

Liceo Morgagni di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.1 sez. F

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE a.s. 2025-2026

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento *
Elia Serena (coordinatrice di classe)	Matematica e fisica	Mercoledì 3 ora (10:10-11:00)
Ginefra Antonia	Educazione civica	
Dell'Orco Amanda	Italiano	Mercoledì 3 ora (10:10-11:00)
Golino Teresa	Latino	Giovedì 3 ora (10:10-11:00)
Golino Teresa	Geostoria	Giovedì 3 ora (10:10-11:00)
Carimati Carmen	Scienze	Giovedì 5 ora (12:00-13:00)
Quattrini Antonella	Disegno e storia dell'arte	Mercoledì 4 ora (11:00-11:50)
Iacona Salafia Iacona Maria Cristina	Scienze motorie	Giovedì 3 ora (10:10-11:00)
Galione Caterina	Inglese	Martedì 4 ora (11:00-11:50)
Forti Paolo	IRC	Martedì 4 ora (11:00-11:50)

* Ricevimenti dei docenti sia in orario antimeridiano che pomeridiano come da circolari relative ai periodi e agli orari disponibili, salvo casi da concordare con il singolo docente .

Rappresentanti degli studenti:

Matteo Frasca e Sara Moresco

Rappresentanti dei genitori:

Patrizia Lo Sapi e Davide Pelosi

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

***ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA RELATIVA ALLE
LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE***
(pagina da non includere nella redazione definitiva del Documento)

Per la compilazione della Tabella proposta alla pagina successiva, per le sezioni **Obiettivi trasversali ...**, **Metodi e strumenti di lavoro**, **Verifiche ed elementi di valutazione**, è possibile selezionare, eventualmente integrare, copiare ed incollare le indicazioni desunte dal POF e proposte di seguito:

Obiettivi trasversali relativi
alla formazione della persona
all'acquisizione di abilità e di conoscenze:

- autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera
- disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica
- capacità di cooperare con gli altri
- capacità di ascolto e di attenzione
- abitudine e capacità a prendere appunti
- capacità di utilizzare i libri di testo
- abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa
- rispetto delle scadenze
- potenziamento delle competenze lessicali
- potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive
- potenziamento delle capacità operative e motorie

Metodi e strumenti di lavoro

- partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento
- lezione frontale
- momenti di discussione e di confronto collettivo
- lavoro di gruppo e individuale
- controllo e correzione dei compiti svolti a casa
- uso dei libri di testo
- ricerche individuali e/o di gruppo
- laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro)

Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali
Il C.d.C utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero (In itinere; Sportello tematico; Corso extracurricolare di fine periodo) e di Potenziamento

Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni

- verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe
- interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna
- interrogazioni programmate (per alcune discipline)
- verifiche comuni
- esecuzione di elaborati tradizionali
- questionari a risposta aperta/chiusa
- esercizi di completamento
- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni
- valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa

Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;
ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale
Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1)

- la conoscenza degli argomenti
- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione
- la terminologia appropriata
- la capacità di operare confronti

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE				
<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/</u> <u>Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative</u> <u>curricolari/ Valorizzazione delle eccezionalità</u>
La classe risulta composta da 28 studenti di cui 18 maschi e 10 femmine tutti frequentanti regolarmente. Da una prima analisi condivisa tra i membri del cdc nel complesso gli studenti si mostrano interessati allo studio e ricettivi verso gli input e gli stimoli proposti dai docenti. Da un punto di vista disciplinare la classe mostra un crescente rispetto delle regole di comportamento e di convivenza civile, sebbene permangano alcuni sporadici episodi che richiedono ulteriori interventi educativi.	<ul style="list-style-type: none"> - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - capacità di cooperare con gli altri - capacità di ascolto e di attenzione - abitudine e capacità a prendere appunti - capacità di utilizzare i libri di testo - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive - potenziamento delle capacità operative e motorie 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - uso dei libri di testo - ricerche individuali e/o di gruppo - laboratori vari nelle diverse discipline che lo richiedono 	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate (per alcune discipline) - verifiche comuni - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa - comprensione del testo ed estrapolazione dei dati scientifici per le materie coinvolte - correttezza delle procedure laboratoriali per le materie coinvolte 	<p>Il Consiglio di Classe si riserva la possibilità di aderire a iniziative e progetti di volta in volta proposti e valutati dal CDC stesso: uscite per spettacoli teatrali o visite didattiche, per esempio, come la visita d'istruzione di un giorno all'aeroporto di Fiumicino e l'Orienteering con pernottamento a Subiaco.</p> <p>Sono inoltre possibili approfondimenti curricolari ed extracurricolari, come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gara di accoglienza di matematica; - accoglienza classi prime a Villa Pamphili; - Campionati sportivi; - attività di socializzazione, come la partecipazione al <i>Morgagni's Got Talent</i>; - fruizione di attività artistiche, letterarie e teatrali proposte dalla scuola; - per studentesse e studenti che ne facciano richiesta, partecipazione ai Campionati, della Fisica e dell'Informatica, alle certificazioni linguistiche <i>Cambridge Assessment</i>, al Coro e al centro sportivo scolastico; - partecipazione alle olimpiadi di matematica.

Roma, 13/10/2025

Il coordinatore: Serena Elia

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nullo: Indisponibilità al colloquio