

Liceo Morgagni di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 1 sez. E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2025/2026

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
SURIANI CINZIA	ITALIANO	MARTEDÌ 10:10-11:00
SURIANI CINZIA	LATINO	MARTEDÌ 10:10-11:00
SURIANI CINZIA	GEOSTORIA	MARTEDÌ 10:10-11:00
RANIERI ELISABETTA	INGLESE	GIOVEDÌ 9:00-9:50
FATELLI FABRIZIO	MATEMATICA	Giovedì 11:00 - 11:50
FATELLI FABRIZIO	FISICA	Giovedì 11:00 - 11:50
MINCIONE CLAUDIA	SCIENZE	Martedì ore 11-12
FABALE LEONARDA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	VENERDÌ 10:10-11:00
MARTELLO MARA	SCIENZE MOTORIE	MARTEDÌ 10:10-11:00
PIRROTTA GIADA	RELIGIONE	Mercoledì 3 ora (10:10-11:00)
GAGLIARDI GIAMPIERA	EDUCAZIONE CIVICA	

Rappresentanti degli studenti:

Referenti cyberbullismo:

CASALI ELEONORA

FATELLI FABRIZIO

(docente)

BIFFI

FRANCESCA

(genitore)

D'ACUNTO DAVIDE

DOBREA GIADA (studente)

Rappresentanti dei genitori:

DEL FATTORE FEDERICA

MAZZITELLI ANDREA

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA RELATIVA ALLE
LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**
(pagina da non includere nella redazione definitiva del Documento)

Per la compilazione della Tabella proposta alla pagina successiva, per le sezioni **Obiettivi trasversali ...**, **Metodi e strumenti di lavoro**, **Verifiche ed elementi di valutazione**, è possibile selezionare, eventualmente integrare, copiare ed incollare le indicazioni desunte dal POF e proposte di seguito:

Obiettivi trasversali relativi
alla formazione della persona
all'acquisizione di abilità e di conoscenze:

- autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera
- disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica
- capacità di cooperare con gli altri
- capacità di ascolto e di attenzione
- puntualità e capacità a prendere appunti
- capacità di utilizzare i libri di testo
- abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa
- rispetto delle scadenze
- potenziamento delle competenze lessicali
- potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive
- potenziamento delle capacità operative e motorie

Metodi e strumenti di lavoro

- partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento
- lezione frontale
- momenti di discussione e di confronto collettivo
- lavoro di gruppo e individuale
- controllo e correzione dei compiti svolti a casa
- uso dei libri di testo
- ricerche individuali e/o di gruppo
- laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro)

Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali

Il C.d.C. utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero (In itinere; Sportello tematico; Corso extracurricolare di fine periodo) e di Potenziamento

Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni

- verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe
- interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna
- interrogazioni programmate (per alcune discipline)
- verifiche comuni
- esecuzione di elaborati tradizionali
- questionari a risposta aperta/chiusa
- esercizi di completamento
- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni

valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa

Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale

Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1)

- conoscenza degli argomenti
- chiarezza e la correttezza dell'esposizione

- a terminologia appropriata
- a capacità di operare confronti

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE				
<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> I la formazione della persona II l'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
La classe, composta da 27 studenti () è iscritta al primo anno di corso di liceo scientifico potenziato a opzione Internazionale Cambridge, che prevede l'approfondimento delle discipline di Matematica (<i>Maths</i> 0580), Fisica (<i>Physics</i> 0625) e Inglese (<i>English as a second language</i> 0511) attraverso percorsi veicolati in lingua inglese: le ore aggiuntive dedicate a tali discipline mirano all'acquisizione dei contenuti e al possesso delle competenze previste da ciascun curriculum Cambridge, volte all'ampliamento del bagaglio culturale e lessicale nell'ambito del rafforzamento dell'educazione linguistica sia in L2 che in L1, essendo discipline parallele alle discipline dell'ordinamento tradizionale scientifico. L'istruzione impartita, ricevendo le due lingue un pari numero di ore è perciò bilingue. Il potenziamento della lingua inglese, nell'ambito del riconoscimento ricevuto da CIE (<i>Cambridge International Examinations</i>) condurrà gli studenti al conseguimento degli IGCSE (<i>International General Certificate of Secondary Education</i>), certificazioni che attestano le competenze acquisite nelle tre discipline menzionate, riconosciute a livello internazionale. Gli studenti sostengono gli esami a partire dalla fine del prossimo anno per una delle due discipline scientifiche, a livello sia <i>Core</i> sia <i>Extended</i> , livello individuato a insindacabile giudizio dei docenti. In previsione degli esami che si terranno da maggio/giugno 2027 in data stabilita da Cambridge, gli studenti saranno preparati attraverso simulazioni <i>ad hoc</i> che incominceranno a partire dalla fine di quest'anno. Si fa presente che il	Il Consiglio di Classe propone e incoraggia il raggiungimento, da parte di studentesse e studenti, di: - l'autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - l'isponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - l'apacità di cooperare con gli altri - l'apacità di ascolto e di attenzione - l'abitudine e capacità a prendere appunti - l'apacità di utilizzare i libri di testo - l'abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa - il rispetto delle scadenze - il potenziamento delle competenze lessicali - il potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive - il potenziamento delle capacità operative e motorie	Il Consiglio di Classe ritiene utili e formativi: - la partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - la lezione frontale - i momenti di discussione e di confronto collettivo - il lavoro di gruppo e individuale - il controllo e la correzione dei compiti svolti a casa - l'uso dei libri di testo - le ricerche individuali e/o di gruppo - il laboratorio linguistico e la fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro) - le attività di recupero coerenti con le indicazioni ministeriali. Il CDC utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di recupero (in itinere; sportello tematico; corso extracurricolare di fine periodo) e potenziamento	Sono forme possibili di verifica e valutazione: - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate (per alcune discipline) - verifiche comuni - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa Il CDC si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della	Il Consiglio di Classe si riserva la possibilità di aderire a iniziative e progetti di volta in volta proposti e valutati dal CDC stesso: uscite per spettacoli teatrali o visite didattiche. visita d'istruzione di due giorni a Subiaco (orienteeering/trekking/monasteri) Sono inoltre possibili approfondimenti curriculari ed extracurriculari, come: - attività di accoglienza scolastica e socializzazione della classe: presentazione della classe alle altre, partecipazione ai Morgagni's Got Talent, giochi condivisi a Villa Pamphili, gara cooperativa di Matematica tra le classi prime - per studentesse e studenti che ne facciano richiesta, partecipazione ai Campionati della Matematica, della Fisica e dell'Informatica, alle certificazioni linguistiche Cambridge Assessment e al centro sportivo scolastico - visita al planetario di Roma - orienteeering a villa Pamphili - Sala Troisi "I bambini di Gaza"

percorso intrapreso nelle tre discipline di indirizzo necessita di un impegno costante e metodico per il raggiungimento degli obiettivi programmati, in particolare in <i>Maths</i> e <i>Physics</i>, sia nell'ottica della programmazione tradizionale sia in quella prevista dal curriculum Cambridge.			programmazione individuale. Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1): - a conoscenza degli argomenti - a chiarezza e la correttezza dell'esposizione - a terminologia appropriata - a capacità di operare confronti	
---	--	--	---	--

Roma,

Il coordinatore: Mara Martello

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (All. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio