

GRIGLIA di VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A *Analisi e interpretazione di un testo letterario*

Studente:				Classe:	Data:		
AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (PUNTI 60)	INDICATORI SPECIFICI (PUNTI 40)	PUNTI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO per INDICATORE/I	
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10	Non ne rispetta alcuno	2-3		
				Li rispetta in minima parte	4-5		
				Li rispetta sufficientemente	6-7		
				Li rispetta quasi tutti	8-9		
				Li rispetta completamente	10		
CARATTERISTICHE del CONTENUTO (max 45 punti)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		15	Minime conoscenze e assenza di giudizi critici	3-5		
				Scarse conoscenze e limitata rielaborazione	6-8		
	Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione			9-11			
	Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali			12-14			
	Buone conoscenze e argomentate valutazioni personali			15			
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità di comprendere il testo nel suo complesso	30	Diffusi errori di comprensione, di analisi e interpretazione	6-11		
				Comprensione parziale e presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione	12-17		
				Comprensione e analisi sufficienti	18-23		
				Comprensione, analisi e interpretazione adeguate	24-29		
		Interpretazione corretta e articolata del testo		30			
		Puntualità dell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)					
	ORGANIZZAZIONE del TESTO (max 15 punti)	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo		15	Coerenza e coesione scarse	3-5	
		Coesione e coerenza testuale			Coerenza e coesione non sempre adeguate	6-8	
Coerenza e coesione sufficienti					9-11		
Coerenza e coesione buone					12-14		
Coerenza e coesione ottime					15		
LESSICO e STILE (max 15 punti)					Ricchezza e padronanza lessicale		
	Lessico semplice, con ripetizione e/o improprietà	6-8					
	Lessico abbastanza adeguato	9-11					
	Lessico appropriato	12-14					
	Lessico specifico, vario ed efficace	15					
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA e MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura)		15	Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura	3-5		
				Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura	6-8		
				Controllo grammaticale e della punteggiatura sufficiente	9-11		
				Buona padronanza grammaticale e della punteggiatura	12-14		
				Completa padronanza grammaticale e della punteggiatura	15		
Osservazioni: per gli studenti DSA, tutti o alcuni dei punteggi relativi ai descrittori dell’ultimo Indicatore, potranno non essere presi in considerazione e ridistribuiti nei primi tre, così da garantire il punteggio complessivo di 100. Tale variazione sarà curata dal docente di lettere, sulla base di quanto contenuto nel PdP del singolo alunno.						TOTALE /100	

GRIGLIA di VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B *Analisi e produzione di un testo argomentativo*

Studente:				Classe:	Data:	
AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (PUNTI 60)	INDICATORI SPECIFICI (PUNTI 40)	PUNTI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO per INDICATORE/I
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni del testo proposto	10	Non rispetta la consegna e non riconosce tesi e argomentazioni	2-3	
				Rispetta in parte la consegna con errori di individuazione di tesi e argomentazioni	4-5	
				Rispetta sufficientemente la consegna; individua la tesi e alcune argomentazioni	6-7	
				Rispetta adeguatamente la consegna; individua la tesi e la maggior parte delle argomentazioni	8-9	
				Rispetta la consegna; individua con precisione tesi e argomentazioni	10	
CARATTERISTICHE del CONTENUTO (max 35 punti)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		15	Minime conoscenze e assenza di giudizi critici	3-5	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali			Scarse conoscenze e limitata rielaborazione	6-8	
				Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	9-11	
				Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali	12-14	
				Buone conoscenze e argomentate valutazioni personali	15	
			Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per l'argomentazione	20	Riferimenti culturali assenti e fuori luogo	4-7
	Riferimenti culturali scarsi e/o scorretti				8-11	
	Sufficiente controllo dei riferimenti culturali anche se generici				12-15	
	Padronanza dei riferimenti culturali, usati con pertinenza				16-19	
	Riferimenti culturali approfonditi e pertinenti				20	
ORGANIZZAZIONE del TESTO (max 25 punti)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		15	Coerenza e coesione scarse	3-5	
	Coesione e coerenza testuale			Coerenza e coesione non sempre adeguate	6-8	
				Coerenza e coesione sufficienti	9-11	
				Coerenza e coesione buone	12-14	
				Coerenza e coesione ottime	15	
			Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti	10	Ragionamento privo di coerenza con connettivi assenti o errati	2-3
	Ragionamento con lacune logiche e uso non sempre adeguato dei connettivi				4-5	
	Ragionamento sufficientemente coerente con connettivi semplici, ma pertinenti				6-7	
	Ragionamento coerente con connettivi adeguati				8-9	
	Ragionamento coerente con connettivi vari, adeguati e pertinenti				10	
LESSICO e STILE (max 15 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale		15	Lessico povero e inappropriato	3-5	
				Lessico semplice, con ripetizione e/o improprietà	6-8	
				Lessico abbastanza adeguato	9-11	
				Lessico appropriato	12-14	
				Lessico specifico, vario ed efficace	15	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA e MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura)		15	Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura	3-5	
				Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura	6-8	
				Controllo grammaticale e della punteggiatura sufficiente	9-11	
				Buona padronanza grammaticale e della punteggiatura	12-14	
				Completa padronanza grammaticale e della punteggiatura	15	
Osservazioni: per gli studenti DSA, tutti o alcuni dei punteggi relativi ai descrittori dell'ultimo Indicatore, potranno non essere presi in considerazione e ridistribuiti nei primi tre, così da garantire il punteggio complessivo di 100. Tale variazione sarà curata dal docente di lettere, sulla base di quanto contenuto nel PdP del singolo alunno.						TOTALE /100

Studente:				Classe:	Data:	
AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (PUNTI 60)	INDICATORI SPECIFICI (PUNTI 40)	PUNTI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO per INDICATORE/I
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasezione	10	Non rispetta la traccia e il titolo è assente	2-3	
				Rispetta la traccia; il titolo è assente o poco appropriato; eventuale parafrasezione poco coerente	4-5	
				Sufficiente rispetto della traccia; titolo e eventuale parafrasezione abbastanza coerenti	6-7	
				Rispetto adeguato della traccia; titolo e eventuale parafrasezione coerenti	8-9	
				Completo rispetto della traccia; titolo e eventuale parafrasezione efficaci	10	
CARATTERISTICHE del CONTENUTO (max 35 punti)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		15	Minime conoscenze e assenza di giudizi critici	3-5	
				Scarse conoscenze e limitata rielaborazione	6-8	
	Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione			9-11		
	Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali			12-14		
	Buone conoscenze e argomentate valutazioni personali			15		
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	20	Riferimenti culturali assenti o fuori luogo	4-7	
				Scarsa presenza di riferimenti culturali	8-11	
	Sufficiente controllo dei riferimenti culturali			12-15		
	Numerosi riferimenti culturali, corretti e pertinenti			16-19		
	Approfonditi e pertinenti riferimenti culturali			20		
ORGANIZZAZIONE del TESTO (max 25 punti)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		15	Coerenza e coesione scarse	3-5	
				Coerenza e coesione non sempre adeguate	6-8	
	Coerenza e coesione sufficienti			9-11		
	Coerenza e coesione buone			12-14		
	Coerenza e coesione ottime			15		
	Coesione e coerenza testuale	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	10	Esposizione confusa e poco lineare	2-3	
				Esposizione disordinata e poco chiara	4-5	
	Esposizione sufficientemente chiara e lineare			6-7		
	Esposizione ordinata e lineare			8-9		
	Esposizione organica, fluida e chiara			10		
LESSICO e STILE (max 15 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale		15	Lessico povero e inappropriato	3-5	
				Lessico semplice, con ripetizione e/o improprietà	6-8	
				Lessico abbastanza adeguato	9-11	
				Lessico appropriato	12-14	
				Lessico specifico, vario ed efficace	15	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA e MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura)		15	Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura	3-5	
				Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura	6-8	
				Controllo grammaticale e della punteggiatura sufficiente	9-11	
				Buona padronanza grammaticale e della punteggiatura	12-14	
				Completa padronanza grammaticale e della punteggiatura	15	
Osservazioni: per gli studenti DSA, tutti o alcuni dei punteggi relativi ai descrittori dell'ultimo Indicatore, potranno non essere presi in considerazione e ridistribuiti nei primi tre, così da garantire il punteggio complessivo di 100. Tale variazione sarà curata dal docente di lettere, sulla base di quanto contenuto nel PdP del singolo alunno.						TOTALE /100