

Liceo Scientifico Statale “Morgagni” di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 2 sez. E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2025/26

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimenti
Elisabetta Calderoni	Italiano, latino e geostoria	Martedì 10:10 - 11:00
Antonella Carabellese	Scienze	Lunedì 10:10 - 11:00
Serena Elia	Matematica e fisica	Mercoledì 10:10 - 11:00
Maria Leonarda Fabale	Disegno e storia dell'arte	Venerdì 10:10 - 11:00
Giampiera Gagliardi	Educazione civica	
Mara Martello	Scienze motorie	Martedì 10:10 - 11:00
Giada Pirrotta	IRC	Mercoledì 10:10 - 11:00
Elisabetta Ranieri	Inglese	Giovedì 09:00-09:50

Rappresentanti degli studenti:

-
-

Rappresentanti dei genitori:

Valeria Bonavolontà
Mariangela Massarelli

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

<u>Situazione iniziale</u> <u>Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali</u> relativi - alla formazione della persona - all'acquisizione di abilità e di conoscenze	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione</u> <u>Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative e integrative curriculari</u> <u>Valorizzazione delle eccellenze</u>
La classe, composta da 28 studenti (12 ragazze e 16 ragazzi) è iscritta al secondo anno di corso di liceo scientifico potenziato a opzione Internazionale Cambridge, che prevede l'approfondimento delle discipline di Matematica (<i>Maths</i> 0580), Fisica (<i>Physics</i> 0625) e Inglese (<i>English as a Second Language</i> 0511) attraverso percorsi veicolati in lingua inglese: le ore aggiuntive dedicate a tali discipline mirano all'acquisizione dei contenuti e al possesso delle competenze previste da ciascun curriculum Cambridge, volte all'ampliamento del bagaglio culturale e lessicale nell'ambito del rafforzamento dell'educazione linguistica sia in L2 che in L1, essendo discipline parallele alle discipline dell'ordinamento tradizionale scientifico. L'istruzione impartita, ricevendo le due lingue un pari numero di ore è perciò bilingue. Il potenziamento della lingua inglese, nell'ambito del riconoscimento ricevuto da CIE (<i>Cambridge International Examinations</i>) condurrà gli studenti al conseguimento degli IGCSE (<i>International General Certificate of Secondary Education</i>), certificazioni che attestano le competenze acquisite nelle tre discipline menzionate, riconosciute a livello internazionale. Gli studenti sostengono gli esami a partire dalla fine dell'anno in corso per una delle due discipline scientifiche, a livello sia <i>Core</i> sia <i>Extended</i>, livello individuato a insindacabile giudizio dei docenti. In previsione degli esami che si terranno da maggio/giugno 2026 in data stabilita da Cambridge, gli studenti sono preparati attraverso simulazioni <i>ad hoc</i> incominciate già al primo anno. Si fa presente che il percorso intrapreso nelle tre discipline di indirizzo necessita di un impegno costante e metodico per il raggiungimento degli obiettivi programmati, in particolare in <i>Maths</i> e <i>Physics</i>, sia nell'ottica della programmazione tradizionale sia in quella prevista dal curriculum Cambridge.	Il Consiglio di Classe propone e incoraggia il raggiungimento, da parte di studentesse e studenti, di: - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - capacità di cooperare con gli altri - capacità di ascolto e di attenzione - abitudine e capacità di prendere appunti - capacità di utilizzare i libri di testo - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità - linguistico-espressive e logico-espositive - potenziamento delle capacità operative e motorie	Il Consiglio di Classe ritiene utili e formativi: - la partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - la lezione frontale - i momenti di discussione e di confronto collettivo - il lavoro di gruppo e individuale - il controllo e la correzione dei compiti svolti a casa - l'uso dei libri di testo - le ricerche individuali e/o di gruppo - il laboratorio linguistico e la fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro) - le attività di recupero coerenti con le indicazioni ministeriali. Il CDC utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di recupero (in itinere; sportello tematico; corso extracurricolare di fine periodo) e potenziamento	Sono forme possibili di verifica e valutazione: - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate (per alcune discipline) - verifiche comuni - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa Il CDC si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale. Si considerano elementi comuni della valutazione (vedi All. 1): - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti	Il Consiglio di Classe si riserva la possibilità di aderire a iniziative e progetti di volta in volta proposti e valutati dal CDC stesso: uscite per spettacoli teatrali o visite didattiche, per esempio, come la visita d'istruzione di un giorno all'aeroporto di Fiumicino, alla sede di ASI, all'Orto Botanico di Trastevere, e l'<i>Enrichment Camp</i> con pernottamento a Valbonella. Sono inoltre possibili approfondimenti curriculari ed extracurriculari, come: - attività di socializzazione, come la partecipazione al <i>Morgagni's Got Talent</i> - fruizione di attività artistiche, letterarie e teatrali proposte dalla scuola, come lo spettacolo <i>Vacanze Romane</i> e il progetto <i>Scuola Aperte</i> - per studentesse e studenti che ne facciano richiesta, partecipazione ai Campionati della Matematica, della Fisica e dell'Informatica, alle certificazioni linguistiche <i>Cambridge Assessment</i>, al Coro e al centro sportivo scolastico

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (All. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: indisponibilità al colloquio