

LICEO SCIENTIFICO “MORGAGNI”  
Programma di Lingua e Civiltà Inglese - **Docente: Caterina Galione**  
**CLASSE 3 C - a.s. 2024-25**

Libro di testo: *Dialogues volume 1*, Loescher. Materiali selezionati da internet dalla docente. Tutti i testi e i materiali sono stati letti e/o visti e commentati in classe. Il primo mese di scuola è stato dedicato alla preparazione degli esami IGCSE di English as a Second Language.

### **UNIT 1: The Birth of a Nation**

- Celtic and Roman Britain
- A language in the making: the three phases of the English language; the great vowel shift  
([https://en.wikipedia.org/wiki/Great\\_Vowel\\_Shift#/media/File:Great\\_Vowel\\_Shift.svg](https://en.wikipedia.org/wiki/Great_Vowel_Shift#/media/File:Great_Vowel_Shift.svg))
- The oral tradition

### **Beowulf**

- Confronto tra la versione originale in *Old English* con la versione in *Modern English* (disponibile sul sito <https://www.mit.edu/~jrising/webres/beowulf.pdf>)
- Germanic legend in old English poetry
- The epic poem
- The plot in context
- The heroic ideal
- Lettura e comprensione degli estratti selezionati dal libro di testo
- Visione di una parte del film Beowulf di Graham Baker (1998)

### **UNIT 2: The Middle Ages**

- From Old English to Middle English
- The Normans, The French influence, The medieval ballad
- Middle English ballads:
  - *Lord Randal* (lettura, traduzione e analisi)
- and their contemporary version:
  - **Bob Dylan: A Hard Rain's A-Gonna Fall** (ascolto, comprensione e analisi). Ascolto della versione di Patti Smith alla cerimonia del Nobel a Dylan (<https://www.youtube.com/watch?v=941PHEJHCwU>)

### **Geoffrey Chaucer**

#### **The Canterbury Tales:**

- Innovation in language
- Interlinear translation Middle and Modern English  
(<https://chaucer.fas.harvard.edu/pages/text-and-translations>)
- The structure of the Tales
- Chaucer's pilgrims: a portrait of middle-class England

#### **Lettura e analisi dei personaggi dal General Prologue:**

- *The Wife of Bath*
- *The Prioress*
- *The Miller*
- *The Wife of Bath's Tale* (storia e temi)

### **UNIT 3: The Renaissance**

- The first Tudors and The Act of Supremacy
- A theater for the English nation (the structure of theaters, the Globe, the company of players)

**William Shakespeare** : the man and the playwright

**Shakespeare's Sonnets:**

- The Petrarchan and the English Sonnet
- The dark lady, the fair youth, the rival poet
- Main themes of the collection: love and time
- The iambic pentameter

Ted-Talk di Akala: Shakespeare or hip-hop?

(<https://www.youtube.com/watch?v=DSbtkLA3GrY>)

Crash course: Shakespeare's Sonnets:

<https://thecrashcourse.com/courses/shakespeares-sonnets-crash-course-literature-304/>

Ascolto, lettura, traduzione e analisi di:

- *Shall I Compare Thee to a Summer Day?* (anche nella versione cantata da David Gilmour)
- *My Mistress' Eyes Are Nothing Like the Sun*

**Shakespeare's plays:**

**Romeo and Juliet:** Trama, personaggi e temi.

Video summary Sparknotes:

<https://www.sparknotes.com/shakespeare/romeojuliet/video-summary/>)

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- *The Prologue*
- *Only Your Name Is My Enemy*
- *With a kiss I die*

**Hamlet:** Trama, personaggi e temi.

Video summary Sparknotes:

<https://www.sparknotes.com/shakespeare/hamlet/video-summary/>

Versione Simpson: <https://www.youtube.com/watch?v=O41bHX7kUPU>

- Lettura e analisi del soliloquio *To be or not to be*

Roma, 6 giugno 2025

Caterina Galione

Per le studentesse e gli studenti