



Liceo scientifico statale Morgagni
Anno scolastico 2023-2024

Programma svolto di STORIA - Classe TERZA Sezione F
Prof.ssa Carola Catenacci

Modulo introduttivo

Che cos'è la storia: la storia è sempre storia contemporanea (B. Croce); quali sono gli strumenti del fare storia: le fonti (tipologie), l'organizzazione dei dati (periodizzazione, indicatori), le principali scuole storiografiche dall'Ottocento ad oggi (interpretazione dei dati).

Modulo 1

L'Europa medievale dall'XI al XIV secolo: espansione, crisi e trasformazioni.

Il sistema feudale: gli elementi del sistema, la società tripartita (J. Le Goff), l'economia curtense (formule marxiane dell'economia di sussistenza vs economia capitalistica).

L'economia del basso medioevo: la ripresa demografica, le innovazioni tecnologiche, la rinascita delle città, l'affrancamento dei servi, la società dei mercanti, i mestieri, la nascita delle attività finanziarie.

I Comuni, la Chiesa e l'Impero: affermazione della borghesia e nascita delle città libere; il papato e l'impero: lotta per le investiture e scontro fra comuni e impero; esempi di città libera in Europa e in Italia; peculiarità dei comuni italiani; ordinamenti comunali: consoli e podestà; l'evoluzione verso la signoria e il principato; le corporazioni: nascita, ruolo e organizzazione; il "governo delle arti" a Firenze; gerarchia esterna ed interna delle corporazioni; la rivolta dei Ciompi; esempi: arte della lana, medici e speziali; le università: nascita e organizzazione; le eresie (in particolare, i Catari) e gli ordini mendicanti.

La condizione femminile nel medioevo: ruoli, mestieri e figure tradizionali femminili, la differenza nell'educazione dei fanciulli e delle fanciulle nel mondo comunale.

Il Trecento, un secolo di crisi: la crisi economica e sociale (le carestie e i cambiamenti climatici; l'epidemia di peste (aspetti scientifici, culturali e socio-economici); l'arresto dello sviluppo agricolo e demografico; la *jacquerie*; la crisi religiosa e politica (il conflitto fra Bonifacio VIII e Filippo il Bello: la concezione teocratica della Chiesa e la "teoria delle due spade" vs l'autonomia politica dei sovrani); la cattività avignonese e lo scisma d'Occidente; il concilio di Costanza e la concezione ascendente del potere (il conciliarismo); la guerra dei Cento anni: aspetti di modernità.

Documenti: Bonifacio VIII, estratto dalla bolla *Unam Sanctam*.

Modulo 2

I secoli XV e XVI: dalla "cristianità" all'Europa degli stati.

Dallo stato feudale allo stato moderno: gli “strumenti” dello stato moderno (accentramento fiscale e uso delle imposte dirette, burocrazia, esercito permanente); l’affermarsi delle grandi monarchie nazionali (Castiglia-Aragona, Portogallo, Francia e Inghilterra).

Umanesimo e Rinascimento: il cambiamento di mentalità e la nuova visione dell’uomo (Pico della Mirandola); l’Umanesimo: le *humanae litterae*, la filologia e la nascita della prospettiva storica; il **Rinascimento (il “ritorno al principio”)**: la relazione diretta con la parola divina; l’osservazione diretta della natura nell’arte e nell’indagine scientifica.

Le grandi scoperte geografiche e gli imperi coloniali: l’espansione dell’impero Ottomano e la ricerca di nuove rotte commerciali; la sintesi di esperienze nautiche mediterranee e nord-europee; la caduta di Costantinopoli e il declino di Genova e Venezia; la circumnavigazione dell’Africa e la rotta verso ponente di Colombo (teorie della Terra fra medioevo e Rinascimento; cenni alla fisica aristotelica); la “scoperta” dell’America, il trattato di Tordesillas e la spartizione imperialistica del mondo fra Spagna e Portogallo; i “conquistadores” e il crollo demografico delle popolazioni indigene americane; il dibattito sulla natura degli indios (Las Casas *versus* Sepúlveda); gli imperi coloniali spagnolo e portoghese; la spiegazione non razzista delle differenze tecnologiche fra popolazioni presentata dallo studioso J. Diamond in *Armi, acciaio e malattie*, 1997 (focus sui **concetti di genocidio e “razza”**, con riferimento alla loro storia fino ai giorni nostri); funzionamento del sistema immunitario e concetto di immunità acquisita, con cenni alla storia dei vaccini.

Documenti:

- estratto dall’ *Orazione sulla dignità dell’uomo* di Pico della Mirandola;
- brevi estratti da Juan Ginés de Sepúlveda, *Sobre las justas causas de la guerra contra Indios*, e da Bartolomé de Las Casas, *Brevísima Relación de la Destrucción de las Indias*.
- riassunto fornito dalla docente di J. Diamond, *Armi acciaio e malattie*, 1997

Cenni agli aspetti fondamentali della Riforma protestante: da Martin Lutero, Calvino e i movimenti calvinisti (ugonotti in Francia, puritani in Scozia e Inghilterra), alla diversificazione della cristianità occidentale ed al suo legame con l’affermazione dello stato moderno (l’esempio di Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana).

- assegnazione di brevi lavori di ricerca individuale su singoli aspetti, storici e dottrinali, della Riforma protestante e della Controriforma, da svolgere durante l’estate e presentare all’inizio del prossimo anno di corso.

Roma, 30/5/2024

L’insegnante

Prof.ssa Carola Catenacci

Gli studenti

Beatrice Cavaliere

Massimiliano Pace