Liceo Scientifico Statale *"Morgagni" di Roma*

Dirigente prof.ssa Patrizia Chelini

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.4 sez.E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2026-27

Consiglio di Classe

DOCENTE	**DISCIPLINA**
CAMPAGNA ENRICO	MATEMATICA / FISICA (COORDINATORE)
ELISABETTA CALDERONI	ITALIANO / LATINO
ANTONELLA CARABELLESE	SCIENZE
LEONARDA FABALE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
ANDREA PARIS	STORIA E FILOSOFIA
MARTELLO MARA	SCIENZE MOTORIE
PIRROTTA GIADA	RELIGIONE
RANIERI ELISABETTA	INGLESE

Ricevimenti dei docenti sia in orario antimeridiano che pomeridiano come da circolari relative ai periodi e agli orari disponibili , salvo casi da concordare con il singolo docente .

Rappresentanti degli studenti:

Nicolò Marchini

Emma Monaco **Referente per il cyberbullismo**: Enrico Zitelli

Rappresentanti dei genitori:

Laura Meiattini

Raimondo Marchini **Referente per il cyberbullismo**: Alessandra Lucchese

Tutor PCTO:

prof.ssa Ranieri

Tutor cyberbullismo:

prof. Campagna

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è *indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

Situazione iniziale/ Profilo della classe	**Obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona all'acquisizione di abilità e di conoscenze.**	**Metodi e strumenti di lavoro**	**Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni**	**Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze**
La classe 4°E è costituita da 26 studenti, 11 ragazze e 13 ragazzi. Quattro studenti (2 ragazzi e due ragazze) stanno svolgendo la prima parte dell'anno scolastico all'estero e rientreranno tra dicembre e gennaio. Una studentessa invece ha iniziato l'attuale anno scolastico all'estero e completerà lì il ciclo di istruzione secondaria Nel primo biennio la classe ha seguito l'opzione internazionale Cambridge, implementata dallo studio di English as a Second language e dalle discipline scientifiche Physics e Maths, in lingua inglese; tutti gli studenti hanno sostenuto i relativi esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE (le prove d'esame sono state somministrate in sede e corrette dal CIE-Cambridge International Education). Sul sito del Liceo è consultabile il riconoscimento ufficiale di Scuola Internazionale Cambridge e ogni altra informazione relativa al corso. Le linee generali di programmazione collegiale si inseriscono sulla scia di quelle già previste lo scorso anno mentre la scansione didattica seguirà la distinzione in un trimestre e un pentamestre, come stabilito all'inizio di quest'anno scolastico 2026-2027.	Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera Disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica Capacità di cooperare con gli altri Capacità di ascolto e di attenzione Abitudine e capacità a prendere appunti Capacità di utilizzare i libri di testo Abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa Rispetto delle scadenze Potenziamento delle competenze lessicali Potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive Potenziamento delle capacità operative e motorie	Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento Lezione frontale Momenti di discussione e di confronto collettivo anche *Debate Formativo* Lavoro di gruppo e individuale Controllo e correzione dei compiti svolti a casa anche su *Classroom* Uso dei libri di testo Ricerche individuali e/o di gruppo Laboratori di approfondimento e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di materiali autentici)	Verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe Domande e/o questionari Interrogazioni programmate (per alcune discipline) Verifiche comuni Questionari a risposta aperta/chiusa Esercizi di completamento Realizzazione di schemi, mappe concettuali, relazioni Valutazione / autovalutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione Ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale e/o di dipartimento Si considerano elementi comuni della valutazione i seguenti (Vedi All.1): - conoscenza degli argomenti - chiarezza e la correttezza dell'esposizione - terminologia appropriata - capacità di operare confronti	Approfondimenti curricolari ed extra-curriculari: Partecipazione, per gli studenti che ne fanno richiesta alla fase d'istituto delle Olimpiadi di Matematica, delle Olimpiadi di Informatica, dei Giochi Matematici e dei Campionati di Fisica, con eventuale prosecuzione alle fasi distrettuali e nazionali Centro Sportivo Scolastico Uscite didattiche di una giornata proposte dal CdC in un numero massimo di nel trimestre e 5 nel pentamestre, a seconda degli obiettivi didattici inerenti le uscite (teatrali, cinematografiche o mostre) 25 novembre: partecipazione ad attività sulla violenza di genere con la produzione di un video presso Roma3, Dipartimento di Scienze dell'Educazione Seminari scientifici Viaggio d'istruzione sulla legalità in Sicilia Adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.

Roma, 13/11/2026

Il coordinatore:prof. Enrico Campagna

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (All. 1)

Voto	Descrittori
10	**Eccellente:** conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	**Ottimo:** conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	**Buono:** conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	**Discreto:** conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	**Sufficiente:** conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	**Insufficiente:** conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	**Gravemente insufficiente:** conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	**Scarso:** conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	**Nullo:** Indisponibilità al colloquio