

Liceo Scientifico Statale “Morgagni” di Roma

**DOCUMENTO DI CLASSE**

**cl. 5° sez B**

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

**LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

**Linee di programmazione collegiale**

a.s.2025-2026

**Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
Distinto Clorinda	Italiano e Latino	giovedì 9:00-9:50
Marinaro Isabella	Lingua Inglese	martedì 11:00-11:50
Ciarletti Marta	Matematica e Fisica	venerdì 11:00-11:50
Chinello Chiara	Storia e Filosofia	mercoledì 11:00-11:50
Ferri Corrado	Scienze	giovedì 10:10-11:00
Verlato Alessandra	Disegno e Storia Dell'arte	giovedì 11:00-11:50
Belloni Adriana	Scienze Motorie	giovedì 11:00-11:50
Berardi Maria	IRC	venerdì 11:00-11:50

Rappresentanti degli studenti	Carlevaris Jacopo Giordano Annalena J.
-------------------------------	---

Rappresentanti dei genitori	Buccioni Floriana
-----------------------------	-------------------

## Premessa

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1 del Regolamento).*

Premesso che *le finalità e gli obiettivi educativi* sono da realizzarsi nell'arco del secondo biennio, il Consiglio di Classe della 5° B esplicita in forma schematica - per comodità di lettura - le *linee di programmazione collegiale* in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona;
- all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- alle verifiche e alle valutazioni;
- alle attività formative/ integrative curriculari.

Per i *contenuti disciplinari* e i *criteri di valutazione* delle singole materie si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti.

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe e che è prevista la possibilità, da parte del Consiglio, di nominare uno o più *docenti Tutor* con compiti di consulenza e assistenza, nella promozione dello studio individuale, agli alunni che ne manifestino la necessità.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le *informazioni relative all'organizzazione di questo liceo* e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile sul sito [www.liceomorgagni.it](http://www.liceomorgagni.it)

**N.B.** I docenti considerano **l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia.** Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

## Linee generali di programmazione collegiale

Situazione iniziale / Profilo della classe	Obiettivi trasversali relativi: ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	Metodi e strumenti di lavoro	Verifiche ed elementi di valutazione / Verifiche comuni	PCTO/ Attività formative / integrative curricolari. Valorizzazione delle eccellenze
<p>La classe è formata da 23 alunni, 12 ragazze e 11 ragazzi, due dei quali si sono inseriti all'inizio dell'a.s.</p> <p>Il comportamento risulta in genere rispettoso delle regole della vita scolastica.</p> <p>Nel complesso positiva l'interazione nel dialogo educativo-didattico, anche se, in qualche disciplina, spesso sono i docenti a dover stimolare la partecipazione.</p> <p>Nel complesso il profitto raggiunto risulta essere positivo.</p> <p>Si evidenzia, comunque, l'esigenza di persistere nel migliorare il metodo di studio individuale, non sempre correttamente approfondito e/o regolare.</p> <p>In genere regolare la frequenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera;</li> <li>- maturare la capacità di interazione durante le attività didattiche;</li> <li>- abitudine a prendere appunti;</li> <li>- capacità' di utilizzare i libri di testo e il materiale fornito in formato digitale;</li> <li>- abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa;</li> <li>- rispetto delle scadenze;</li> <li>- puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze;</li> <li>- potenziamento delle competenze lessicali specifiche delle varie discipline;</li> <li>- potenziamento delle capacità' linguistico-espressive e logico-espositive;</li> <li>- potenziamento delle capacità operative e motorie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento,</li> <li>- lezione frontale,</li> <li>- lezioni asincrone,</li> <li>- momenti di discussione e di confronto collettivo,</li> <li>- lavoro di gruppo e individuale,</li> <li>- controllo e correzione dei compiti svolti a casa,</li> <li>- uso dei libri di testo e dei materiali digitali on line forniti dalle case editrici,</li> <li>- ricerche individuali e/o di gruppo,</li> <li>- utilizzo dei laboratori,</li> <li>- fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di audio, altro),</li> <li>- uso degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Google Workspace (Meet, Classroom, Drive,...).</li> </ul> <p><u>Attività di recupero</u> coerenti con le indicazioni ministeriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>in itinere</u>, finalizzato al riallineamento di conoscenze e competenze che si fossero rilevate deficitarie;</li> <li>- <u>sportelli didattici e corsi di recupero</u> con modalità da definire in sede di Collegio dei Docenti.</li> </ul>	<p><u>La valutazione principalmente ha una finalità formativa</u>. L'obiettivo delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze, è di promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento.</p> <p><u>La tipologia delle prove</u> sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi estemporanei,</li> <li>- valutazione del lavoro assegnato a casa,</li> <li>- interrogazioni in classe,</li> <li>- interrogazioni programmate (su valutazione del docente),</li> <li>- verifiche comuni per classi parallele,</li> <li>- esecuzione di elaborati tradizionali,</li> <li>- questionari a risposta aperta/chiusa,</li> <li>- esercizi di completamento,</li> <li>- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni,</li> <li>- produzione di elaborati in formato digitale individuale o di gruppo.</li> </ul> <p>Facendo riferimento alle <b>griglie</b> allegate al PTOF e ai singoli Dipartimenti, si considerano elementi della <u>valutazione</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza e la comprensione degli argomenti,</li> <li>- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione,</li> <li>- l'uso della terminologia appropriata,</li> <li>- la capacità di operare confronti,</li> <li>- lo svolgimento regolare dei compiti, il rispetto degli impegni assunti,</li> <li>- l'attenzione e la partecipazione attiva al dialogo educativo in classe.</li> </ul> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione.</p>	<p>Il gruppo classe ha partecipato alle <u>"conferenze orientative"</u> per un totale di 10 ore, con la collaborazione di docenti universitari di diversi corsi di laurea.</p> <p><u>Attività formative</u></p> <p>Il Consiglio di classe si riserva di far partecipare la classe ad eventuali iniziative culturali, di interesse scientifico, o nell'ambito dell'ed. civica, ritenute didatticamente efficaci, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visite guidate presso musei, o siti significativi per i monumenti,</li> <li>- eventi culturali (conferenze, teatro, etc.);</li> <li>- viaggio (Ginevra, 2026).</li> </ul> <p>Attività e uscite antimeridiane già programmate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario: "Piccoli insetti, grandi minacce: zanzare e virus" per la settimana della scienza, presso l'ospedale Spallanzani, Roma (settembre 2025)</li> <li>- Seminario: "America first, America alone?" presso Centro Studi Americani (ottobre 2025)</li> <li>- Evento: "Custodi di futuro: le donne nel conflitto e nella pace" presso la sala della Protomoteca in Campidoglio, Roma (ottobre 2025)</li> <li>- Eventi: "La Costituzione della Repubblica italiana nei lavori della Assemblea Costituente. Gli articoli della Costituzione sul Presidente della Repubblica. L'esercizio delle funzioni costituzionali dei Capi dello Stato nelle carte dei loro archivi" presso l'Archivio storico della Presidenza della Repubblica, Roma (novembre 2025, due date)</li> <li>- Film: "Tutto quello che resta di te", presso la sala Troisi, Roma (novembre 2025)</li> <li>- Visita al museo Storico della Fisica Enrico Fermi, via Panisperna, piazza del Viminale, Roma (aprile 2026)</li> <li>- Istituto nazionale di Geofisica e Vulcanologia (II quadr.)</li> <li>- Galleria Nazionale di Arte Moderna e Contemporanea (II quadr.)</li> <li>- Museo Mineralogia Sapienza</li> <li>- Dinamika &amp; Musical Box</li> </ul> <p><u>Valorizzazione</u></p> <p>Gli studenti potranno aderire volontariamente ad iniziative promosse dalla scuola, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificazioni in lingua inglese.</li> <li>- Campionati di matematica, fisica, informatica</li> <li>- attività ginnico-sportive.</li> </ul>