

Liceo Scientifico Statale “Morgagni” di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 3 sez. I Profilo culturale, educativo e professionale: tradizionale LICEO SCIENTIFICO
(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE a.s. 2025-2026

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
ALBANESI MARCELLO (coordinatore)	MATEMATICA E FISICA
MILONE MARIA CHIARA	ITALIANO
LABONIA FRANCESCO	LATINO
LEBOFFE LORIS	SCIENZE
GENTILE MARA	STORIA
LUPO CONCETTA	FILOSOFIA
MAUCIERI VINCENZA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
MORI ELEONORA	INGLESE
MELCHIONDA ALESSANDRA	SCIENZE MOTORIE
FORTI PAOLO	IRC

I colloqui con le famiglie si svolgono secondo il calendario di ricevimento dei docenti pubblicato nella circolare n. 139 sul sito del Liceo: <https://www.liceomorgagni.edu.it/novita/le-circolari/ricevimenti-scuola-famiglia-14>

Rappresentanti degli studenti:

SEBASTIANI ANNA
CONDULMARI TOBIA

Rappresentanti dei genitori:

SCOCCIA MARIANNINA (madre di DI GIORGIO MARTA)
FABI MARIA CRISTINA (madre di ALTAROCCA LUDOVICA)

Referenti del cyberbullismo

MORI ELEONORA
PISTOIA LAURA
SANTORO FRANCESCO

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

Relativamente ai contenuti disciplinari e ai criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF sito: <https://www.liceomorgagni.edu.it/piano-triennale-dellofferta-formativa>

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

Situazione iniziale/ Profilo della classe	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<u>Composizione classe:</u> La classe è composta da 21 alunni: 14 maschi e 7 femmine. Il comportamento risulta in genere rispettoso delle regole della vita scolastica, con margini di miglioramento per qualche elemento. La classe presenta alcune fragilità nell'esposizione e nell'organizzazione dello studio che a volte risulta selettivo. Sono presenti anche potenzialità e curiosità per le nuove materie del triennio.	<i>Maturazione del senso di rispetto e responsabilità verso sé stessi e verso gli altri, nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</i> - rispetto delle regole che disciplinano la vita della comunità scolastica: Regolamento di Istituto, Statuto degli studenti e delle studentesse, Netiquette; - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - capacità di cooperare con gli altri - capacità di ascolto e di attenzione - abitudine e capacità a prendere appunti - capacità di utilizzare i libri di testo - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità linguistico -espressive e logico – espositive - potenziamento delle capacità operative e motorie - sviluppo di uno studio autonomo e personale - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza	Lo studente, responsabile della propria crescita culturale, partecipa attivamente al processo di insegnamento apprendimento. Le metodologie alterneranno: - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro cooperativo e <i>peer tutoring</i> - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - <i>Flipped classroom</i> - uso dei libri di testo, manuali, e materiali digitali - ricerche individuali e/o di gruppo - approfondimenti con produzione di presentazioni, video, podcast e altro Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali e potranno avvalersi di corsi di recupero pomeridiani e sportelli metodologici. Sarà assicurato il <i>recupero in itinere</i> nella pratica quotidiana.	La valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa. La somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa. Le prove potranno prevedere: - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate per alcune discipline - verifiche comuni - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa. Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari. Si considerano elementi comuni della valutazione (All.1): - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti - la qualità e la continuità in termini di attenzione, impegno e partecipazione alle lezioni - il progresso e miglioramento negli studi	Il Consiglio di Classe si riserva di aderire a eventuali altre attività e iniziative culturali, anche extracurricolari, che riterrà utili al percorso formativo degli studenti. 06 ottobre al Teatro Olimpico per la visione di "Hamlet" in lingua inglese. Viaggio di istruzione e Formazione nei luoghi della Memoria e della Storia dell'Emilia Romagna (Marzabotto, Montesole, Linea gotica, Museo e Casa Cervi, Bologna) organizzato da ISTORECO (l'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea). Attività di PCTO (tutor di classe prof. Albanesi Marcello): - La classe ha seguito le lezioni di orientamento tenute dall'Università Lumsa. - Sta svolgendo le lezioni on-line sulla sicurezza. - Progetto di classe "Orientare e orientarsi tra le scienze del farmaco", organizzato dall'Università Roma 3. Il referente del progetto è il prof.re Leboffe. - Alcuni studenti si sono segnati a percorsi individuali organizzate dalle diverse università e al progetto IMUN.
Roma, 11/11/2025	Il coordinatore: Marcello Albanesi			

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana / straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio