

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

classe 4° sez. E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2022/23

Consiglio di Classe:

| <u>Docente</u> | <u>Disciplina</u> |
|--------------------|--------------------|
| Giada Pirrotta | IRC |
| Elisabetta Ranieri | Inglese |
| Andrea Paris | Storia / Filosofia |
| Alessia Di Curzio | Matematica |
| Tommaso Conte | Fisica |
| Leonarda Fabale | Arte |
| Laura Mastrantuono | Italiano |
| Elena Grisoni | Latino |
| Flavio Comandini | Scienze |
| Mara Martello | Scienze Motorie |
| Antonia Ginefra | Educazione civica |

* Per l'orario di ricevimento dei docenti consultare il sito del Liceo.

Coordinatrice di classe: prof.ssa Elena Grisoni

Tutor PCTO: prof. Andrea Paris

Rappresentanti degli studenti:

Caterina Bartalena

Andrea Toti

Rappresentanti dei genitori:

Barbara Bea

Valerie Moncaubeig

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1 del Regolamento).

*La classe 4°E, costituita da 21 studenti, 10 alunne e 11 alunni, vede quest'anno 4 studenti in mobilità internazionale. Nel primo biennio la classe ha seguito l'opzione internazionale Cambridge, implementata dallo studio di English as a Second language e dalle discipline scientifiche, *Physics and Maths*, in lingua inglese; tutti gli studenti hanno sostenuto i relativi esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE (le prove d'esame sono state inviate e corrette dal CAIE-Cambridge Assesment International Education). Sul sito del Liceo è consultabile il riconoscimento ufficiale di Scuola Internazionale Cambridge e ogni altra informazione relativa al corso.*

Le linee generali di programmazione collegiale si inseriscono sulla scia di quelle già previste lo scorso anno all'inizio del secondo biennio, mentre la scansione didattica seguirà la distinzione in due quadrimestri come stabilito all'inizio di quest'anno scolastico 2022-2023.

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia; gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

| <p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <p>-alla formazione della persona -all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/Verifiche comuni</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p> |
|---|--|--|---|
| <p>Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera Formazione di un'autentica cultura dei valori umani e civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, etniche, sociali ed ideologiche Educazione alla legalità attraverso l'esplorazione teorica dei temi oggetto di studio Capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione, disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica Capacità di cooperare con gli altri Rispetto delle scadenze Acquisizione di consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione e capacità di prendere appunti e di integrare regolarmente gli appunti</p> <p>Per gli obiettivi delle singole discipline si rinvia ai curricula verticali dei Dipartimenti consultabili sul sito del Liceo.</p> | <p>Lezione frontale Momenti di discussione e di confronto collettivo e partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento Controllo e correzione dei lavori svolti a casa Uso dei libri di testo Ricerche individuali e/o di gruppo Laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di supporti audio, altro) Utilizzo piattaforma di e-learning</p> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali</p> | <p>Verifiche orali sia dal posto che alla cattedra/lavagna Questionari a risposta aperta/chiusa Esercizi di completamento Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni Interventi dal posto e lavoro assegnato a casa Verifiche scritte e orali secondo il numero previsto dalle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari.</p> <p><i>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;</i></p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1) <i>la conoscenza degli argomenti la chiarezza e la correttezza dell'esposizione la terminologia appropriata la capacità di operare confronti.</i></p> | <p>Percorsi per le competenze trasversali e orientamento <i>(referente prof.Paris)</i></p> <p>“Uscite didattiche” di 1 giornata proposte dal C.dC.</p> <p>Viaggio di istruzione” <i>Trieste-Lubiana</i> <i>(prof.ssa Di Curzio-prof.ssa Ranieri; sost.prof.Conte)</i></p> <p>“Emergenza climatica” <i>Adesione alle attività proposte nel corso dell'anno</i></p> <p>“Teatro a scuola” <i>Abbonamento al teatro Quirino per 5 spettacoli serali</i> <i>(prof.ssa Mastrantuono-prof.ssa Grisoni) e adesione ad eventuali spettacoli in programmazione antimeridiana</i></p> <p>“Olimpiadi di matematica” <i>(referente prof De Lorenzo) e fisica</i> <i>(referente prof.Conte)</i> <i>- Adesione volontaria degli studenti.</i></p> <p>“Centro sportivo scolastico” <i>Attività proposte nel corso dell'anno</i></p> <p>Adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.</p> |

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (all. 1)

| Voto | Descrittori |
|------|---|
| 10 | Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante. |
| 9 | Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 8 | Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 7 | Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 6 | Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 5 | Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 4 | Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso. |
| 3 | Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica. |
| 1-2 | Nulla: Indisponibilità al colloquio |