

# Liceo Morgagni di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

cl. V sez. F

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

**LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

**LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

**a.s. 2024-25**

**Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
Barbara Pozzi	Italiano e Latino	Martedì 11:00 - 11:50
Alessandro Maccati	Matematica e fisica	Giovedì 9:00 - 9:50
Loris Leboffe	Scienze	Martedì 11:00 - 12:00
Assunta Spina	Inglese	Martedì 11:00 - 11:50
Concetta Lupo	Filosofia e Storia	Mercoledì 10:10 - 11:00
Carla Tagliaferri	Disegno e storia dell'arte	Giovedì 9:00 - 9:50
Maria Cristina Salafia Iacona	Scienze motorie	Martedì 10:10 - 11:00
Antonia Ginefra	Educazione civica	A rotazione
Paolo Forti	IRC	Venerdì 12:00 - 13:00

### **Rappresentanti degli studenti:**

Matteo Liuzzi  
Pietro Zangarelli

### **Rappresentanti dei genitori:**

Iannelli Marina  
Nosnjak Maria Letizia

## **Premessa**

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

## LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lla formazione della persona</li> <li>• ll'acquisizione di abilità e di conoscenze.</li> </ul>	<p><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La classe è composta da 20 studenti, di cui 8 femmine e 12 maschi. Il gruppo classe si dimostra collaborativo e recettivo alle proposte didattiche, mostrando interesse per gli argomenti trattati e una buona capacità di collegare i contenuti in modo trasversale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</li> <li>- disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</li> <li>- capacità di cooperare con gli altri</li> <li>- capacità di ascolto e di attenzione</li> <li>- abitudine e capacità a prendere appunti</li> <li>- capacità di utilizzare i libri di testo</li> <li>- abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</li> <li>- rispetto delle scadenze</li> <li>- potenziamento delle competenze lessicali</li> <li>- potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</li> <li>- potenziamento delle capacità operative e motorie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>- lavoro di gruppo e individuale</li> <li>- controllo e correzione dei compiti svolti a casa</li> <li>- uso dei libri di testo</li> <li>- ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>- laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro).</li> </ul> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali. Il C.d.C utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di recupero (in itinere; sportello tematico; corso extracurricolare di fine periodo) e di potenziamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</li> <li>- interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</li> <li>- interrogazioni programmate (per alcune discipline)</li> <li>- verifiche comuni</li> <li>- esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>- questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>- esercizi di completamento</li> <li>- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>- valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa. Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale. Si considerano elementi comuni della valutazione (vedi All. 1):</li> <li>- la conoscenza degli argomenti</li> <li>- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</li> <li>- la terminologia appropriata</li> <li>- la capacità di operare confronti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iniziative di interesse storico, artistico, naturalistico, scientifico</li> <li>- spettacoli teatrali</li> <li>- uscite didattiche</li> <li>- viaggio d'istruzione a Berlino</li> <li>- seminari di climatologia;</li> <li>- progetto Avis "Bella una vita, se doni una vita", per la sensibilizzazione alla donazione del sangue;</li> <li>- Olimpiadi di Matematica, Olimpiadi di Fisica e di Informatica, con adesione volontaria ed individuale e/o a squadre</li> </ul> <p>Orientamento ed ed. civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eccidio delle fosse ardeatine;</li> <li>- Sapienza: incontro e dibattito elezioni americane;</li> <li>- 20 ore di orientamento universitario a scuola</li> </ul>

				<p>con le più importanti Università romane</p> <p>Centro sportivo scolastico: eventuale adesione ad attività proposte nel corso dell'anno.</p>
Roma, 14 novembre 2024		Il coordinatore: Carla Tagliaferri		

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nulla:</b> Indisponibilità al colloquio

