Liceo Scientifico Statale “Morgagni” di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

classe 5° sez. E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2026/27

Consiglio di Classe:

Docente	Disciplina
Giada Pirrotta	IRC
Elisabetta Ranieri	Inglese
Andrea Paris	Storia / Filosofia
Luca De Lorenzo	Fisica
Marta Ciarletti	Matematica
Leonarda Fabale	Arte
Cinzia Suriani	Italiano
Raffaella Lion	Latino
Antonella Carabellese	Scienze
Mara Martello	Scienze Motorie

Per l’orario di ricevimento dei docenti consultare il sito del Liceo.

Coordinatrice di classe: prof.ssa Elisabetta Ranieri

Tutor FLS: prof.Andrea Paris

Tutor Cyberbullismo:

Rappresentanti dei genitori:

Bombardi Eleonora Nina

Renzi Emanuela

Rappresentanti degli studenti:

Magli Daniele

Lucibello Alice

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1 del Regolamento).

La classe 5°E è costituita da 22 studenti, 6 alunne e 16 alunni. Nel primo biennio la classe ha seguito l'opzione internazionale Cambridge, implementata dallo studio di English as a Second language e dalle discipline scientifiche, Physics and Maths, in lingua inglese; tutti gli studenti hanno sostenuto i relativi esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE (le prove d'esame sono state somministrate in sede e corrette dal CIE-Cambridge International Education). Sul sito del Liceo è consultabile il riconoscimento ufficiale di Scuola Internazionale Cambridge e ogni altra informazione relativa al corso.

Le linee generali di programmazione collegiale si inseriscono sulla scia di quelle già previste lo scorso anno all'inizio del secondo biennio, mentre la scansione didattica seguirà la distinzione in due quadrimestri come stabilito all'inizio di quest'anno scolastico 2026-27.

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia; gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola, nel rispetto del Regolamento scolastico e degli eventuali aggiornamenti ivi apportati .

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

Obiettivi trasversali relativi -alla formazione della persona -all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	Metodi e strumenti di lavoro	Verifiche ed elementi di valutazione/Verifiche comuni	Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze
Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera. Formazione di un'autentica cultura dei valori umani e civili in special modo per quanto attiene alle diversità culturali, sociali, religiose, etniche ed ideologiche. Educazione alla legalità, alla solidarietà e alla civile convivenza, attraverso l'esplorazione teorico-pratica dei temi oggetto di studio anche trasversale quale l'educazione civica. Capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione, disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla consapevolezza critica. Capacità di cooperare con gli altri nell'apprendimento sia in classe che nello studio individuale o di gruppo. Rispetto delle scadenze programmate. Acquisizione di consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione e capacità di prendere appunti anche mediante supporti multimediali, purchè non collegati alla rete . Per gli obiettivi delle singole discipline si rinvia ai curricula verticali dei Dipartimenti consultabili sul sito del Liceo.	Lezione frontale, cooperativa, flipped , laboratoriale e ogni altra metodologia individuata dai docenti. Momenti di discussione e di confronto collettivo, partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento Controllo e correzione dei lavori svolti a casa Uso dei libri di testo sia cartacei che elettronici Ricerche individuali e/o di gruppo Fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di supporti audio, altro) Utilizzo piattaforma di e-learning Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali	Verifiche orali /interventi sia dal posto che alla cattedra/lavagna Questionari a risposta aperta/chiusa Esercizi di completamento Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni Verifiche scritte e orali secondo il numero previsto dalle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari. Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; Si considerano elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1) ▪ la conoscenza degli argomenti ▪ la chiarezza e la correttezza dell'esposizione ▪ la terminologia appropriata ▪ la capacità di operare confronti.	Formazione scuola lavoro (referente prof.Paris) "Uscite didattiche" di 1 giornata proposte dal C.dC. in un numero massimo di 3 nel primo periodo, massimo 5 nel secondo periodo, a seconda degli obiettivi didattici inerenti le uscite Viaggio di istruzione a MONACO Certificazioni Cambridge Assessment Proposte a scelta degli studenti in orario extra-curricolare Corso di preparazione alle gare di fisica e matematica "Olimpiadi di matematica e fisica" "Centro sportivo scolastico" ?? Attività proposte nel corso dell'anno Seminari scientifici Adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.

Anno scolastico 2026-27 la coordinatrice di classe: prof.ssa Elisabetta Ranieri

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (all. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
2	Nullo: Indisponibilità al colloquio