

**PROGRAMMA DI LATINO
CLASSE II SCIENTIFICO SEZIONE E
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DOCENTE BARBARA POZZI

LICEO SCIENTIFICO- MORGAGNI

Anno scolastico 2024/2025

Classe: II sez. E

Prof. ssa: Barbara Pozzi

Con riferimento al PTOF. dell'Istituto e più specificamente a ciò che riguarda le conoscenze e le competenze in uscita previste per questa disciplina sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI GENERALI

- Competenze linguistiche trasversali ad ogni tipologia del sapere;
- La consapevolezza delle radici storico – linguistiche dell'area europea;
- La consapevolezza della strutturazione linguistica nei suoi aspetti peculiari (fonetica, morfologia, sintassi e lessico);
- Consapevolezza dell'evoluzione storica subita dalle lingue classiche, la cui trasformazione è avvenuta come per le lingue moderne per infrazione linguistica accettata dalla coscienza dei parlanti

OBIETTIVI SPECIFICI

- Gli obiettivi prefissati a conclusione del secondo anno di studio della disciplina vertono sul possesso e sulla dimostrazione dei seguenti punti:

- Comprensione di un testo in lingua latina attraverso una lettura attenta agli aspetti prosodici e alle pause sintattiche determinata dal riconoscimento dei diversi sintagmi costituenti la proposizione e i periodi, attraverso il riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e lessicali; conoscenza della struttura della frase e delle varie funzioni nominali e verbali;
- Assimilazione e rielaborazione formale delle parti fondamentali della grammatica e della lingua latina e confronti con le rispettive parti della lingua italiana;
- Capacità di comprensione e traduzione di un testo in lingua italiana; abilità nella selezione dei vocaboli contestualizzati, nella riformulazione linguistico-stilistica italiana e nell'osservazione delle peculiarità della cultura e della civiltà latina offerte nelle espressioni storiche, giuridiche, sociali, artistiche e religiose.

FINALITÀ EDUCATIVE:

- sviluppare e potenziare le capacità di stabilire rapporti interpersonali
- potenziare le abilità cognitive, espressive, di analisi e sintesi
- sviluppare le capacità di attenzione e partecipazione alle lezioni

METODOLOGIA E STRATEGIE

Coerentemente ai livelli di partenza rilevati, agli obiettivi e contenuti, sono stati utilizzati i seguenti strumenti di lavoro: libri di testo- lezioni frontali e interattive- lavagna- esercitazioni di traduzione guidata.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sia scritte che orali. Nell'ambito delle verifiche orali si è tenuto in debita considerazione che la valutazione è sommativa dei risultati didattici ottenuti, ma è anche globale perché riferita alla personalità nel suo profilo psicologico-sociale, inteso come potenzialità, abilità, capacità d'orientamento, impegno e metodo di studio,

Le verifiche scritte sono state finalizzate, soprattutto nel primo quadrimestre, ad accertare l'acquisizione delle conoscenze morfo-sintattiche per mezzo della somministrazione di prove oggettive. A partire dal II° quadrimestre si sono somministrate prove che richiedevano l'analisi e interpretazione di testi via via più complessi. La scala di valutazione adottata è stata quella decimale (1 – 10).

CONTENUTI

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL LATINO

- Gli elementi fondamentali della frase in italiano;
- il sistema verbale italiano;
- analisi logica: soggetto, attributo, apposizione, predicato verbale e nominale;

i complementi in italiano e in latino (specificazione, termine, oggetto, vocazione, predicativo del soggetto e del complemento oggetto, causa, mezzo, modo, compagnia unione, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, tempo determinato, tempo continuato, argomento, agente o causa efficiente, qualità, materia, fine, colpa e pena, allontanamento o separazione, origine o provenienza).

MORFOLOGIA

- Le parti del discorso;

Il sostantivo

- Il concetto di flessione nominale o declinazione;
- radice, suffisso, tema, desinenza;
- la prima declinazione: sostantivi maschili e femminili; uscite, flessione e particolarità (riepilogo);
- la seconda declinazione: sostantivi maschili, femminili e neutri; uscite, flessione e particolarità (riepilogo);
- la terza declinazione: sostantivi maschili, femminili e neutri; temi, uscite e desinenze; i gruppi di flessione; le particolarità (riepilogo);
- la quarta declinazione: sostantivi maschili, femminili e neutri; uscite, flessione e particolarità;
- la quinta declinazione: sostantivi maschili e femminili; uscite, flessione e particolarità.

L'aggettivo

- Generalità: funzioni sintattiche dell'aggettivo;
- gli aggettivi della prima classe (riepilogo);
- gli aggettivi pronominali;
- gli aggettivi della seconda classe;
- i gradi di comparazione degli aggettivi e le loro particolarità (anche gli aggettivi derivati da avverbi e da preposizioni); il secondo termine di paragone e il complemento partitivo.

Il pronome

- I pronomi personali e i possessivi;
- le forme riflessive e il loro uso;
- i pronomi dimostrativi e determinativi;
- i pronomi e gli aggettivi interrogativi;
- i pronomi indefiniti (usi e differenze)
- il pronome relativo (fenomeni di nesso e prolessi).

Il verbo

- Generalità del verbo: coniugazione (modo, tempo, persona e numero, diatesi), formazione e derivazione verbale (i tre temi verbali: *infectum*, *perfectum* e *supino*; i tempi e i modi derivati), le quattro coniugazioni; la coniugazione *mista*;
- il verbo *sum*; i composti di *sum*;
- i verbi deponenti e semideponenti;
- i verbi delle quattro coniugazioni attive e passive: coniugazione completa dei modi indicativo, congiuntivo, participio, infinito, imperativo;
- i verbi anomali *fero*, *volo*, *nolo*, *malo*, *edo*, *fio*, *eo* (formazione, coniugazione completa);
- la perifrastica attiva e gli usi del participio futuro;
- la perifrastica passiva (le due costruzioni).

SINTASSI

- Dativo di possesso;
- distinzione tra proposizioni principali, coordinate e subordinate;
- il participio e i suoi usi (attributivo, sostantivato, congiunto);

- gli usi di *cum* e di *ut*: le diverse funzioni;
- la proposizione temporale; il caso particolare della congiunzione *dum*;
- la proposizione causale;
- la proposizione consecutiva;
- la proposizione completiva volitiva;
- la proposizione completiva dichiarativa
- la proposizione completiva introdotta da *quod*;
- l'ablativo assoluto;
- il *cum narrativo* e la *consecutio temporum* del congiuntivo;
- le proposizioni interrogative dirette (semplici e disgiuntive)
- le proposizioni interrogative indirette (semplici e disgiuntive)
- la proposizione finale di forma esplicita e implicita;
- la proposizione relativa propria e impropria;
- la proposizione infinitiva soggettiva e oggettiva (*consecutio temporum* dell'infinito)
- il periodo ipotetico con apodosi indipendente

SINTASSI DEI CASI

- La costruzione di *videor* (personale e impersonale)
- La costruzione dei verbi assolutamente impersonali
- I verbi che reggono il dativo
- La costruzione di *dignus e indignus*

LESSICO

Gli studenti hanno acquisito la conoscenza di un congruo numero di lemmi attraverso un costante esercizio di memorizzazione

Allo studio della grammatica è stato affiancato lo svolgimento di un congruo numero di esercizi (gran parte dei quali indirizzati alla traduzione di frasi e temi di versione) e di esercitazioni di traduzione guidata.

Roma, 3 giugno 2025

Gli alunni

L'insegnante
Barbara Pozzi