

# Liceo Scientifico Statale “Morgagni”

## DOCUMENTO DI CLASSE

### CLASSE 4 SEZIONE L

#### **Profilo culturale, educativo e professionale:**

#### **LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

#### **Linee di programmazione collegiale**

**a.s. 2021/2022**

#### **Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>
Pirrotta Giada	IRC
Dell'Orco Amanda (coordinatrice)	Italiano e Latino
Caiazza Emilia	Inglese
Petrini Marco	Storia e Filosofia
Tomaselli Agatino	Matematica
Maccati Alessandro	Fisica
Panicali Massimo	Scienze
Maucieri Vincenza	Disegno e Storia dell'Arte
	Scienze motorie
Ginefra Antonia	Educazione civica

**Per quanto riguarda gli orari di ricevimento dei singoli docenti si invita a consultare il sito del liceo Morgagni.**

#### **Rappresentanti degli studenti:**

Greta Bianchi

Giulia Visca

#### **Rappresentanti dei genitori:**

Monica D'Andrea

Gennaro Sabatino

## Premessa

*A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

**N.B.** I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

**Nota del Coordinatore:** quanto esposto nelle presenti Linee di Programmazione Collegiale va inserito nel contesto dell’attuale situazione che sta vivendo la scuola, in seguito alla pandemia da Covid19. Per le variazioni relative a metodi e strumenti didattici e alle modalità di verifica e valutazione, le famiglie e gli studenti sono rimandati a quanto scritto nelle singole programmazioni dipartimentali.

<b>LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE</b>				
<b><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></b>	<b><u>Obiettivi trasversali relativi</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• alla formazione della persona</li><li>• all’acquisizione di abilità e di conoscenze.</li></ul>	<b><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></b>	<b><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></b>	<b><u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></b>

<p>Il gruppo-classe è composto da 24 alunni, di cui 15 maschi e 9 femmine. Sono stati inserite 2 alunne provenienti da altri istituti. Nel consiglio di classe è subentrato un nuovo docente nella materia curricolare di Matematica. Il comportamento, nel corso di questo primo periodo, si è mantenuto corretto, con discreti livelli di attenzione e di partecipazione. Il consiglio continuerà costantemente a monitorare il percorso della classe, affinché venga mantenuto un adeguato livello di responsabilizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</li> <li>-disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</li> <li>-capacità di cooperare con gli altri</li> <li>-capacità di ascolto e di attenzione</li> <li>-abitudine e capacità a prendere appunti</li> <li>-capacità di utilizzare i libri di testo</li> <li>-abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</li> <li>-rispetto delle scadenze</li> <li>-potenziamento delle competenze lessicali</li> <li>-potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</li> <li>-potenziamento delle capacità operative e motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>-lezione frontale</li> <li>-momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>-lavoro di gruppo e individuale</li> <li>-controllo e correzione dei compiti svolti</li> <li>-uso dei libri di testo in versione cartacea o digitale</li> <li>-ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>-laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, dvd, altro). Uso degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma G-Suite for Education</li> </ul> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-verifiche inerenti gli argomenti spiegati in classe</li> <li>-interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</li> <li>-esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>-questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>-esercizi di completamento</li> <li>-realizzazione di schemi, mappe concettuali, relazioni</li> <li>-valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato.</li> </ul> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente per i criteri di valutazione disciplinare fa riferimento alle griglie elaborate dai singoli dipartimenti. Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la conoscenza degli argomenti</li> <li>-la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</li> <li>-la terminologia appropriata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PCTO presso la Luiss "MYOS: make your own series" (n.40 ore)</li> <li>- Il Consiglio di classe si riserva la possibilità di far partecipare la classe, in base all'evoluzione della situazione epidemiologica, alle eventuali opportunità ed iniziative culturali proposte da codesto Istituto, ritenute valide e didatticamente efficaci, quali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- visite guidate in musei e/o siti significativi per i monumenti o per eventi e realtà sociali e culturali collegabili con le tematiche studiate;</li> <li>- conferenze</li> <li>- rappresentazioni cinematografiche o teatrali</li> <li>- incontri con esperti o con personalità di rilievo.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	--	--

Roma, 30 ottobre 2021

Il coordinatore: Amanda Dell'Orco

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nulla:</b> Indisponibilità al colloquio