

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma  
Dirigente prof.ssa P.GASPERINI

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.1 sez.E

Profilo culturale, educativo e professionale:  
LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE  
a.s. 2021-2022

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Coordinatrice ELISABETTA RANIERI	INGLESE
ENRICO CAMPAGNA	FISICA
BONAMICO SABINA	MATEMATICA
GRISONI ELENA	LATINO
FABALE LEONARDA	DIS.ST.ARTE
SARA CAMPANELLI	ITALIANO- GEOSTORIA

DARIO GUADAGNOLI	EDUC. MOTORIA
FLAVIO COMANDINI	SCIENZE
GIADA PIRROTTA	ICR
GINNY PRINCE	PHYSICS- MATHS
FLAVIONI GIULIANA D'ORAZI	ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Rappresentanti degli studenti:

Gaetano Catania Lorenzo Menichino

Rappresentanti dei genitori

FIORE EMANUELE RICUPERO  
FRANCESCO

### Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p><u>Situazione iniziale/</u> <u>Profilo della classe</u></p>	<p><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alla formazione della persona</li> <li>• all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</li> </ul>	<p><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p><u>Verifiche ed elementi di valutazione/</u> <u>Verifiche comuni</u></p>	<p><u>Attività</u> <u>formative/integrative</u> <u>curricolari/ Valorizzazione delle</u> <u>eccellenze</u></p>
<p>La classe è costituita da 28 alunni iscritti al corso di liceo scientifico ad opzione Internazionale Cambridge. Questo corso di liceo scientifico potenziato prevede l'approfondimento delle discipline di Matematica(Maths 0580), Fisica (Physics 0625) e Inglese (English as a second language 0511) attraverso percorsi veicolati in lingua inglese: le ore aggiuntive dedicate a tali discipline sono quindi orientate all'acquisizione dei contenuti e al possesso delle competenze previste da ciascun curriculum Cambridge, volte all'ampliamento del bagaglio culturale e lessicale nell'ambito del rafforzamento dell'educazione linguistica sia in L2 che in L1, essendo discipline parallele alle discipline dell'ordinamento tradizionale scientifico. L'istruzione impartita, ricevendo le due lingue un pari numero di ore è perciò parimenti bilingue. Il potenziamento della</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</li> <li>• disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</li> <li>• capacità di cooperare con gli altri</li> <li>• capacità di ascolto e di attenzione</li> <li>• abitudine e capacità a prendere appunti</li> <li>• capacità di utilizzare i libri di testo</li> <li>• abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</li> <li>• rispetto delle scadenze</li> <li>• potenziamento delle competenze lessicali</li> <li>• potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</li> <li>• acquisire consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione</li> <li>• potenziamento delle capacità operative e motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>• lezione frontale</li> <li>• momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>• lavoro di gruppo e individuale</li> <li>• controllo e correzione dei compiti svolti a casa</li> <li>• uso dei libri di testo</li> <li>• ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>• laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, altro)</li> <li>• laboratorio di fisica</li> <li>• strumenti di collaborazione su web</li> <li>• laboratorio informatico</li> </ul> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali Il C.d.C indicherà le attività di Recupero (In itinere; Sportelli; Corso extracurricolare di fine periodo) e di Potenziamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</li> <li>• interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</li> <li>• interrogazioni programmate (in particolare per alunni con PdP e per alcune discipline)</li> <li>• verifiche comuni</li> <li>• esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>• questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>• esercizi di completamento</li> <li>• realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>• valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</li> <li>• Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;</li> <li>• ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale</li> <li>• Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1)</li> <li>• la conoscenza degli argomenti</li> <li>• la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</li> <li>• la terminologia appropriata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La classe potrà aderire a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CDC:</li> <li>• Approfondimenti curricolari ed -extracurricolari</li> <li>• Certificazioni linguistiche Cambridge</li> <li>• Centro Sportivo Scolastico</li> <li>• Visita al Parco delle energie rinnovabili di Terni</li> <li>• Uscita AppAsseggio nell'arte: conoscere il quartiere attraverso alcuni cenni storici e artistici.</li> <li>• Uscita didattica Arte e Inglese</li> </ul>

<p>lingua inglese, nell'ambito del riconoscimento ricevuto da Cie (Cambridge International Examinations) condurrà gli studenti al conseguimento degli IGCSE (International General Certificate of Secondary Education-), certificazioni che attestano le competenze acquisite nelle tre discipline menzionate e riconosciute a livello internazionale. Gli studenti sostengono gli esami a partire dal SECONDO anno per le discipline scientifiche, sia a livello core che extended, livello individuato a insindacabile giudizio dei docenti .In previsione degli esami che si terranno a giugno 2023, in data stabilita da Cambridge, si eserciteranno gli studenti attraverso simulazioni ad hoc. La classe si presenta abbastanza coesa al suo interno, vivace , rispettosa delle regole scolastiche e capace di saper lavorare in modo cooperativo, attraverso una partecipazione abbastanza attiva, dando spazio al confronto e al dialogo culturale fra pari e con i docenti.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• la capacità di operare confronti</li> <li>• tests motori</li> </ul> <p><b>Prove comuni:</b></p> <p>Sono previste delle simulazioni dei papers Igcse nelle materie oggetto di esame.</p>	
--	--	--	--	--

<p>In vista degli alti obiettivi prefissati, visti gli impegni e le scadenze da rispettare, si richiede un buon senso di responsabilità e di cura verso se stessi e i compagni, per permettere alla classe di lavorare e apprendere con rigore e passione.</p> <p>Si fa presente che il percorso intrapreso nelle tre discipline di indirizzo necessita di un impegno costante e metodico per il raggiungimento degli obiettivi programmati, in particolare in Maths e Physics, sia nell'ottica della programmazione tradizionale sia in quella prevista dal curriculum Cambridge.</p>				
Roma, 2\11\2021		Il coordinatore: prof.ssa Elisabetta Ranieri		

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (Al. 1)



Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Usò competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Usò corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Usò improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio