

A.S. **2025/2026**

Classe: **4L**

Docente: **Andrea Bortolas**

Disciplina: **Filosofia**

Libro di testo adottato: **la ricerca del pensiero**, N. Abbagnano – G. Fornero, **vol.1B** dall'ellenismo alla scolastica – **vol.2A** dall'Umanesimo all'empirismo - **vol.2B** dall'Illuminismo a Hegel, Paravia.

Programma svolto

LA PATRISTICA E AGOSTINO:

- **La nascita della filosofia cristiana**

- **Agostino:** la vita e le opere di Agostino, il rapporto tra ragione e fede, gli argomenti contro lo scetticismo + lettura T2 dalle Confessioni, la teoria dell'illuminazione, la naturalità dell'illuminazione, Dio come essere sommo, gli attributi di Dio, la struttura trinitaria dell'uomo, il peccato, il problema della creazione (la creazione dal nulla, l'esclusione del dualismo e dell'emanatismo, la creazione attraverso il *lògos* e le idee come ragioni seminali), il tempo e l'eternità, la critica al manicheismo e il problema del male, La città di Dio.

Visione della miniserie televisiva "Sant'Agostino" del 2010

LA SCOLASTICA E TOMMASO:

- **La scolastica:** il problema dominante, la periodizzazione, dialettici e antidialettici (dalla sintesi); la disputa sugli universali: l'importanza e il significato storico del problema, le principali soluzioni al problema, le conseguenze della disputa sugli universali;
- **Tommaso d'Aquino:** vita e opere; il rapporto ragione e fede; l'ontologia: *De ente et essentia*; le 5 vie, la teoria della conoscenza, la teoria antropologica (l'anima); lettura di passi scelti dalle opere principali.

LA NASCITA DELLA NUOVA SCIENZA:

- **La rivoluzione scientifica:** Lo schema concettuale sotteso alla nuova scienza, la nuova concezione della natura, la nuova concezione della scienza, le premesse storiche, sociali e culturali.
- **La rivoluzione astronomica:** L'universo degli antichi e dei medievali di **Aristotele** e **Tolomeo** (modello geocentrico); Dal geocentrismo all'eliocentrismo: **N. Copernico**, **T. Brahe**, **J. Kepler**; Dal mondo chiuso di Copernico all'universo aperto di Bruno: **G. Bruno** e le 5 tesi cosmologiche rivoluzionarie; Le scoperte astronomiche di **G. Galilei**; le tesi cosmologiche rivoluzionarie e la scienza contemporanea.
- **Galilei e il metodo sperimentale:** Vita e opere; Polemica contro la Chiesa e contro gli aristotelici; L'autonomia della ricerca scientifica; le scoperte fisiche e astronomiche; La difesa del copernicanesimo nel "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo"; Il metodo della nuova scienza; La struttura concettuale della nuova scienza; Il realismo galileiano; approfondimento sul metodo sperimentale da appunti del docente.

ESPERIENZA E RAGIONE TRA SEICENTO E SETTECENTO:

- **Tra Seicento e Settecento:** Il razionalismo e l'empirismo; Dall'ontologia alla gnoseologia; Dal realismo al soggettivismo; Tra ragione ed esperienza; Dal soggettivismo allo scetticismo.

Il razionalismo e i suoi interpreti

- **Cartesio:** Vita e opere; Il metodo; Dal dubbio al cogito; Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; Dio come garante del principio dell'evidenza; la possibilità dell'errore; Il dualismo; la geometria e la fisica.
- **Pascal:** Vita e opere; il problema del senso della vita; i limiti della mentalità comune, della scienza e della filosofia; la ragionevolezza del cristianesimo; la scommessa su Dio e la fede come abitudine.
- **Spinoza:** Vita e opere; la ricerca del bene autentico (dal *Saggio sull'emendazione dell'intelletto*); La metafisica; La gnoseologia: il terzo grado di conoscenza, ovvero l'amore intellettuale di Dio; L'etica (dall'*Etica more geometrico demonstrata*) e lettura di passi scelti dalle opere principali e approfondimenti facoltativi di Carlo Sini e di Remo Bodei.
- **Leibniz:** Vita e opere; La metafisica; La gnoseologia; La concezione di Dio e la Teodicea

Il pensiero inglese tra ragione ed esperienza

- **Locke:** Vita e opere; La nascita dell'empirismo inglese dal *Saggio sull'intelletto umano* e lettura di passi scelti.
- **Hume:** L'esito scettico dell'empirismo; il percorso della conoscenza: le impressioni e le idee; la critica del principio di causalità e la «credenza» nel corso uniforme della natura; l'abitudine come origine delle leggi causali e lettura di un passo scelto dal *Trattato sulla natura umana* (libro I, sez. III).

Il pensiero politico moderno:

- **Hobbes:** La teoria dello Stato assoluto
- **Locke:** *Lettera sulla tolleranza*; *I due trattati sul governo*: la nascita del liberalismo politico e la separazione dei poteri e lettura di passi scelti dalle suddette opere.

IL CRITICISMO KANTIANO E LA FILOSOFIA DEL LIMITE:

- **Kant:** Vita e opere; Il periodo pre-critico e il criticismo;

La teoria della conoscenza dalla *Critica della ragion pura*: il problema generale, i giudizi sintetici a priori, la "rivoluzione copernicana" di Kant, la distinzione tra fenomeno e noumeno; le facoltà conoscitive e la partizione dell'opera; il concetto kantiano di trascendentale; l'*Estetica trascendentale*, l'*Analitica trascendentale*, l'io penso e la teoria dello schematismo trascendentale, la *Dialettica trascendentale*.

Roma, 05 giugno 2025

gli alunni

Il docente