

Liceo Morgagni di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.5 sez.I

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2025-2026

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Verna Giovanna	Italiano	Martedì 3 ora (10:10-11:00)
Verna Giovanna	Latino	Martedì 3 ora (10:10-11:00)
Mori Eleonora	Inglese	Mercoledì 4 ora (11:00-11:50)
Lupo Concetta	Storia	Giovedì 4 ora (11:00-11:50)
Lupo Concetta	Filosofia	Giovedì 4 ora (11:00-11:50)
Coppola Eleonora	Matematica	Lunedì 2 ora (9:00-10:00)
Coppola Eleonora	Fisica	Lunedì 2 ora (9:00-10:00)
Leboffe Loris	Scienze	Lunedì 4 ora (11:00-11:50)
Maucieri Vincenza	Disegno e Storia dell'Arte	Venerdì 3 ora (10:10-11:00)
Melchionda Alessandra	Scienze Motorie	Martedì 3 ora (10.10-11.00)
Forti Paolo	Religione Cattolica	Martedì 4 ora (11.00-11.50)
C.D.C.	Educazione Civica	

Rappresentanti degli studenti:

Goffredo Chinello
Edoardo Greco

Rappresentanti dei genitori:

Passigatti Maria Rosa

Referenti del cyberbullismo

Greco Edoardo
Leboffe Loris
Passigatti Maria Rosa

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente [indirizzo](#)

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF.

PROFILO DELLA CLASSE – SITUAZIONE INIZIALE

La classe 5I è composta da 21 studenti, di cui 14 ragazzi e 7 ragazze. Le potenzialità di una parte del gruppo classe appaiono discrete, ma in alcuni casi non ancora affiancate da un metodo di studio adeguato. Alcuni studenti mostrano invece delle conoscenze di base appena sufficienti. La partecipazione al dialogo educativo è buona.

<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • la formazione della persona • l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione</u>	<u>Attività formative/integrative curriculari</u>
➤ Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile: • conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto • puntualità nell'ingresso a scuola e/o nell'accesso alle video lezioni in sincrono e nella giustificazione delle assenze • puntualità e accuratezza nello studio • puntualità e accuratezza nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche) • disponibilità alla verifica degli apprendimenti • apertura al dialogo educativo ➤ Formazione e maturazione dell'identità individuale e di gruppo attraverso la creazione di positive interazioni interpersonali finalizzate alla eliminazione di omologazioni e tendenti ad un reciproco confronto ed arricchimento ➤ Formazione di una autentica cultura dei valori civili soprattutto per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali, ideologiche e di genere ➤ Acquisizione e affinamento di conoscenze, abilità e competenze: • conoscenza dei principali contenuti e snodi concettuali delle diverse discipline oggetto di studio • capacità di ascolto e attenzione • capacità di prendere appunti • capacità di utilizzare i libri di testo • padronanza lessicale, con progressiva acquisizione e appropriato uso dei linguaggi specifici pertinenti alle diverse discipline • capacità linguistico-espressive e logico-espositive • capacità operative e motorie • capacità di analisi, sintesi e produzione autonoma • capacità di discussione consapevole, attraverso la corretta definizione delle tematiche affrontate ed il corretto uso di appropriati modelli cognitivi • capacità di operare collegamenti interdisciplinari e di trasferire le conoscenze acquisite in contesti cognitivi/operativi diversi da quello di partenza	• Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento • Lezione frontale • Lavoro cooperativo • Approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio, con eventuale produzione di elaborati a illustrazione del lavoro svolto • Discussione guidata e/o <i>Debate</i> • Lezione segmentata • <i>Flipped Classroom</i> • Uso dei manuali e dei materiali digitali forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo • Comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti con l'utilizzo di strumenti digitali quali la piattaforma <i>G-Suite for Education</i> e altre piattaforme/applicazioni suggerite dai docenti • Uso di materiali audiovisivi come supporto allo studio o equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. Le attività di recupero promosse saranno coerenti con le indicazioni ministeriali; sarà sempre assicurato il recupero <i>in itinere</i> di conoscenze e competenze metodologiche e/o disciplinari che si rivelassero deficitarie.	Premesso che la valutazione, che avvenga in presenza o in remoto, ha sempre e principalmente una finalità formativa (soprattutto se si verificassero condizioni di una didattica esclusivamente a distanza), la somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa. La tipologia delle prove sarà a largo spettro: • esecuzione di elaborati tradizionali svolti in presenza e/o a distanza con collegamento sincrono • colloqui in presenza e/o a distanza • questionari a risposta aperta/chiusa • esercizi di completamento • realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni • verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe Il Consiglio di Classe si impegna a garantire una valutazione trasparente e il più possibile tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione degli alunni. Ogni docente si attiene agli specifici criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari. Si considerano elementi comuni della valutazione (Allegato 1): - la conoscenza degli argomenti a chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la proprietà lessicale - la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi	Partecipazioni ad eventuali visite guidate, spettacoli teatrali e cinematografici. • Partecipazione a seminari su argomenti relativi alle programmazioni disciplinari e/o agli obiettivi formativi del PTOF; • “viaggio di istruzione e formazione (5 giorni, 4 notti) • Visita Museo E. Fermi all'interno del Ministero dell'Interno (fine aprile) e altre visite d'istruzione • Attività di PCTO (tutor prof. Leboffe): • Partecipazioni a gare e concorsi, tra cui si elencano: - Olimpiadi della Matematica; - Olimpiadi della Fisica; - Olimpiadi di Informatica; - Olimpiadi di Astronomia.

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio