

Liceo Scientifico Statale
Morgagni
Roma

Prevenzione delle dipendenze

Progetto di intervento per le classi prime

A.S. 2025/2026

Introduzione

L'OMS definisce la "dipendenza patologica" come "condizione psichica, talvolta anche fisica, derivante dall'interazione tra un organismo e una sostanza, caratterizzata da risposte comportamentali e da altre reazioni che comprendono un bisogno compulsivo di assumere la sostanza in modo continuativo o periodico, allo scopo di provare i suoi effetti psichici e talvolta di evitare il malessere della sua privazione". In questa definizione rientrano anche le dipendenze senza sostanza, che riguardano comportamenti problematici come il disturbo da gioco d'azzardo, lo shopping compulsivo, la new technologies addiction (dipendenza da internet, social network, videogiochi, televisione, ecc.), diverse nelle manifestazioni cliniche ma per molti aspetti correlate sul piano eziologico e psicopatologico.

Per "dipendenza" si intende quindi un'alterazione del comportamento, caratterizzata dalla ricerca anomala ed eccessiva di sostanze e/o di attività, che si mantiene nonostante l'evidenza che queste siano dannose a livello psicologico, fisico, legale, familiare e relazionale.

L'adolescenza è un periodo di transizione dello sviluppo in cui si verificano molti cambiamenti concomitanti, tra cui la maturazione fisica, la spinta all'indipendenza, l'aumento dell'importanza dell'interazione sociale tra pari e specifici cambiamenti a livello cerebrale. Questo periodo di sviluppo può anche essere caratterizzato da una propensione verso i comportamenti a rischio tra i quali si evidenziano i comportamenti caratterizzati da elevata impulsività, come ad esempio l'uso di sostanze. L'abuso di sostanze e di alcol, il gioco d'azzardo e l'uso eccessivo della tecnologia sono tematiche cruciali che andrebbero affrontate durante l'adolescenza in modo da poter informare i ragazzi e le ragazze e poter prevenire i comportamenti disfunzionali.

Gli incontri nelle classi sono occasioni per diffondere informazioni, ma soprattutto opportunità di ascolto, uno spazio per parlare apertamente di sostanze e comportamenti, di dipendenza e di vita quotidiana.

Obiettivi

L'obiettivo generale del progetto è quello di informare gli alunni sulla tematica delle dipendenze e di prevenire comportamenti disfunzionali.

Obiettivi specifici:

- informare la classe sulle dipendenze e sulle nuove dipendenze;
- aumentare le informazioni su effetti, rischi e danni delle sostanze e dei comportamenti problematici;
- comprendere le motivazioni che spingono ad usare sostanze o ad attuare dei comportamenti problematici;
- modificare le percezioni erranee riguardanti l'oggetto della dipendenza.

Metodologia

Il progetto utilizzerà il gruppo classe come setting per raggiungere gli obiettivi sopra descritti. Si procederà facilitando il gruppo ad attivarsi, promuovendo i contributi degli alunni. Si prevede una parte informativa con l'obiettivo di promuovere una conoscenza sul tema, ed una interattiva in cui gli studenti e le studentesse potranno esprimere la propria opinione, emozioni e dubbi. Verranno proiettati dei video che aiuteranno i ragazzi nella comprensione della tematica.

L'intervento si svolgerà in ogni classe prima per un incontro della durata di un'ora scolastica. Per la realizzazione del progetto si richiede ai docenti la disponibilità a cedere durante l'anno scolastico alcune ore di quelle dedicate alle lezioni.

Tra gli strumenti verrà utilizzata la lavagna, il pc e il proiettore.

Le altre classi dell'istituto che vorranno partecipare al progetto potranno farne richiesta in vicepresidenza o direttamente al professionista.

Roma, 12/02/2026

Dr.ssa Valentina Moretti