

Classe 5F - Programma svolto di STORIA – a.s. 2023-2024

Docente: Prof.ssa Carola Catenacci

Libri di testo: Giardina, Sabbatucci, Vidotto, *Lo Spazio del tempo*, Laterza, voll. 2 e 3.
Materiali integrativi forniti dalla docente in forma di ppt, documenti e video.

Contenuti:

Modulo 1

- Le lotte per la libertà nella prima metà dell'Ottocento: liberalismo, costituzionalismo e democrazia; il Romanticismo e la costruzione dell'idea di nazione; nazione come "scelta" e nazione come "destino" (Chabod, Fichte).
- Spirito e obiettivi dei moti degli anni Venti e Trenta e lo "spartiacque" del Quarantotto. La Francia dalla Seconda repubblica al Secondo Impero.
- Il movimento risorgimentale italiano e la prima guerra d'Indipendenza (1830-1949: la corrente liberale e quella democratica).
- L'unificazione nazionale italiana (1849-1861: la strategia diplomatica di Cavour e la seconda guerra d'Indipendenza; Garibaldi e la spedizione dei Mille; l'intervento piemontese e i plebisciti).
- I primi anni del Regno d'Italia e il completamento dell'unità d'Italia (1861-76: il governo della Destra storica, la questione romana e la conquista di Roma; esame dei momenti salienti dei rapporti fra Stato e Chiesa dal 1861 al 1984 e ad oggi; la politica economica della Destra storica, cenni alla questione meridionale, alla questione del brigantaggio e alle ricerche e teorie di Cesare Lombroso).
- La guerra franco-prussiana e l'unificazione nazionale tedesca (1871).

Modulo 2: la seconda rivoluzione industriale e la lotta per l'egemonia continentale e coloniale (imperialismo)

- La nascita della grande industria e del capitalismo finanziario (monopoli, trust e cartelli).
- Gli sviluppi scientifici e tecnologici.
- Cenni alle nuove potenze emergenti: gli Stati Uniti e la modernizzazione del Giappone sotto l'imperatore Mutsuhito.
- Nazionalismo, imperialismo e febbre coloniale: la politica di potenza delle nazioni europee (spartizione dell'Africa ed espansione in Asia); lettura della definizione di "imperialismo" di Lenin in *L'imperialismo. Fase suprema del capitalismo*, 1916.

Modulo 3: l'età delle masse (dagli anni Ottanta del XIX secolo alle soglie della Grande guerra)

- La nascita della società di massa: stile di vita, cultura, alfabetizzazione, suffragio universale, mass-media, ideologie, partiti di massa; dalla psicologia delle folle alla propaganda (Gustave Le Bon, Sigmund Freud, Edward Bernays).
- Il quadro politico-economico: il nazionalismo e la competizione industriale nei vari paesi europei; il governo della Sinistra storica in Italia (F. Crispi) e la Germania guglielmina; l'internazionalismo socialista; la *Rerum novarum* come "terza via" tra capitalismo e socialismo.
- L'età giolittiana: politica interna (riforme), politica estera, guerra di Libia; il "trasformismo", valutazioni storiografiche dell'operato di Giolitti.
- Antecedenti significativi della Prima guerra mondiale: le guerre anglo-boere (primo uso dei campi di concentramento), la rivolta dei boxer in Cina, la guerra russo-giapponese, la rivolta del 1905 in Russia, le guerre balcaniche.

Modulo 4: l'età dei totalitarismi

- 1914-18, la Grande guerra: le cause, le dinamiche, i fronti e gli eventi bellici; la guerra di trincea, l'uso devastante della tecnologia, gli atteggiamenti dei diversi schieramenti politico-ideologici in Italia e in Europa.
- La svolta del 1917: l'uscita della Russia dal conflitto a seguito della rivoluzione d'ottobre; l'entrata in guerra degli USA; la situazione italiana (moti di Torino, Caporetto); la nota di Benedetto XV; la

dichiarazione Balfour come evento significativo nella storia dell'attuale conflitto israelo-palestinese.

- La soluzione del conflitto: la caduta degli imperi centrali, i trattati di Versailles, la pace “cartaginese” di Clemenceau (lettura di un estratto da J.M. Keynes, *Le conseguenze economiche della pace*); i quattordici punti di Wilson e il nuovo assetto geopolitico internazionale: la Società delle nazioni, i mandati coloniali.
- La società americana tra le due guerre: quadro generale dei “ruggenti anni Venti” fino alla caduta di Wall Street e alla crisi economica internazionale degli anni Trenta; Roosevelt e il New Deal.
- Le tipologie di risposta alla crisi economica in Italia, in Germania e nella Russia sovietica.
- La definizione di “totalitarismo”.
- la Shoah e gli altri stermini nazisti fino al processo di Norimberga, il paragone tra lager nazisti e gulag sovietici (da P. Levi, *Se questo è un uomo*) e le conseguenze ancora attuali di questi eventi.
- La rivoluzione russa e lo stalinismo.
- Il “biennio rosso” in Germania e in Italia.
- Il fascismo in Italia: dall’impresa di Fiume alla metà degli anni Venti (“vittoria mutilata”, lo squadristo, il fascismo “del primo anno”, la marcia su Roma, il delitto Matteotti e la svolta del 1925; lo Stato “fascistizzato” di Mussolini negli anni Trenta, l’imperialismo fascista e la guerra d’Etiopia, l’Asse Roma-Berlino, le leggi antiebraiche del 1938.
- Il nazismo in Germania fino allo scoppio della Seconda guerra mondiale: la Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich (Hitler e il partito nazionalsocialista; il putsch di Monaco; il *Mein Kampf*; l’ascesa al potere negli anni Trenta, la propaganda e l’azione antisemita, le leggi di Norimberga, l’asse Roma-Berlino, le annessioni hitleriane, la politica europea dell’*appeasement*).

Cenni a:

- Le caratteristiche salienti della guerra civile spagnola.

29/05/2024

L’insegnante

Carola Catenacci

Gli studenti

Andrea Silvestri e Cristiano Comito