

Liceo Scientifico Statale “Morgagni” di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 3 sez. C

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2025/26

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
BERARDI MARIA	I.R.C.
GRISONI ELENA	LATINO
MASTRANTUONO LAURA	ITALIANO
PANICALI MASSIMO	SCIENZE
PINZI LAURA	MATEMATICA FISICA
MARTELLO MARA	SCIENZE MOTORIE
CAIAZZA EMILIA	INGLESE
MARI MICHELA	STORIA E FILOSOFIA
TAGLIAFERRI CARLA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Coordinatore di classe

Prof.ssa Laura Pinzi

Rappresentanti degli studenti:

Di Trocchi Gaia, Irene Flagiello

Rappresentanti dei genitori:

Renate Emanuela Zickeli

Premessa

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del Consiglio di Classe di questo anno scolastico 2025-2026 e si inserisce nel Piano dell'Offerta Formativa del Liceo Morgagni. Si rimanda quindi per tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del Liceo al PTOF.

Data questa premessa, il Consiglio di Classe della 3 esplicita in forma schematica le linee di programmazione collegiale in merito a

- obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona e all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- metodi e strumenti di lavoro comuni
- verifiche e valutazione
- attività formative/integrative curriculari.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del Liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

Si fa presente che il Coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia.

I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico-disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

I colloqui con le famiglie si svolgeranno in modalità telematica secondo il calendario relativo a giorni e orari di ricevimento dei docenti che sarà pubblicato sul sito del Liceo: www.liceomorgagni.it

PROFILO DELLA CLASSE – SITUAZIONE INIZIALE

La classe 3C è composta da 27 studenti provenienti dalla stessa scuola: è presente uno studente proveniente dagli USA.

Sono state progettate proposte all'inizio dell'a.s. attività volte a coinvolgere studenti e a solidificare il gruppo classe: vi saranno nel corso dell'anno attività laboratoriali e di gruppo per sviluppare le competenze del lavoro di squadra.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/</u> <u>Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative</u> <u>curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<u>Obiettivi trasversali relativi</u> alla formazione della persona all'acquisizione di abilità e di conoscenze: - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - capacità di cooperare con gli altri - capacità di ascolto e di attenzione - incremento delle capacità di prendere appunti - acquisizione di dimestichezza nell' utilizzare i libri di testo - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive - potenziamento delle capacità operative e motorie	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - uso dei libri di testo - ricerche individuali e/o di gruppo - laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro) Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali Il C.d.C. utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero (In itinere; Sportello tematico; Corso extracurricolare di fine periodo) e di Potenziamento. Sono inoltre attivi nella scuola degli sportelli di allineamento nelle materie scientifiche.	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u> - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate (per alcune discipline) - verifiche comuni - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1) - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti	Olimpiadi di Matematica Certificazione linguistiche Partecipazioni a visite culturali e teatro FSL di classe - PROGETTO ASIMOV - GEOLOGIA e SOSTENIBILITÀ - LUMSA (Next generation) Viaggio di istruzione Firenze (Pnzi/Mastrantuono/Tagliaferri) Partecipazione ai progetti di Istituto sulla questione Israele-palestinese Partecipazione alla fiera dell'editoria con una conferenza su Simone de Beauvoir

Roma,

Il coordinatore: LAURA PINZI

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio