

# Liceo Morgagni di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

cl.5 sez .A

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

### **LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

### **LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE a.s. 2025-26**

#### Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
LION RAFFAELLA ( Coordinatore)	ITALIANO e LATINO	martedì 9.00-9:50
PIERSANTI ISABELLA	STORIA e FILOSOFIA	martedì 11.00 -11.50
CAIAZZA EMILIA	LINGUA INGLESE	giovedì 12.00 -13.00
MINCIONE CLAUDIA	SCIENZE	martedì 11.00-11.50
CASSISI ALESSANDRA	MATEMATICA E FISICA	venerdì 11.00 -11.50
QUATTRINI ANTONELLA	DISEGNO S. ARTE	mercoledì 11.00 -11.50
BERARDI MARIA	RELIGIONE	venerdì 11:00-11:50
IACONA MARIA CRISTINA	SCIENZE MOTORIE	giovedì 10.10 -11.00

#### Rappresentanti degli studenti:

MESSINA FEDERICO

LEONARDI FEDERICO

#### Rappresentanti dei genitori

BERARDINELLI MONICA

DATTURI SUSANNA

## Premessa

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE				
Situazione iniziale/ Profilo della classe	Obiettivi trasversali relativi • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	Metodi e strumenti di lavoro	Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni	Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze
La classe è costituita da 26 studenti di cui 10 ragazze e 16 ragazzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera;</li> <li>-disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica;</li> <li>-capacità di cooperare con gli altri;</li> <li>-capacità di ascolto e di attenzione;</li> <li>-abitudine e capacità a prendere appunti;</li> <li>-capacità di utilizzare i libri di testo;</li> <li>-abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa;</li> <li>-rispetto delle scadenze</li> <li>-potenziamento delle competenze lessicali;</li> <li>-potenziamento delle capacità linguistico - espressive e logico-espositive;</li> <li>-acquisizione della consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione;</li> <li>-potenziamento delle capacità operative e motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>- lavoro di gruppo e individuale</li> <li>- controllo e correzione dei compiti svolti a casa</li> <li>- uso dei libri di testo</li> <li>- ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>- laboratorio linguistico, di ricerca e scrittura e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, partecipazione a rappresentazioni teatrali, musicali, , altro)</li> <li>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali:</li> <li>-fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero in itinere.</li> <li>-Sportello tematico</li> <li>-Corso extracurricolare di fine periodo e di Potenziamento</li> </ul>	<p>verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna sui lavori assegnati a casa;</li> <li>- questionari a risposta aperta/chiusa;</li> <li>- esercizi di completamento;</li> <li>- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni;</li> <li>- verifiche comuni secondo le programmazioni dei diversi Dipartimenti disciplinari;</li> <li>- verifiche formative scritte ed orali secondo le programmazioni dei diversi Dipartimenti disciplinari.</li> </ul> <p>Il Consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione.</p> <p>I criteri di valutazione disciplinare sono esplicitati nelle programmazioni dei diversi Dipartimenti, tutte consultabili sul Sito del Liceo.</p> <p>Si considerano comunque elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza degli argomenti;</li> <li>- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione;</li> <li>- la terminologia appropriata;</li> <li>- la capacità di operare confronti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondimenti curricolari ed extracurricolari nelle varie discipline</li> <li>-laboratori di Fisica e Scienze</li> <li>- uscite didattiche antimeridiane o di una intera giornata</li> <li>- partecipazione a spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche;</li> <li>-Olimpiadi di matematica</li> <li>- attività previste dal Gruppo Scolastico Sportivo;</li> <li>-adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC</li> <li>-Viaggio di istruzione</li> </ul> <p>Roma, 11/11/2025 Coordinatore: RAFFAELLA LION</p>

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nullo:</b> Indisponibilità al colloquio