

PAROLE IN CIRCOLO

Progetto di intervento per le classi prime

A.S. 2025/2026

Introduzione

L'inizio del percorso presso un Istituto superiore rappresenta un passaggio importante per gli alunni. Gli studenti si trovano immersi in un ambiente nuovo in cui devono imparare a relazionarsi con i compagni, i docenti e il personale scolastico. Sono inoltre chiamati ad affrontare una fase della vita che porta con sé un grande cambiamento e in cui iniziano a prepararsi per diventare adulti.

Nelle classi prime possono verificarsi dei comportamenti di difficile gestione per il corpo docenti che sono indice della fase delicata che il gruppo sta attraversando. Possono emergere comportamenti disfunzionali, difficoltà comunicative e relazionali sia con i pari che con gli insegnanti. In alcuni casi si creano dei sottogruppi, soprattutto se le classi risultano numerose: questo può creare tensione e insofferenza nei confronti dell'altro.

Possono esserci da parte dei ragazzi delle difficoltà nel trovare strategie efficaci per interagire e comunicare con gli altri. Avere a disposizione uno spazio protetto in cui gli alunni possono esprimere e discutere le problematiche che stanno attraversando può essere d'aiuto per il gruppo e per i singoli alunni.

Obiettivi del progetto

L'obiettivo generale del progetto è quello di permettere al gruppo classe di riflettere sulle proprie modalità relazionali e di acquisirne nuove.

Obiettivi specifici:

- Imparare ad esprimere le proprie opinioni, desideri, bisogni e sentimenti;
- Favorire la capacità di ascolto e comprensione dell'altro;
- Imparare a chiedere aiuto e sostegno agli adulti di riferimento;
- Rinforzare le abilità di interagire e relazionarsi in modo costruttivo con gli altri;
- Prevenire comportamenti disfunzionali.

Metodologia

Il progetto utilizzerà il gruppo classe come setting per raggiungere gli obiettivi sopra descritti. Il gruppo, utilizzando la tecnica del Circle Time, discuterà delle proprie risorse da potenziare con l'aiuto della psicologa. Nel Circle Time gli alunni si posizionano su sedie disposte in cerchio, in modo che ognuno possa vedere ed essere visto da tutti, lasciando libero lo spazio al centro. La psicologa guiderà l'incontro come facilitatore, evitando di assumere posizioni centrali. La comunicazione avviene secondo regole condivise all'inizio e finalizzate a promuovere l'ascolto attivo e la partecipazione di tutti. Gli obiettivi potranno essere modificati in base alle tematiche e ai bisogni della classe che emergeranno durante gli incontri.

L'intervento si svolgerà in ogni classe prima per due incontri.

Nel caso in cui fosse necessario si potranno prevedere ulteriori incontri. La durata di ogni intervento è di un'ora scolastica.