DIPARTIMENTO di
LETTERE

I Regolamenti sul riordino dei diversi Istituti Secondari di Secondo Grado (D.D.P.P.R.R. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010) e le successive Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionale e le Indicazioni nazionali per i Licei forniscono significativi chiarimenti rispetto alle note competenze di base per l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione.
Le finalità principali dei nuovi curricoli riguardano il successo formativo degli studenti, attraverso l'acquisizione di adeguate:

- competenze culturali (per lo sviluppo dei saperi fondamentali)
- competenze professionali (per l'occupabilità)
- competenze sociali (per la cittadinanza)

L'art. 2 comma 2 del Regolamento dell'Istruzione liceale così recita:
"I percorsi liceali […] forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, e acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro".
Con il termine **"curricolo"** s'intende il percorso formativo compiuto da ciascuno studente al termine del biennio e del triennio, entro i vincoli e le opzioni previsti a livello sia nazionale sia di singola istituzione scolastica, riflettendone le scelte e le attitudini, oltre che i livelli conseguiti nella preparazione.

La definizione degli obiettivi di apprendimento dichiarati in termini di competenze, abilità e conoscenze, sono validi per l'intero corso di studi a prescindere dalla modalità con cui verranno svolte le lezioni in questo periodo di emergenza sanitaria. I docenti del Dipartimento si atterranno alle indicazioni contenute nel Piano dell'Offerta Formativa pubblicato nel Sito della scuola.

C

CURRICOLO VERTICALE
PRIMO BIENNIO

STORIA E GEOGRAFIA Primo anno			
Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**	**Strumenti di verifica e Criteri di valutazione**

- Rilevare il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Individuare le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati. - Usare con proprietà il lessico e le categorie interpretative delle discipline. - Collocare gli eventi in chiare sequenze cronologiche. - Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ecc.). - Analizzare un evento, un problema nella sua evoluzione diacronica e nelle sue connessioni sincroniche.	**Storia** - La nascita della città, i Sumeri e la scrittura: elementi di civiltà. - Egizi, Fenici, Ebrei: elementi di civiltà. - Sparta e Atene. - Guerre persiane. - La guerra del Peloponneso. - Alessandro Magno. - L'Ellenismo. - Gli Etruschi: elementi di civiltà. - Roma: l'età monarchica. - L'età della repubblica. - Guerre di conquista della penisola italica. - Le guerre puniche. - Espansione in Oriente. - I Gracchi. - La Repubblica nelle sue varie fasi e la sua conseguente crisi. **Geografia** - Metodi e strumenti. - Il sistema Terra: climi, ambienti, paesaggi. - Dinamiche demografiche.	Il Dipartimento stabilisce che il numero delle verifiche sia di minimo 2 a trimestre e 3 a pentamestre. In considerazione del voto unico, le prove di accertamento potranno essere: - Interrogazioni sia frontali che in forma interlocutoria e dialogica; - prove strutturate; - lavori individuali e/o di gruppo. Nelle verifiche orali saranno misurate le seguenti competenze: - Conoscenza di eventi e fenomeni storici; di elementi, fattori e fenomeni geografici.

	- Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici. - Comprendere le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse i fatti dalle opinioni. - Far uso di atlanti storici e geografici e di materiali alternativi al libro di testo. - Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, fotografie. - Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi - fisici e antropici - e le loro più evidenti interdipendenze.	- Avvio allo studio degli Stati o percorsi di approfondimento a cura del docente.	- Capacità di esporre i contenuti in maniera fluente, organica, conseguente. - Proprietà di linguaggio. - Capacità di stabilire relazioni. Saranno oggetto di valutazione anche la partecipazione alle lezioni e ogni tipo di intervento autonomo o sollecitato dal docente ed eventualmente annotato sul RE con un giudizio o con un voto scritto in blu. **Nella valutazione finale** si considereranno anche il raggiungimento degli obiettivi minimi; i progressi registrati rispetto al livello di partenza; l'attenzione, l'interesse e la partecipazione alle lezioni e alle attività proposte.

STORIA E GEOGRAFIA Secondo anno			
Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**	**Strumenti di verifica e Criteri di valutazione**

- Rilevare il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Individuare le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati. - Usare con proprietà il lessico e le categorie interpretative delle discipline. - Collocare gli eventi in chiare sequenze cronologiche. - Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ecc.). - Analizzare un evento, un problema nella sua evoluzione diacronica e nelle sue connessioni sincroniche. - Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici.	**Storia** - L'impero di Augusto. - Il secolo d'oro dell'impero. - Il cristianesimo. - La crisi del III secolo. - Diocleziano. - Costantino. - La caduta dell'Impero d'Occidente. - L'impero bizantino. - L'islam. - L'Occidente. - L'ascesa del Papato. - I Longobardi. - L'impero di Carlo Magno. - La società feudale. - L'Europa dell'anno Mille. **Geografia** - Il mondo globale (risorse e economie). - I fattori di crisi del mondo di oggi. - - Il mondo globale (risorse e economie). - Regioni e paesi dell'Europa e del mondo o percorsi di approfondimento a cura del docente.	Il Dipartimento stabilisce che il numero delle verifiche sia di minimo 2 a trimestre e 3 a pentamestre. In considerazione del voto unico, le prove di accertamento potranno essere: - Interrogazioni sia frontali che in forma interlocutoria e dialogica; - prove strutturate; - lavori individuali e/o di gruppo. Nelle verifiche orali saranno misurate le seguenti competenze: - Conoscenza di eventi e fenomeni storici; di elementi, fattori e fenomeni geografici; - Capacità di esporre i contenuti in maniera fluente, organica, conseguente; - Proprietà di linguaggio; - Capacità di stabilire relazioni.

	- Comprendere le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse i fatti dalle opinioni. - Far uso di atlanti storici e geografici e di materiali alternativi al libro di testo. - Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, fotografie. - Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi - fisici e antropici - e le loro più evidenti interdipendenze.		Saranno oggetto di valutazione anche la partecipazione alle lezioni e ogni tipo di intervento autonomo o sollecitato dal docente ed eventualmente annotato sul RE con un giudizio o con un voto scritto in blu. **Nella valutazione finale** si considereranno anche il raggiungimento degli obiettivi minimi; i progressi registrati rispetto al livello di partenza; l'attenzione, l'interesse e la partecipazione alle lezioni e alle attività proposte.

Obiettivi minimi di Storia e Geografia

Competenze	Abilità	Conoscenze
• Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici. • Partire dalle fonti e dai documenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. • Comprendere il rapporto uomo –ambiente e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale ed europea. • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.	• Saper sintetizzare e schematizzare dati, eventi e processi. • Saper collocare nella linea del tempo dati ed eventi significativi. • Saper riconoscere i rapporti di causa ed effetto tra i principali eventi e fenomeni studiati. • Saper esporre in modo semplice ma chiaro i contenuti studiati.	• Conoscere i principali contenuti presenti nella programmazione di dipartimento.