

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

**DOCUMENTO DI CLASSE: 5 sez. A**

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

**LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89

**LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

**a.s. 2022-2023**

**Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
ROSSI STEFANIA	SCIENZE MOTORIE	
BERARDI MARIA	IRC	
CAIAZZA EMILIA	INGLESE	
COPPOLA ELEONORA (Coordinatrice)	MATEMATICA E FISICA	
LEBOFFE LORIS	SCIENZE	
LION RAFFAELLA	ITALIANO E LATINO	
PIERSANTI ISABELLA	STORIA E FILOSOFIA	
QUATTRINI ANTONELLA (PIRRERA CALOGERO)	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
GINEFRA ANTONIA	ED. CIVICA	

**Rappresentanti degli studenti:**

Antonio Piccirillo

Marco Tommei

**Rappresentanti dei genitori:**

Salvatore Piccirillo

Enrico Marchesi

<u>Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> <b>. alla formazione della persona</b> <b>. all'acquisizione di abilità e di conoscenze</b>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/</u> <u>Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative</u> <u>curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p><b><u>Composizione classe:</u></b></p> <p>La 5A è composta da 25 studenti, 9 femmine e 16 maschi.</p> <p>Il comportamento dei ragazzi è corretto e rispettoso delle regole scolastiche seppur a volte tendano a fare interventi in maniera caotica.</p> <p>Per la maggior parte della classe la partecipazione al dialogo educativo è soddisfacente e i ragazzi sono collaborativi. Nel corso del secondo biennio si è evidenziata la necessità di imparare ad organizzare meglio il lavoro a casa soprattutto nei periodi in cui ci sono molte verifiche.</p> <p>Nel corso dell'anno si cercherà di lavorare sulla gestione dell'ansia durante le prove scritte e come gestire il tempo per eseguirle in maniera soddisfacente.</p>	<p>- autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera ;</p> <p>- capacità di cooperare con gli altri;</p> <p>- puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze;</p> <p>-consapevolezza delle proprie capacità;</p> <p>-puntualità nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche);</p> <p>- conoscenza e rispetto del <a href="#">Regolamento di Istituto</a> e dello Statuto degli studenti e delle studentesse.</p> <p><b><u>Acquisire e/o potenziare</u></b></p> <p>- la capacità di ascolto, di attenzione e di concentrazione;</p> <p>-la capacità di sostenere prove scritte strutturate e semistrutturate;</p> <p>-le competenze lessicali specifiche di ciascuna disciplina;</p> <p>-le capacità operative e motorie;</p> <p>-la capacità di autonomia nello studio;</p> <p>-la capacità di trovare strategie per comprendere , interpretare correttamente e risolvere quesiti e problemi;</p> <p>-la capacità di analisi e sintesi;</p> <p>-la capacità di rielaborazione personale e critica.</p>	<p>Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento- apprendimento ;</p> <p>Lezione frontale /interattiva con momenti di discussione e di confronto collettivo;</p> <p>Lavoro di approfondimento di gruppo e /o individuale;</p> <p>Uso consapevole dei libri di testo, dei testi di supporto, dei documenti ,dei materiali che utilizzano anche supporti informatici;</p> <p>Utilizzo dei laboratori (ove possibile);</p> <p>Utilizzo delle attrezzature sportive (ove possibile);</p> <p>Partecipazione a seminari, conferenze, iniziative culturali promosse da istituzioni ed agenzie educative (via web e non).</p> <p>Le <b>attività di recupero</b> promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p> <p><b><u>Recupero in itinere</u></b> finalizzato al riallineamento dei contenuti e allo sviluppo di quelle competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie.</p> <p><b><u>Sportelli didattici</u></b> e <b><u>corsi di recupero solo</u></b> in alcune discipline e con modalità da definire.</p>	<p>Si svolgeranno:</p> <p>Verifiche degli argomenti spiegati in classe anche programmate (a discrezione del docente);</p> <p>Interrogazioni dal posto, alla lavagna, verifiche scritte e orali, in relazione alle diverse tipologie previste nei singoli ambiti disciplinari;</p> <p>Questionari a risposta aperta/chiusa;</p> <p>Schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni;</p> <p>Valutazione del lavoro assegnato a casa;</p> <p>Osservazione della modalità di conduzione delle esperienze di laboratorio (se possibili) e valutazione delle relazioni di laboratorio.</p> <p>Il Consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione come momenti di crescita personale e di capacità di giudizio.</p> <p>Ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione dipartimentale.</p> <p><b><u>Si considerano elementi della valutazione:</u></b></p> <p>Lo svolgimento regolare dei compiti a casa e il rispetto degli impegni assunti;</p> <p>L'attenzione e la partecipazione attiva durante le lezioni sia in presenza che a distanza;</p> <p>La capacità di collaborare con compagni e insegnanti;</p> <p>La conoscenza degli argomenti;</p> <p>La chiarezza e la correttezza dell'esposizione;</p> <p>L'uso della terminologia appropriata alle singole discipline;</p> <p>La produzione autonoma sulla base di consegne esplicitate.</p>	<p>Partecipazione a seminari, conferenze, mostre, spettacoli teatrali, musei</p> <p>Previa approvazione del Consiglio di classe, si potrà aderire ad alcuni progetti deliberati dal Collegio docenti ed inseriti nel PTOF che appariranno utili al conseguimento degli obiettivi citati.</p> <p>Viaggio di istruzione periodo marzo-aprile a Trieste e Lubiana.</p>

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p><b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari.                      Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.                      Esposizione brillante.</p>
9	<p><b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p><b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo.                      Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p><b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi.                      Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p><b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari.                      Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p><b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico.                      Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p><b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose.                      Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p><b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p><b>Nulla:</b> Indisponibilità al colloquio.</p>