

Classe 1I

Primo quadrimestre

L'uomo: l'animale che fa cultura (la trascendenza).

Le domande esistenziali nell'esistenza comune, con uno sguardo ravvicinato a quelle peculiari della sfera adolescenziale.

Il sacro: l'uomo e l'esperienza della differenza.

Il sacro nell'esperienza religiosa.

L'uomo e la sua ricerca di senso, degli altri e dell'Altro.

Il mistero: dimensione umana, personale, relazionale e la sua valenza nella componente religiosa

La rivelazione nella dimensione relazionale, nella scoperta dell'altro e dell'Altro

Secondo quadrimestre

L'attinenza delle religioni circa la visione del tempo: concezione ciclica e lineare.

Uno sguardo alle religioni orientali, coerentemente con la loro concezione di tempo, di uomo e di senso della vita (Induismo; Buddismo).

Le religioni antiche: uno sguardo alla realtà religiosa degli antichi popoli con particolare attenzione alle peculiarità della relazione umano-divino.

Il monoteismo: il ribaltamento di prospettiva, rispetto alle religioni antiche, testimoniato dalla religione ebraica.

Ricollocazione del concetto di tempo alla luce delle religioni: la visione ciclica tipica delle religioni naturali e orientali affiancata alla concezione lineare dei monoteismi.

La dimensione monoteista: la rivelazione, il principio unico, la volontà divina e l'orizzonte di senso testimoniato dai tre grandi monoteismi.

Religione e Scienza: metodo di dialogo per allontanare rischi interpretativi fideisti, concordisti e scienziati.

Religione e Scienza: confronto tra il libro della Genesi (Gn1,1-Gn2,25) e le risposte scientifiche per un dialogo equilibrato nella differenza della ricerca umana