

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 5 sez. C

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2023-2024

Consiglio di Classe

| Docente | Disciplina | Ricevimento |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|
| Maria Berardi | Religione | |
| Caterina Galione | Inglese | |
| Michela Mari | Storia / Filosofia | |
| Luca de Lorenzo | Matematica | |
| Luca De Lorenzo | Fisica | |
| Carla Tagliaferri | Disegno e storia dell'arte | Mercoledì 9:00-9:50 |
| Maria Chiara Milone | Italiano | |
| Maria Chiara Milone | Latino | |
| Massimo Panicali | Scienze | |
| Mara Martello | Scienze Motorie | |
| Ginefra Antonia | Ed. Civica | Ricevimento a rotazione |

Rappresentanti degli studenti:

Carolina Pavanello

Lugi Palmisani

Coordinatrice di classe: Carla Tagliaferri

Tutor PCTO: Carla Tagliaferri

Educazione Civica: Antonia Ginefra

Tutor Cyberbullismo: Carla Tagliaferri

Rappresentanti dei genitori:

Massimiliano Mizzau Perczel

Gianluca Pavanello

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

La classe 5°C ha seguito nel primo biennio l'opzione internazionale Cambridge, implementata dallo studio di English as a Second language e dalle discipline scientifiche, Physics and Maths, in lingua inglese.

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

| <u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u> | <u>Obiettivi trasversali relativi</u> ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze. | <u>Metodi e strumenti di lavoro</u> | <u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u> | <u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u> |
|---|--|---|--|---|
| <p>Il gruppo classe è costituito da 24 studenti: 11 alunne e 13 alunni.</p> <p>La situazione di partenza registra una partecipazione emotiva che appare complessivamente positiva e propositiva. I fattori umani che concorrono a creare tale clima sono legati alla disponibilità a svolgere le attività di classe con spirito attivo e con correttezza e rispetto delle regole.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - Formazione di un'autentica cultura dei valori umani e civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, etniche, sociali ed ideologiche - Educazione alla legalità attraverso l'esplorazione teorica dei temi oggetto di studio - Capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione, disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - Capacità di cooperare con gli altri - Rispetto delle scadenze - Acquisizione di consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione e capacità di prendere appunti e di integrare regolarmente gli appunti <p>Per gli obiettivi delle singole discipline si rinvia ai curricula verticali dei</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Momenti di discussione e di confronto collettivo e partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - Controllo e correzione dei lavori svolti a casa - Uso dei libri di testo - Ricerche individuali e/o di gruppo - Laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di supporti audio, altro) - Utilizzo piattaforma di e-learning (es. Classroom) <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali</p> | <p>Verifiche orali sia dal posto che alla cattedra/lavagna</p> <p>Questionari a risposta aperta/chiusa</p> <p>Esercizi di completamento</p> <p>Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</p> <p>Interventi dal posto e lavoro assegnato a casa</p> <p>Verifiche scritte e orali secondo il numero previsto dalle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Verifiche comuni volute dai singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p><i>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;</i></p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti. | <p>In base al Decreto n.328 del 22 dicembre 2022 "Riforma del sistema di orientamento" per lo svolgimento di 30 ore curriculari di orientamento sono state programmate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Orientamento" Link Campus 12-15 settembre 2023 (20 ore) - Salone dello studente 19 ottobre 2023 (6 ore) - 4 ore (da definire) <p>Uscite didattiche di 1 giornata proposte dal C.d.C.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra di Escher Palazzo Bonaparte Roma <p>Viaggio di istruzione Trieste_Lubiana, Siviglia; Madrid</p> <p>"Emergenza climatica"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adesione alle attività proposte nel corso dell'anno <p>"Teatro a scuola"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adesione a spettacoli in programmazione nei teatri romani <p>"Olimpiadi di matematica" (referente prof De Lorenzo) e fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione individuale a olimpiadi di matematica - Adesione volontaria degli studenti. |

Dipartimenti consultabili
sul sito del Liceo.

Centro sportivo scolastico:

- *Attività proposte nel corso dell'anno*

Adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.

-

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

| Voto | Descrittori |
|------|--|
| 10 | Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante. |
| 9 | Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 8 | Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 7 | Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 6 | Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 5 | Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 4 | Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso. |
| 3 | Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica. |
| 1-2 | Nulla: Indisponibilità al colloquio |