

Classe 5H - Programma svolto di STORIA – a.s. 2024-2025

Docente: Prof.ssa Carola Catenacci

Libri di testo: Giardina, Sabbatucci, Vidotto, *Lo Spazio del tempo*, Laterza, voll. 2 e 3.

La programmazione è stata svolta utilizzando principalmente materiali integrativi forniti dalla docente in forma di ppt, documenti e fotografie.

Contenuti:

Modulo 1

- Le lotte per la libertà nella prima metà dell'Ottocento: liberalismo, costituzionalismo e democrazia; il Romanticismo e la costruzione dell'idea di nazione; nazione come "scelta" e nazione come "destino" (Chabod, Fichte).
- Spirito e obiettivi dei moti degli anni Venti e Trenta e lo "spartiacque" del Quarantotto. La Francia dalla Seconda repubblica al Secondo Impero.
- Il movimento risorgimentale italiano e la prima guerra d'Indipendenza (1830-1949: la corrente liberale e quella democratica).
- L'unificazione nazionale italiana (1849-1861: la strategia diplomatica di Cavour e la seconda guerra d'Indipendenza; Garibaldi e la spedizione dei Mille; l'intervento piemontese e i plebisciti).
- I primi anni del Regno d'Italia e il completamento dell'unità d'Italia (1861-76: il governo della Destra storica, la questione romana e la conquista di Roma; esame dei momenti salienti dei rapporti fra Stato e Chiesa dal 1861 fino agli Accordi di Villa Madama del 1870; la politica economica della Destra storica; cenni alla questione meridionale, alla questione del brigantaggio e alle ricerche e teorie di Cesare Lombroso).
- La guerra franco-prussiana e l'unificazione nazionale tedesca (1871).

Modulo 2: la seconda rivoluzione industriale e la lotta per l'egemonia continentale e coloniale (imperialismo)

- La nascita della grande industria e del capitalismo finanziario (monopoli, trust e cartelli).
- Gli sviluppi scientifici e tecnologici.
- Cenni alle nuove potenze emergenti: gli Stati Uniti e la modernizzazione del Giappone sotto l'imperatore Mutsuhito.
- Nazionalismo, imperialismo e febbre coloniale: la politica di potenza delle nazioni europee (spartizione dell'Africa ed espansione in Asia); lettura ed analisi della definizione di "imperialismo" di Lenin in *L'imperialismo. Fase suprema del capitalismo*, 1916.

Modulo 3: l'età delle masse (dagli anni Ottanta del XIX secolo alle soglie della Grande guerra)

- La nascita della società di massa: stile di vita, cultura, alfabetizzazione, suffragio universale, mass-media, ideologie, partiti di massa; dalla psicologia delle folle alla propaganda (Gustave Le Bon, Sigmund Freud, Edward Bernays); il femminismo suffragista in Inghilterra e negli Stati Uniti.
- Il quadro politico-economico: il nazionalismo e la competizione industriale nei vari paesi europei; il governo della Sinistra storica in Italia (F. Crispi) e la Germania guglielmina; l'internazionalismo socialista; la *Rerum novarum* come "terza via" tra capitalismo e socialismo.
- L'età giolittiana: politica interna (riforme e "Patto Gentiloni"), politica estera, guerra di Libia; il "trasformismo", valutazioni storiografiche dell'operato di Giolitti.
- Antecedenti significativi della Prima guerra mondiale: le guerre anglo-boere (primo uso dei campi di concentramento), la rivolta dei boxer in Cina, la guerra russo-giapponese, la rivolta del 1905 in Russia, le guerre balcaniche.

Modulo 4: l'età dei totalitarismi

- 1914-18, la Grande guerra: le cause, le dinamiche, i fronti e gli eventi bellici; la guerra di trincea, l'uso devastante della tecnologia, gli atteggiamenti dei diversi schieramenti politico-ideologici in Italia e in Europa.

- La svolta del 1917: l'uscita della Russia dal conflitto a seguito della rivoluzione d'ottobre; l'entrata in guerra degli USA; la situazione italiana (moti di Torino, disfatta di Caporetto); la nota di Benedetto XV; la dichiarazione Balfour come evento significativo nella storia dell'attuale conflitto israelo-palestinese.
- La soluzione del conflitto: la caduta degli imperi centrali, i trattati di pace, la pace "cartaginese" di Clemenceau a Versailles (lettura di un estratto da J.M. Keynes, *Le conseguenze economiche della pace*); i quattordici punti di Wilson e il nuovo assetto geopolitico internazionale, la Società delle nazioni, i mandati coloniali.
- La società americana tra le due guerre: quadro generale dei "ruggenti anni Venti" fino alla caduta di Wall Street e alla crisi economica internazionale degli anni Trenta; Roosevelt e il *New Deal*.
- Le tipologie di risposta alla crisi economica in Italia, in Germania e nella Russia sovietica.
- La definizione di "totalitarismo".
- Le due rivoluzioni del 1917 in Russia, Lenin e le *Tesi di aprile*, la guerra civile o "comunismo di guerra"; caratteristiche fondamentali dello stalinismo dal 1924 alle soglie della Seconda guerra mondiale.
- Il "biennio rosso" in Germania e in Italia.
- Il fascismo in Italia: dall'impresa di Fiume alla metà degli anni Venti ("vittoria mutilata", lo squadristo, il fascismo "del primo anno", la marcia su Roma, il delitto Matteotti e la svolta del 1925; lo Stato "fascistizzato" di Mussolini nei secondi anni Venti e negli anni Trenta (le organizzazioni, l'economia, l'imperialismo fascista e la guerra d'Etiopia, l'Asse Roma-Berlino, le leggi antiebraiche del 1938); il giudizio di "totalitarismo imperfetto".
- Il nazismo in Germania (dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich): Hitler e il partito nazionalsocialista; il putsch di Monaco e il *Mein Kampf* (concetto di "bolscevismo giudaico"); le tappe dell'ascesa al potere negli anni Trenta, la "notte dei lunghi coltelli", la propaganda e l'azione antisemita, le leggi di Norimberga, le Olimpiadi del '36, l'asse Roma-Berlino, le annessioni hitleriane (*Anschluss* e Sudeti) e la politica europea dell'*appeasement*, la "notte dei cristalli".
- Cenni alle caratteristiche salienti della guerra civile spagnola.

Modulo 5: La seconda guerra mondiale

- Nel contesto della Giornata della Memoria sono stati studiati **la Shoah e gli altri stermini nazisti** fino al processo di Norimberga (con paragone tra lager nazisti e gulag sovietici, da P. Levi, *Se questo è un uomo*). Alcuni studenti della classe hanno assistito alla replica serale dello spettacolo *La banalità del male* di Anna Gualdo, tratto dal testo di Hanna Arendt, presso il Teatro Belli di Roma, il 01-02-2025.
- Nel contesto del modulo interdisciplinare di Educazione civica svolto nel 1° quadrimestre (*La Resistenza romana e l'Eccidio delle fosse ardeatine*), è stato affrontato **il contesto della guerra in Italia e della Resistenza, in particolare a Roma, dall'8 settembre del 1943 al 4 giugno del 1944.**

30/05/2025

L'insegnante

Carola Catenacci

Gli studenti

Beatrice Anibaldi, Lorenzo Antenucci, Lavinia Tagliavoro

/ Francesco Saverio Marconi, Simone Terlizzi