

Liceo Scientifico Statale “Morgagni”

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 4 sez. C

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2021-2022

Consiglio di Classe

| Docente | Disciplina | Ricevimento |
|---------------------------------|----------------------------|--|
| Brancaccio Paola | Italiano | Consultare il sito istituzionale del liceo |
| Grisoni Elena | Latino | |
| Carioti Elisabetta (Tutor Pcto) | Inglese | |
| Mari Michela (Coordinatrice) | Storia e Filosofia | |
| Lepone Maria Teresa | Matematica e Fisica | |
| Panicali Massimo | Scienze Naturali | |
| Tagliaferri Carla | Disegno e Storia dell'Arte | |
| Martello Marta | Scienze Motorie | |
| Berardi Maria | IRC | |

Rappresentanti degli studenti

| |
|----------------------|
| Grandinetti Beatrice |
| Stefano Orifici |

Rappresentanti dei genitori

| |
|-----------------|
| Bifolco Daniela |
| Sereni Marta |

Premessa

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.C. e si inserisce nel piano dell'offerta formativa del liceo Morgagni. Tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del liceo, la sua organizzazione e le attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF consultabile sul sito nella [pagina dedicata](#)

La classe è attualmente costituita da 25 studenti, 11 femmine e 14 maschi, tutti già alunni della classe 3C.

Quattro studenti sono in mobilità all'estero, uno per l'intero anno scolastico, due per un semestre, una per un trimestre.

Una alunna sarà in mobilità l'ultimo semestre dell'a.s..

Il Consiglio di Classe esplicita in forma schematica, per comodità di lettura, le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- ✓ alla formazione della persona;
- ✓ all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ✓ ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- ✓ alle verifiche e alle valutazioni;
- ✓ alle attività formative/ integrative curricolari.

Nella convinzione che il triennio sia da considerarsi un percorso di crescita formativa unitario, i docenti della classe ritengono che le finalità e la completa padronanza degli obiettivi educativi e cognitivi siano da realizzarsi nell'arco dei tre anni.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

N.B. I docenti considerano lo studente quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. E' dovere dello studente consultare quotidianamente il RE ed il sito della scuola per informarsi sulla pubblicazione di comunicazioni e/o circolari. Gli studenti hanno inoltre il dovere di tenere i genitori informati sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

| <p><u>Obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona e alla acquisizione di abilità e di conoscenze</u></p> | <p><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p> | <p><u>Verifiche ed elementi di valutazione</u></p> | <p><u>Attività formative/integrative curriculari</u> <u>Valorizzazione delle eccellenze*</u></p> |
|--|---|--|---|
| | <p>Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento/apprendimento.</p> <p>Lezioni frontali.</p> <p>Discussione guidata.</p> <p>Lavoro di gruppo e individuale.</p> <p>Uso dei manuali in adozione.</p> <p>Uso di articoli tratti da riviste specialistiche.</p> <p>Uso della biblioteca.</p> <p>Uso consapevole di internet.</p> <p>Uso dei laboratori.</p> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali. Sarà assicurato il recupero in itinere come intervento di sostegno e riallineamento, anche in relazione al PIA, che si svolge durante le normali attività didattiche curriculari e finalizzato allo sviluppo di</p> | <p>Premesso che la valutazione ha principalmente una finalità formativa, la somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento. La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ esecuzione di elaborati tradizionali svolti in presenza e a casa con collegamento sincrono; ▪ colloqui in presenza e a distanza; ▪ questionari a risposta aperta/chiusa ▪ esercizi di completamento ; ▪ realizzazione di schemi, mappe concettuali, | <p>Attività di PCTO</p> <p>“Emergenza climatica” Eventuale adesione alle attività proposte nel corso dell’anno.</p> <p>“Teatro a scuola” Partecipazione a spettacoli in programmazione nei teatri romani.</p> <p>“Olimpiadi di matematica” Adesione volontaria ed individuale.</p> <p>Centro sportivo scolastico: eventuale adesione ad attività proposte nel corso dell’anno.</p> <p>Viaggio di istruzione” Verranno presi in considerazione in funzione della emergenza pandemica.</p> <p>Previa approvazione del Consiglio, la classe potrà partecipare ad alcuni dei progetti che saranno deliberati in</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie. .</p> | <p>griglie, grafici, relazioni.</p> <p>Il CdC si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione.</p> <p>Per la griglia di valutazione degli apprendimenti si fa riferimento all'allegato PTOF (2019-2022)</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione</p> <p>la conoscenza degli argomenti, la chiarezza e la correttezza dell'esposizione, la terminologia appropriata, la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi.</p> | <p>Collegio dei Docenti ed inseriti nel Ptof, nonché ad eventuali altri progetti che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico utili al conseguimento degli obiettivi esplicitati.</p> |
|--|---|--|--|

29 Novembre 2021

La coordinatrice Prof.ssa Michela Mari