Liceo scientifico statale Morgagni
00152 Roma Via Fonteiana 125 – C.F. 802081105887 C.M. RMPS24000N

PROGRAMMA CLASSE V E a.s. 2024/2025

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: PARIS ANDREA

LIBRO DI TESTO: N. Abbagnano - G. Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 2B - 3A, Paravia

Dal criticismo kantiano all'idealismo classico tedesco

- Immanuel Kant e l'illuminismo: la formazione scientifica e filosofica di Kant, il rapporto con la fisica newtoniana e il problema della prova "fisico-teleologica"
- Kant, la nuova impostazione dell'epistemologia e la "rivoluzione copernicana"; fondamenti e limiti della conoscenza scientifica
- Kant e il problema della metafisica: la Dialettica della ragion pura e il nesso libertà-moralità
- La morale kantiana: le caratteristiche della legge morale e i postulati della ragion pratica
- Kant: l'analisi della facoltà del giudizio; la distinzione tra giudizio estetico e teleologico
- L'idealismo classico tedesco: il contesto politico-culturale, il dibattito sulla filosofia di Kant
- La nascita dell'idealismo tedesco, la rilettura di Kant nella filosofia di Fichte
- Il contesto storico-politico dell'idealismo tedesco; i nessi con la Rivoluzione francese e il movimento romantico
- Fichte, i tre principi della Dottrina della scienza; la concezione dell'uomo e della storia e la metafisica della libertà.

Il sistema hegeliano

- Hegel: le opere giovanili e i fondamenti del sistema; i giudizi sulla civiltà greca, sull'ebraismo e il cristianesimo
- I capisaldi del sistema hegeliano; la dialettica come logica e ontologia
- Il compito della filosofia come giustificazione razionale della realtà storica
- La struttura del sistema hegeliano e il ruolo della *Fenomenologia dello Spirito*
- Le figure dell'Autocoscienza nella *Fenomenologia dello Spirito*
- La Filosofia dello Spirito oggettivo e la concezione dello "Stato etico"
- Lo Spirito Assoluto e il rapporto tra religione e filosofia

Il positivismo europeo

- Caratteri fondamentali e diversità di orientamenti del positivismo europeo
- Il positivismo nell'ambito culturale francese: dal "socialismo utopistico" a Comte
- Auguste Comte: il concetto di "filosofia positiva" e il nuovo ruolo dell'indagine filosofica Letture dal *Corso di filosofia positiva*:

- La legge dei tre stadi
- La classificazione delle scienze
- La sociologia come “fisica sociale”

- Il positivismo nell’ambito culturale inglese: la corrente “utilitarista”
- Il radicalismo di J. Bentham e James Mill; il programma di riforma legislativa ed economica della società industriale
- Il positivismo evoluzionistico: il complesso rapporto con la teoria della selezione naturale di **Charles Darwin**
- **Sigmund Freud**: dalla formazione positivistica all’indagine dell’inconscio: premesse culturali della psicoterapia freudiana

Schopenhauer e Kierkegaard

- **Arthur Schopenhauer**: la biografia e l'impostazione "esistenziale" del pensiero filosofico
- Il pessimismo e irrazionalismo nella filosofia di Schopenhauer
- La Volontà di vivere e le vie di liberazione dal dolore

- **Søren Kierkegaard**: la vita e i piani della produzione letteraria
- Gli stadi dell'esistenza e il tema dell'aut-aut
- L’'analisi dello stadio estetico
- Il rapporto tra stadio etico e religioso; lettura e commento di brani di *Timore e tremore*

La sinistra hegeliana e Karl Marx

- Il contesto storico-politico della “sinistra hegeliana”, dalla critica del rapporto tra filosofia e religione alla critica politica
- L’analisi dell’alienazione religiosa in Ludwig Feuerbach
- Il percorso intellettuale di Marx dalla formazione filosofica allo studio dell’economia politica
- La concezione materialistica della storia
- Il *Manifesto del partito comunista*: borghesia, proletariato e lotta di classe

Nietzsche e la crisi della filosofia occidentale

- Nietzsche: Il “tragico” nel pensiero greco e la nuova prospettiva interpretativa della cultura occidentale
- Trasmutazione dei valori e critica delle “false certezze” scientifiche, storiche, metafisiche e religiose
- L’eterno ritorno, l’«oltre-uomo» e la «volontà di potenza»
- Nietzsche nel Novecento: il problema del «nichilismo»

Roma, 3 giugno 2025

L’insegnante Gli studenti