

# *Liceo scientifico statale Morgagni*

Anno scolastico 2024-2025

## **Programma svolto di FILOSOFIA - Classe TERZA Sezione H**

**Prof.ssa Carola Catenacci**

Manuale in adozione: Abbagnano, Fornero, Burghi, *La ricerca del pensiero*, Paravia, vol. 1a (“Dalle origini ad Aristotele”); materiali integrativi messi a disposizione dalla docente.

### **Modulo 1: Le origini del pensiero filosofico (il problema cosmologico)**

**La nascita della filosofia in Grecia fra VI e V secolo a.C.:** perché in Grecia; cultura e società greca prima della filosofia (medioevo ellenico, oralità, mito, poemi omerici); contesto socio-economico e culturale in cui nasce l'indagine filosofica (democrazia, classi sociali e religione: struttura bipolare della polis); ragionamento induttivo e ragionamento deduttivo (punti di forza e punti di debolezza; l'esempio del "tacchino induttivista" di B. Russell); il dibattito fra orientalisti e occidentalisti sulla periodizzazione della storia della filosofia e la periodizzazione della filosofia antica.

**La scuola di Mileto:** la ricerca del principio primo (archè); **Talete; Anassimandro; Anassimene;** il concetto di monismo.

**Pitagora e i pitagorici:** la comunità pitagorica; la dottrina della trasmigrazione dell'anima; i numeri principio di tutte le cose; la distinzione limitato/illimitato (concetto di dualismo); la visione cosmologica.

**Eraclito:** gli svegli e i dormienti, il logos, la teoria del divenire, la dottrina dei contrari (lettura ed analisi di alcuni dei principali frammenti).

**La scuola eleatica:** l'essere di **Parmenide** e i suoi attributi; i principi di identità e di non contraddizione; conoscenza vera e conoscenza plausibile; **Zenone** e la dialettica (paradosso di Achille e della tartaruga).

**I fisici pluralisti:** la distinzione fra elementi e composti e le prime teorie gnoseologiche; **Empedocle** (le quattro radici, Odio e Amore e il ciclo cosmico); **Anassagora** (i semi e il Nous); **Democrito** (l'atomismo, il materialismo, la distinzione tra aspetti quantitativi e qualitativi; i concetti di determinismo e meccanicismo; la teoria gnoseologica, l'ateismo filosofico).

### **Modulo 2: Filosofia e polis (il problema antropologico)**

**I Sofisti e Socrate.** Atene nell'età di Pericle: la democrazia, la cultura, l'attenzione al linguaggio e all'educazione del cittadino; sviluppo e caratteristiche generali della Sofistica.

**Protagora** e il relativismo intellettuale, etico e culturale; concetti di fenomenismo, soggetto individuale e soggetto epistemico; il criterio dell'utile e la “razionalità debole”; i pro e i contro del relativismo culturale, esempi tratti dalla contemporaneità.

**Le tesi dei Sofisti sulla religione:** l'agnosticismo di Protagora e l'analisi di Crizia.

**Socrate:** la vita e la “missione” filosofica (il “demone socratico”): la filosofia come dialogo; “eudaimonia” e “virtù” come scienza, il razionalismo morale o “intellettualismo etico”; differenze e somiglianze rispetto ai Sofisti; il metodo e le sue tecniche: l'ironia, la confutazione, la maieutica; l'oggetto della ricerca filosofica: il *tì ésti* (il concetto di essenza); il processo e la morte di Socrate.

#### **Lecture:**

Platone, *Apologia di Socrate*, con particolare attenzione alle strategie argomentative.

#### **Attività:**

Produzione in coppie di studenti di dialoghi socratici, con ricerca di una mediazione finale, anche a partire da mozioni utilizzate da *Debate Italia* negli ultimi due anni.

### **Modulo 3: Il progetto politico-filosofico di Platone (il problema ontologico, 1)**

La vita e il progetto politico-filosofico (il processo a Socrate, i viaggi in Magna Grecia, la fondazione dell'Accademia); stile letterario e metodo: ragioni, caratteristiche ed eredità rinascimentale della forma dialogica platonica; l'analisi del linguaggio e la confutazione del relativismo dei Sofisti (*Cratilo*); la teoria delle idee e l'organizzazione gerarchica delle discipline; la relazione tra idee e conoscenza (gnoseologia: teoria della reminiscenza: *Menone*) e la relazione tra idee e mondo (ontologia e cosmologia: il mito del Demiurgo); la psicologia: la tripartizione dell'anima e il mito dell'auriga (*Fedro*); *la Repubblica* (origine dello stato; Stato ideale: "eudaimonia", le tre classi sociali e i filosofi-re; la doppia definizione della "giustizia" in relazione allo Stato ideale; il percorso educativo e la funzione della filosofia: la teoria della linea ed il mito della caverna); l'ultimo Platone: la dialettica come analisi delle relazioni fra le idee, i generi sommi (il "parmenicidio") ed il metodo dicotomico, con esercizi di definizione in classe (*Parmenide*, *Sofista*).

### **Modulo 4: Aristotele (il problema ontologico, 2)**

*Aristotele*: il mutato contesto storico e le affinità e differenze rispetto al pensiero platonico; l'enciclopedia e la classificazione delle scienze; la *Metafisica* (oggetti di studio della "filosofia prima", ossia le tipologie di causa, l' "Essere in quanto essere" - le dieci categorie, la sostanza e il sinolo, la corrispondenza tra piano ontologico e piano logico, l'essere come "accidente", atto e potenza - e "Dio" e la causa ultima); la *Fisica* (caratteristiche generali, differenze con la fisica moderna; il cosmo aristotelico, elementi e tipi di movimento, la teoria dei "luoghi naturali"; il Trattato sull'Anima e la teoria gnoseologica empirista); la Logica aristotelica: termini, concetti, proposizioni e ragionamenti, comprensione ed estensione, genere e specie, "sostanze prime" e "sostanze seconde"; tipi di proposizione; il sillogismo valido (risoluzione mediante cerchi di Eulero-Venn).

In relazione a tutto il programma: particolare attenzione è stata dedicata ad introdurre la classe alla terminologia filosofica, soprattutto per quanto concerne l'ontologia, la gnoseologia e la logica.

Roma, 04/06/2025

L'insegnante  
*Carola Catenacci*

Gli studenti  
*Daniele Paliotto e Caterina Cecchini*