|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Stendardo Stato |  |

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITÁ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***Liceo Morgagni***

***Via Fonteiana,125 -00152 Roma* 🕿 *06/121123785*** fax ***06/5810204***

🖂RMPS24000N**@istruzione.it -** 🖂RMPS24000N**@pec.istruzione.it**

**sito internet:** [**www.liceomorgagni.edu.it**](http://www.liceomorgagni.edu.it)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liceo Morgagni**  **Via Fonteiana, 125**  **00152 Roma**  **C.M. RMPS24000N** | **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO** | **a.s.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE**

**A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE** | |
| Studente:  Corso: | Ente/Azienda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  RESPONSABILE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| DAL **…………..** AL **………….**  **TOTALE ORE:**  RUOLO IMPLICATO: ……………………………………………………..  DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE: ……………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………… | |

**INTESTAZIONE ENTE ESTERNO**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE**

**…………………………………………..**

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI** | | | **LIVELLO** | | **DESCRITTORI** | **COMPETENZE** |
| **ATTIVITA’** | | |  | |  |  |
| ESEMPIO:Lo studente ha seguito gli incontri formativi del progetto RO-LAB promosso dalla Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con l’Ambasciata Usa a Roma. | | | 4 | | È in grado di assimilare i concetti e di rielaborarli per la comunicazione orale e per il web in modo autonomo e responsabile |  |
| Ha lavorato in gruppo e partecipato alla realizzazione di | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | | Se guidato, è in |
| diversi contenuti per la comunicazione orale | | |  |
| e sul web. In particolare, ha contribuito alla | | |  |  | grado di assimilare |  |
|  |  | i concetti e di rielaborali per la comunicazione orale e per il web. |  |
| realizzazione dei prodotti multimediali per la partecipazione al concorso e agli eventi di valutazione e premiazione con la giuria.  **Punteggio** | | |  |  | Capacità di elaborare contenuti originale per la comunicazione sul web |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | | È in grado soltanto |  |
|  |  |  |  |  | di assimilare i |  |
|  |  |  |  |  | concetti |  |
|  |  |  |  |  | ma non è |  |
|  |  |  |  |  | in grado di |  |
|  |  |  |  |  | rielaborarli per la |  |
|  |  |  |  |  | comunicazione |  |
|  |  |  |  |  | orale e per il web in |  |
|  |  |  |  |  | modo autonomo e |  |
|  |  |  |  |  | responsabile. |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | 1 | | Non è in grado di |  |
|  |  |  |  |  | assimilare e |  |
|  |  |  |  |  | rielaborare i |  |
|  |  |  |  |  | concetti  in modo  autonomo e  responsabile. Ha  difficoltà a  produrre i materiali  per la  comunicazione  orale e per il web. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Competenze informatiche** | **PUNTEGGIO** | |
|  |  |  |
| Padronanza del pacchetto Office (Word, PowerPoint) |  |  |
|  |  |  |
| Padronanza di programmi di elaborazione digitale  (Photoshop, Revit |  |  |
|  |  |  |
| **Competenze linguistiche** | **PUNTEGGIO** | |
|  |  |  |
| Chiarezza di esposizione scritta e orale |  |  |
|  |  | |
| **Competenze organizzative** | **PUNTEGGIO** | |
|  |  |  |
| Spirito di iniziativa |  |  |
|  |  |  |
| Rispetto degli orari e delle scadenze di lavoro |  |  |
|  |  |  |
| Capacità di organizzare il proprio lavoro |  |  |
|  |  | |
| **Competenze trasversali** | **PUNTEGGIO** | |
|  |  |  |
| Adattamento a nuovi ambienti e contesti |  |  |
|  |  |  |
| Attitudine al lavoro di gruppo |  |  |
|  |  |  |
| Capacità di ascolto |  |  |
|  |  |  |
| Capacità di comunicare efficacemente |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



Roma,

Tutor esterno