

Liceo scientifico statale Morgagni

Classe 2E, as. 2025/26

Programma svolto di **geostoria** - prof. Elisabetta Calderoni

In relazione al curricolo d'istituto e ai libri di testo in uso: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Oriente Occidente*, Milano, Einaudi, 2024, voll. 1-2

Competenze	Abilità	Conoscenze
Rilevare il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati Usare con proprietà il lessico e le categorie interpretative delle discipline Collocare gli eventi in chiare sequenze cronologiche	Storia antica Vol. 1, cap. 15: <i>La fine della repubblica</i> Vol. 2, capp. 16-21: <i>L'età di Augusto: una nuova Roma</i> <i>Da principato a impero: Roma tra I e II secolo</i> <i>Le antiche civiltà orientali: India e Cina</i> <i>La nascita di una nuova religione: il Cristianesimo</i> <i>La crisi dell'impero: il III secolo</i> <i>La tarda antichità</i> Storia medievale Vol. 2, capp. 22-27: <i>I regni romano-barbarici e l'impero bizantino</i> <i>L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il Papato</i> <i>La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio</i> <i>I Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero</i> <i>La società feudale e la cultura carolingia</i> <i>La fine dell'Alto Medioevo: una nuova Europa</i> Geografia Vol. 2, capp. 8-9: <i>La geografia politica del sistema-mondo</i> <i>L'Asia meridionale e orientale</i>
Individuare le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ecc.) Analizzare un evento, un problema nella sua evoluzione diacronica e nelle sue connessioni sincroniche Sapersi orientare	

	sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici Comprendere le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse i fatti dalle opinioni Far uso di atlanti storici e geografici e di materiali alternativi al libro di testo Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, fotografie Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi (fisici e antropici) e le loro più evidenti interdipendenze	Approfondimento: storia ebraica e questione israelo-palestinese
--	---	--