

# Liceo Morgagni di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

cl.2 sez. L

### Profilo culturale, educativo e professionale:

#### LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

#### LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE a.s. 2025/2026

#### Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Albanesi Marcello	Matematica e Fisica	Mercoledì 5 ora (12:00-13:00)
Battaglia Maurizio	Scienze	Venerdì 3 ora (10:00-10:50)
Belloni Adriana	Scienze Motorie	Giovedì 4 ora (11:00-12:00)
Grisoni Elena	Latino	Mercoledì 2 ora (9:00-9:50)
Lauria Margherita	Italiano	Lunedì 4 ora (11:00-11:50)
Mori Eleonora	Inglese	Mercoledì 4 ora (11:00-11:50)
Pirrotta Giada	Religione	Mercoledì 3 ora (10:10-11:00)
Tagliaferri Carla	Disegno e Storia dell'Arte	Mercoledì 3 ora (10:10-11:00)
Venturi Viviana	Geostoria	Mercoledì 4 ora (11:00/11:50)

#### Rappresentanti degli studenti:

De Rosa Andrea, Lacidogna  
Francesco

#### Rappresentanti dei genitori:

Ortisi Alessandra, Cochetti Mara

## Premessa

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE				
<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curriculare/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
In linea con lo scorso anno, i ragazzi continuano a lavorare bene, ma a volte il lavoro in classe risulta faticoso per atteggiamenti di distrazione ed eccessiva vivacità. E' stato necessario riprendere i contenuti dello scorso anno in matematica e italiano. Gli insegnanti che hanno conosciuto quest'anno i ragazzi hanno un'impressione positiva e lavorano serenamente in classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</li> <li>- capacità di cooperare con gli altri</li> <li>- capacità di ascolto e di attenzione</li> <li>- abitudine e capacità a prendere appunti</li> <li>- capacità di utilizzare i libri di testo</li> <li>- abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</li> <li>- rispetto delle scadenze</li> <li>- potenziamento delle competenze lessicali</li> <li>- potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</li> <li>- potenziamento delle capacità operative e motorie</li> </ul> <p>Per quanto riguarda Ed. Civica, essendo una classe primo l'insegnamento è stato assegnato ai docenti di discipline giuridiche che svolgeranno il programma in maniera trasversale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche periodiche scritte, orali e laboratoriali</li> <li>- partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>- lavoro di gruppo e individuale</li> <li>- controllo e correzione dei compiti svolti a casa</li> <li>- uso dei libri di testo</li> <li>- ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>- laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro)</li> </ul> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali Il C.d.C utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero (In itinere; Sportello tematico; Corso extracurricolare di fine periodo) e di Potenziamento</p>	<p>I criteri delle verifiche sono concordate dai singoli dipartimenti e sono presenti sul sito della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</li> <li>- interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</li> <li>- interrogazioni programmate (per alcune discipline)</li> <li>- verifiche comuni</li> <li>- esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>- questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>- esercizi di completamento</li> <li>- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>- valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</li> </ul> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza degli argomenti</li> <li>- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</li> </ul>	<p>Il consiglio di classe è disposto ad accompagnare la classe nelle uscite didattiche di una giornata con itinerari da definire. Il 27 novembre la classe La Classe sv09lgerà un'uscita didattica a Fiumicino con docenti accompagnatori Marcello Albanesi e Grisoni Elena Per quanto riguarda il viaggio con un pernottamento si indica la meta di Subiaco (orienteering) eventualmente accompagnati dalla Prof. Belloni se disponibile. Sostituto da definire considerando che l'uscita avverrà nei mesi fra aprile e maggio.</p>

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (All. 1)

<b>Voto</b>	<b>Descrittori</b>
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nullo:</b> Indisponibilità al colloquio