

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. IV sez. B

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2020-2021

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Berardi Maria	Religione	Il ricevimento sarà effettuato in modalità telematica secondo orari da definire, che verranno pubblicati sul sito della scuola
Forte Saul Matteo	Inglese	
Milone Maria Chiara	Italiano	
Labonia Francesco	Latino	
Leoni Giuliano (coordinatore)	Storia e Filosofia	
Di Curzio Alessia	Fisica	
Belloni Adriana	Scienze motorie	
Quartucci Pasquale	Matematica	
Maucieri Vincenza	Disegno e Storia dell'arte	
Marmora Antonella	Scienze	
Di Palma Adriana	Educazione Civica	

Rappresentanti degli studenti:

Davide Petrachi

Corinne Nahoun Keita

Rappresentanti dei genitori:

Michela Pantarelli (madre di Flavio Berardocco)

Alessandra Bufacchi (madre di Matteo Pietrangeli)

Premessa

A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento).

Premesso che il liceo ha pubblicato sul sito il piano per la Didattica Digitale Integrata e che le finalità e gli obiettivi educativi sono da realizzarsi nell’arco del triennio, il Consiglio di Classe della IV B esplicita in forma schematica - per comodità di lettura - le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona
- all’acquisizione di abilità e conoscenze
- ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni
- alle verifiche e alle valutazioni
- alle attività formative/ integrative curriculari

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti.

Si fa presente che il coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all’interno della classe e che è prevista la possibilità, da parte del Consiglio di classe, di nominare uno o più docenti tutor con compiti di consulenza e assistenza, nella promozione dello studio individuale, agli alunni che ne manifestino la necessità.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all’organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell’anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile sul sito www.liceomorgagni.it.

N.B. I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>La classe è composta da 23 alunni, dei quali 14 maschi e 9 femmine. Tutti gli alunni facevano già parte della classe nello scorso anno scolastico. Il comportamento è corretto, la partecipazione al dialogo educativo migliorabile.</p>	<p>Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri, nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> -puntualità nell'ingresso a scuola e all'aula virtuale e nella giustificazione delle assenze -puntualità e accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza -puntualità e accuratezza nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche) -conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto e dello Statuto degli studenti e delle studentesse. <p>Formazione e maturazione di identità progettate attraverso la creazione di positive interazioni interpersonali finalizzate all'eliminazione di omologazioni di gruppo e tendenti ad un reciproco confronto ed arricchimento.</p> <p>Formazione di un'autentica cultura dei valori civili, in particolare per quanto attiene alle diversità religiose, etniche, sociali ed ideologiche.</p> <p>Acquisizione o miglioramento di competenze e capacità tali da consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sicurezza e pertinenza lessicale - individuazione delle parole chiave, dei termini specifici, delle idee fondamentali e delle strategie argomentative all'interno di un testo scritto - progressiva padronanza dei termini fondamentali dei linguaggi specifici delle varie discipline - selezione degli elementi costitutivi delle problematiche relative alle varie discipline - individuazione delle strategie risolutive delle problematiche affrontate - operazioni di analisi, di sintesi e di produzione autonoma <p><i>Per l'eccellenza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - discussione consapevole, attraverso la corretta definizione delle tematiche affrontate ed il corretto uso di appropriati modelli cognitivi - trasferimento delle conoscenze acquisite in ambiti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - videolezione sincrona e asincrona - discussione guidata - lavoro di gruppo e individuale - ricerche individuali e/o di gruppo - uso dei manuali in adozione - uso di articoli tratti da riviste specialistiche - uso di libri di carattere generale - uso della biblioteca e di Internet - ricerche individuali e/o di gruppo - uso di multimedia - uso dei laboratori scientifici - uso del laboratorio linguistico <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recupero <i>in itinere</i>: intervento di sostegno e riallineamento che si svolge durante le normali attività didattiche curricolari finalizzato allo sviluppo di competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie. A tale attività è destinato fino al 20% del monte-ore curricolare. • Corsi di recupero e sportelli didattici liberi a richiesta dello studente, secondo modalità da definire. 	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni da remoto, dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate (per alcune discipline) - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi durante la lezione e sul lavoro assegnato a casa <p>Il Consiglio di classe si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione di dipartimento.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti 	<p>PCTO: l'obiettivo dei percorsi scelti sarà quello di favorire l'orientamento universitario degli alunni, valorizzando le vocazioni personali. Nella prima parte dell'anno scolastico si cercherà di effettuare un percorso per l'intera classe, in modo da adempiere a gran parte dell'obbligo formativo del triennio.</p> <p>Eventuale partecipazione a seminari e conferenze in modalità telematica</p> <p>Eventuale ideazione o adesione a progetti compatibili con le esigenze dell'attuale emergenza sanitaria</p>

GRIGLIA DI DESCRIZIONE DEL VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio