

Liceo Morgagni di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.5 sez .A

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2025-26

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
LION RAFFAELLA (Coordinatore)	ITALIANO e LATINO	martedì 9.00-9:50
PIERSANTI ISABELLA	STORIA e FILOSOFIA	martedì 11.00 -11.50
CAIAZZA EMILIA	LINGUA INGLESE	giovedì 12.00 -13.00
MINCIONE CLAUDIA	SCIENZE	martedì 11.00-11.50
CASSISI ALESSANDRA	MATEMATICA E FISICA	venerdì 11.00 -11.50
QUATTRINI ANTONELLA	DISEGNO S. ARTE	mercoledì 11.00 -11.50
BERARDI MARIA	RELIGIONE	venerdì 11:00-11:50
IACONA MARIA CRISTINA	SCIENZE MOTORIE	giovedì 10.10 -11.00

Rappresentanti degli studenti:

MESSINA FEDERICO

LEONARDI FEDERICO

Rappresentanti dei genitori

BERARDINELLI MONICA

DATTURI SUSANNA

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>La classe è costituita da 26 studenti di cui 10 ragazze e 16 ragazzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera; -disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica; - capacità di cooperare con gli altri; - capacità di ascolto e di attenzione; - abitudine e capacità a prendere appunti; - capacità di utilizzare i libri di testo; - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa; - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali; - potenziamento delle capacità linguistico - espressive e logico-espositive; - acquisizione della consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione; - potenziamento delle capacità operative e motorie 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - uso dei libri di testo - ricerche individuali e/o di gruppo - laboratorio linguistico, di ricerca e scrittura e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, partecipazione a rappresentazioni teatrali, musicali, , altro) <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero in itinere. -Sportello tematico -Corso extracurricolare di fine periodo e di Potenziamento 	<p>verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna sui lavori assegnati a casa; - questionari a risposta aperta/chiusa; - esercizi di completamento; - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni; - verifiche comuni secondo le programmazioni dei diversi Dipartimenti disciplinari; - verifiche formative scritte ed orali secondo le programmazioni dei diversi Dipartimenti disciplinari. <p>Il Consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione.</p> <p>I criteri di valutazione disciplinare sono esplicitati nelle programmazioni dei diversi Dipartimenti, tutte consultabili sul Sito del Liceo.</p> <p>Si considerano comunque elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti; - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione; - la terminologia appropriata; - la capacità di operare confronti 	<ul style="list-style-type: none"> - approfondimenti curricolari ed extracurricolari nelle varie discipline -laboratori di Fisica e Scienze - uscite didattiche antimeridiane o di una intera giornata - partecipazione a spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche; ; -Olimpiadi di matematica - attività previste dal Gruppo Scolastico Sportivo; -adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC . -Viaggio di istruzione <p style="text-align: right;">Roma, 11/11/2025 Coordinatore: RAFFAELLA LION</p>

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio