

Liceo G.B. Morgagni - Dipartimento di Scienze

CRITERI E STRUMENTI GENERALI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Strumenti di verifica	parametri di valutazione	Strategie di recupero
PROVE NON STRUTTURATE Prove orali quesiti a risposta aperta. Risoluzione di esercizi e problemi	-Conoscenze acquisite - Acquisizione del linguaggio scientifico e padronanza della lingua - Efficacia comunicativa - Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite, di collegarle nell'argomentazione e di discutere ed approfondire diversi argomenti.	-in itinere: attività di recupero svolta sia durante la spiegazione che durante le prove di verifica orali o la correzione delle prove di verifica scritte -in ore extracurricolari , sportello di consulenza didattica o corsi di recupero SE ATTIVATI
PROVE SEMISTRUTTURATE Quesiti a risposta singola Trattazione sintetica di argomenti	- Comprensione, - Conoscenze, - Capacità di sintesi.	
PROVE STRUTTURATE Test a risposta multipla; Test a completamento o integrazione;	- Conoscenze, - Comprensione, - Capacità di utilizzare e collegare le conoscenze	
PROVE LABORATORIALI Scheda di laboratorio Relazione tecniche Realizzazione di presentazioni in PowerPoint	- Conoscenze concettuali e lessicali - Capacità di cogliere lo scopo o progetto e il percorso per raggiungerlo -Correttezza e coerenza dei dati sperimentali raccolti -Presentazione dei dati: tabelle e grafici, - Discussione dei risultati - Essere capace di operatività in aula, in laboratorio, sul campo e nella vita quotidiana	

Griglie di valutazione

La valutazione delle prove scritte nel caso di prove non-strutturate (domande a risposta aperta, problemi, ecc.) potrà essere effettuata o tramite una griglia sommativa o tramite griglia non-sommativa. Nel caso di prove strutturate non è possibile elaborare un'unica griglia essendo queste già definite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA DELLA PROVA SCRITTA NON STRUTTURATA		
Indicatori	Descrittori	Punti
Completezza, precisione, pertinenza dei contenuti	•Gravemente insufficiente	2
	•Insufficiente	3
	•Sufficiente	4
	•Discreto	5
	•Ottimo	6

Correttezza e proprietà dell'espressione, padronanza della lingua italiana e dello specifico linguaggio disciplinare	•Gravemente insufficiente •Insufficiente •Sufficiente •Discreto •Ottimo	0 0,5 1 1,5 2
Analisi, sintesi, rielaborazione personale	•Gravemente insufficiente •Insufficiente •Sufficiente •Discreto •Ottimo	0 0,5 1 1,5 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE NON-SOMMATIVA DELLA PROVA SCRITTA NON STRUTTURATA								
(il voto è dato dalla media dei tre voti relativi ai tre descrittori)								
DESCRITTORI	Gravemente insufficiente	Insufficiente	mediocre	sufficiente	discreto	buono	ottimo	eccellente
	1-2-3	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli argomenti e coerenza con le richieste								
Correttezza linguistica, proprietà nell'uso della terminologia e/o simbologia specifica.								
Articolazione dei contenuti. Organicità, completezza.								
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE								
Descrittori					Giudizio/Voto			
L'alunno/a conosce approfonditamente i dati; pone autonomamente relazioni tra essi, ricollega in schemi coerenti e logici e li valuta criticamente. Padroneggia il linguaggio dal punto di vista tecnico e semantico					OTTIMO 10 - 9			
L'alunno/a conosce ampiamente i dati, li propone in modo chiaro e dettagliato; espone con scioltezza, riorganizza e rielabora i concetti, trae deduzioni, dimostra padronanza di metodi e strumenti, procede a nuove applicazioni.					BUONO 8			
L'alunno/a conosce i dati e li espone correttamente; collega i concetti con sicurezza e li sa spiegare; utilizza adeguatamente metodi e strumenti talvolta anche in situazioni nuove.					DISCRETO 7			
L'alunno/a riconosce i dati, li descrive in modo semplice, anche se non sempre rigoroso; coglie il senso essenziale dell'informazione, applica le conoscenze in situazioni note e produce in modo elementare ma nel complesso corretto					SUFFICIENTE 6			
L'alunno/a conosce dati e nozioni in modo frammentario, spiega i concetti in maniera imprecisa e non autonomamente; applica le conoscenze in suo possesso solo in situazioni semplici.					MEDIOCRE 5			
L'alunno/a fatica a riconoscere dati e nozioni, non riesce a descriverli neppure in modo elementare, fraintende concetti fondamentali, non sa utilizzare gli strumenti in suo possesso.					INSUFFICIENTE 4			
L'alunno/a non riconosce dati e nozioni e non arriva a descriverli neppure in modo meccanico, mancando degli strumenti basilari.					GRAVEMENTE INSUFF. 3 - 2			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER DSA SCIENZE NATURALI:

Le verifiche scritte ed orali verranno preparate e svolte secondo le modalità dispensative e/o compensative indicate del PDP o PEI dello studente:

- le verifiche scritte saranno preparate con il font bianco e nero, carattere di dimensione maggiore, ecc. (se richiesto dallo studente).
- Lo studente potrà utilizzare, se previsto dal PDP, un formulario (per chimica) con solo formule dirette e/o mappe concettuali che non riportino argomentazioni e definizioni di nessun tipo, ma solo parole chiave.
- La griglia di valutazione sarà la griglia dipartimentale approvata.
- Nel caso in cui la verifica non dovesse risultare sufficiente, sarà affiancata da una verifica orale sugli stessi argomenti se previsto dal PDP.