

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe V sez. C

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s.2021-22

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Maria Berardi	RELIGIONE	Riportato sul RE
Elisabetta Carioti	INGLESE	Riportato sul RE
Antonia Ginefra	EDUCAZIONE CIVICA (per la parte di Diritto)	Riportato sul RE
Maria Teresa Lepone	FISICA	Riportato sul RE
Maria Teresa Lepone	MATEMATICA	Riportato sul RE
Raffaella Lion	ITALIANO	Riportato sul RE
Raffaella Lion	LATINO	Riportato sul RE
Michela Mari	FILOSOFIA	Riportato sul RE
Michela Mari	STORIA	Riportato sul RE
Mara Martello	EDUCAZIONE FISICA	Riportato sul RE
Claudia Mincione	SCIENZE	Riportato sul RE
Carla Tagliaferri	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Riportato sul RE

Rappresentanti degli studenti:

si veda Decreto Elezioni Rappresentanti degli Studenti nei Consigli di Classe a.s.2021/22

Rappresentanti dei genitori:

si veda Decreto Elezioni Rappresentanti della Componente Genitori nei Consigli di Classe a.s.2021/22

Premessa

Il presente documento scaturisce da una riunione del Consiglio di Classe e si inserisce nel piano degli obiettivi formativi (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) individuati dal Liceo Morgagni nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa, triennio 2019/20-2021/22, consultabile on line sul sito della scuola).

Il Consiglio di Classe esplicita qui di seguito, in forma schematica, le linee generali di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona;
- all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ai metodi e agli strumenti di lavoro;
- alle verifiche e alle valutazioni;
- alle attività formative/ integrative curricolari;
- valorizzazione delle eccellenze.

I docenti considerano lo studente quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Si consiglia comunque di consultare periodicamente il registro elettronico mediante uso della password assegnata e il sito del liceo per ogni comunicazione.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

<p align="center"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p align="center"><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze. 	<p align="center"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p align="center"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p align="center"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La classe è attualmente composta da 18 persone tutte provenienti dalla 4 C dell'anno precedente.</p> <p>Sono cambiati i docenti di Matematica e Fisica, Scienze ed Educazione Civica.</p> <p>Attualmente è costante la partecipazione della classe al dialogo educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - Stimolare autonomia di giudizio e senso critico costruttivo - capacità di cooperare con gli altri - potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità linguistico-espressive 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione guidata e di confronto collettivo - lavoro di gruppo e individuale - uso di testi - ricerche individuali e/o di gruppo - fruizione di diversi strumenti multimediali di formazione 	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali e scritte - interrogazioni programmate (per alcune discipline) - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni che evidenzino un metodo di studio personale ed autonomo - ricerche di approfondimento - grado di conoscenza dei contenuti disciplinari - chiarezza e correttezza espositiva mediante uso di una 	<ul style="list-style-type: none"> - Visite a mostre, visione di spettacoli teatrali, di opere o di film - partecipazione a seminari o conferenze dai contenuti letterari e/o scientifici - partecipazione a passeggiate storico-artistiche, in orario extracurricolare o in eventuale orario curricolare o ad attività di formazione in presenza proposte dai singoli docenti, nel rispetto delle restrizioni per l'attuale situazione sanitaria emergenziale

	<ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle capacità logico-espositive - potenziamento delle competenze di problem-solving - Incoraggiare alla ricerca scientifica 	<p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p>	<p>terminologia appropriata in base alle differenti discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità logiche e deduttive in argomentazioni scientifiche - capacità di problem-solving in area scientifica - capacità di operare criticamente confronti intra-ed interdisciplinari <p>Per la griglia di valutazione degli apprendimenti si fa riferimento all'<i>Allegato PTOF (2019-2022) - griglia di valutazione degli apprendimenti</i>, presente on line sul sito del Liceo Morgagni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione volontaria e individuale alle Olimpiadi di Fisica ed Informatica e alle Olimpiadi di Matematica. - Eventi relati ad approfondimenti interdisciplinari - Ci si riserva di considerare la possibilità di viaggi d'istruzione data la vigente situazione sanitaria emergenziale
Roma, 15/10/2021		Coordinatore: Prof.ssa Maria Teresa Lepone		