

Classe 4G
Programma di Educazione Civica
2024/25
Prof. Bilancetti

1. La violenza di genere

- Discussione in classe sulla violenza di genere per la giornata mondiale sulla base della lettura dei dati sui femminicidi in Italia e la definizione di violenza di genere dell'ONU
- L'uguaglianza di genere e l'obiettivo 5 dell'Agenda 2030

2. La norma giuridica

- Le caratteristiche della norma giuridica
- La gerarchia delle fonti

3. Forme di stato e di governo

- Forme democratiche e autoritarie
- Forme di stato: monarchia e repubblica
- Forme di governo: il parlamentarismo, presidenzialismo e semi-presidenzialismo

4. Gli organi dello Stato

- Il Parlamento e il procedimento legislativo:
 - Il bicameralismo perfetto
 - Il funzionamento del Parlamento: gruppi parlamentari e commissioni parlamentari
 - Le funzioni del Parlamento: funzione legislativa, funzione di controllo, funzione di indirizzo politico, funzione elettiva, funzione giurisdizionale
 - Il procedimento legislativo
 - L'immunità parlamentare
 - La crisi del ruolo del Parlamento
- Il Governo:
 - Ruolo e composizione del governo
 - La formazione del governo
 - Le crisi del governo
 - Le funzioni del governo: la funzione politica, la funzione esecutiva, l'attività normativa
 - I decreti legislativi e i decreti legge
 - La pubblica amministrazione
 - La riforma del "premierato"

- Il Presidente della Repubblica:
 - Il ruolo del Presidente della Repubblica
 - L'elezione del Presidente della Repubblica
 - Le competenze e funzioni del Presidente della Repubblica
 - La responsabilità del Capo dello Stato
 - La riforma del "Premierato" e il ruolo del Presidente della Repubblica

- La Magistratura:
 - I principi costituzionali che guidano la giustizia
 - I rami della magistratura: giustizia civile, penale, amministrativa
 - Il processo
 - Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione, funzioni, competenze
 - La riforma in discussione sulla "separazione delle carriere"

- Il Referendum:
 - Il referendum abrogativo
 - Il referendum confermativo
 - I quesiti del referendum dell'8 e 9 giugno 2025

Il presente programma, firmato dal docente e dagli studenti è conforme all'originale agli atti dell'istituto.