

# Liceo Scientifico Statale “Morgagni” di Roma

## **DOCUMENTO DI CLASSE**

**Classe 5° sez D**

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

**LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

**LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

**a.s. 2025/2026**

### **Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
Francesca Piras	Italiano/Latino	
Patrizia Pellizzoni	Inglese	
Danilo Di Lanzo	Storia	
Isabella Piersanti	Filosofia	
Luca De Lorenzo	Matematica/Fisica	
Corrado Ferri	Scienze	
Leonarda Fabale	Disegno e Storia dell'Arte	
Carlo Benedetti Michelangeli	Scienze Motorie	
Giada Pirrotta	I.R.C.	
C.d.C.	Ed. Civica	

### **Rappresentanti degli studenti:**

Chiara Carlucci

Valerio Ghittoni

### **Rappresentanti dei genitori:**

sig.ra Marialaura Ricci

sig.ra Cristina Fabi

## **Premessa**

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

## LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali</u>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>La classe è composta da 19 alunni, di cui 9 femmine e 10 maschi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</li> <li>-disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</li> <li>-capacità di cooperare con gli altri</li> <li>-capacità di ascolto e di attenzione</li> <li>-abitudine e capacità a prendere appunti</li> <li>-capacità di utilizzare i libri di testo</li> <li>-abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</li> <li>-rispetto delle scadenze</li> <li>-potenziamento delle competenze lessicali</li> <li>-potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</li> <li>-potenziamento delle capacità operative e motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>-Lezione frontale</li> <li>-Momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>-Lavoro di gruppo e individuale</li> <li>-Controllo e correzione dei compiti svolti a casa</li> <li>-Uso dei libri di testo</li> <li>-Ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>-Laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro)</li> <li>-Laboratorio di fisica</li> <li>-Laboratorio di scienze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</li> <li>-interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</li> <li>-interrogazioni programmate (per alcune discipline)</li> <li>-verifiche comuni</li> <li>-esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>-questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>-esercizi di completamento</li> <li>-realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>-valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</li> </ul>	<p>Il C.d.C. si riserva di far partecipare la classe ad eventuali iniziative culturali e/o di interesse scientifico ritenute didatticamente efficaci</p> <p>-Attività di P.C.T.O.</p> <p>-Attività di Orientamento: Seminario: "Piccoli insetti, grandi minacce: zanzare e virus" presso L'Istituto I.R.C.S.:Spallanzani di Roma</p> <p>- Visite guidate presso musei o siti significativi ed in linea con le discipline studiate.</p> <p>- Eventi culturali (conferenze, rappresentazioni teatrali, cinema...)</p> <p>-Gli studenti potranno partecipare alle attività per la promozione delle eccellenze organizzate dalla Scuola come le:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Olimpiadi di matematica, Olimpiadi di fisica, Olimpiadi di astronomia</li> <li>-Olimpiadi di informatica</li> <li>- Certificazioni linguistiche Cambridge da B1 a C1</li> </ul> <p>- Viaggio d'istruzione: Trieste-Carso-Lubiana</p> <p>- Ed. Civica: l'incontro con il Professore Alessandro Portelli, seconda tappa del modulo di Educazione Civica sulla Resistenza romana e l'eccidio delle Fosse Ardeatine</p> <p>- Partecipazione ai campionati studenteschi sportivi</p>

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nulla:</b> Indisponibilità al colloquio