

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE: 4 sez. A

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2021-2022

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
ROSSI STEFANIA	SCIENZE MOTORIE
BERARDI MARIA	IRC
CAIAZZA EMILIA	INGLESE
COPPOLA ELEONORA (Coordinatrice)	MATEMATICA E FISICA
COMANDINI FLAVIO	SCIENZE
LION RAFFAELLA	ITALIANO
ANDREONI SABINA	LATINO
PIERSANTI ISABELLA	STORIA E FILOSOFIA
QUATTRINI ANTONELLA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
ANTONIA GINEFRA	ED.CIVICA

Per quanto riguarda gli orari di ricevimento dei singoli docenti si invita a consultare il sito del liceo Morgagni.

Rappresentanti degli studenti:

Laura Amodio

Habiba El Rouby

Rappresentanti dei genitori:

Salvatore Piccirillo

Enrico Marchesi

A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

Premesso che le finalità e gli obiettivi educativi sono da realizzarsi nell’arco del triennio, il Consiglio di Classe della 4 A esplicita in forma schematica - per comodità di lettura - le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona;
- all’acquisizione di abilità e conoscenze;
- ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- alle verifiche e alle valutazioni;
- alle attività formative/ integrative curricolari.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti.

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all’interno della classe.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all’organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell’anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile sul sito www.liceomorgagni.it

N.B. I docenti considerano **l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia.** Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

<u>Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> . <u> alla formazione della persona</u> . <u> all'acquisizione di abilità e di conoscenze</u>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/</u> <u>Verifiche comuni</u>	<u>Attività</u> <u>formative/integrative</u> <u>curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p><u>Composizione classe:</u></p> <p>La 4A è composta da 26 studenti, 9 femmine e 17 maschi.</p> <p>Il comportamento dei ragazzi è corretto e rispettoso delle regole scolastiche.</p> <p>Per la maggior parte della classe la partecipazione al dialogo educativo è soddisfacente e i ragazzi sono collaborativi. Già dallo scorso anno si è evidenziata la necessità di imparare ad organizzare meglio il lavoro a casa soprattutto nei periodi in cui ci sono molte verifiche.</p>	<p>- autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera, tenuto conto anche delle indicazioni previste dalla normativa vigente in merito al virus "covid19" ;</p> <p>- capacità di cooperare con gli altri;</p> <p>- puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze;</p> <p>-consapevolezza delle proprie capacità;</p> <p>-puntualità nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche);</p> <p>- conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto e dello Statuto degli studenti e delle studentesse.</p> <p><u>Acquisire e/o potenziare</u></p> <p>- la capacità di ascolto, di attenzione e di concentrazione;</p> <p>- la capacità di prendere appunti e di integrarli con i libri di testo;</p> <p>-la capacità di sostenere prove scritte strutturate e semistrutturate;</p> <p>-le competenze lessicali specifiche di ciascuna disciplina;</p> <p>-le capacità operative e motorie;</p> <p>-la capacità di autonomia nello studio;</p> <p>-la capacità di trovare strategie per comprendere , interpretare correttamente e risolvere quesiti e problemi;</p> <p>-la capacità di analisi e sintesi;</p> <p>-la capacità di rielaborazione personale e critica;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento ; • Lezione frontale /interattiva con momenti di discussione e di confronto collettivo; • Lavoro di approfondimento di gruppo e /o individuale; • Uso consapevole dei libri di testo, dei testi di supporto, dei documenti ,dei materiali che utilizzano anche supporti informatici; • Uso della DDI(didattica digitale integrata) e/o DDA (didattica a distanza) secondo quanto previsto dalla normativa vigente in merito al virus "covid19"; • Utilizzo dei laboratori (ove possibile); • Utilizzo delle attrezzature sportive (ove possibile); • Partecipazione a seminari, conferenze, iniziative culturali promosse da istituzioni ed agenzie educative (via web e non). <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p> <p><u>recupero in itinere</u> finalizzato al riallineamento dei contenuti e allo sviluppo di quelle competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie.</p> <p><u>sportelli didattici</u> e <u>corsi di recupero solo</u> in alcune discipline e con modalità da definire.</p>	<p>Si svolgeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche degli argomenti spiegati in classe anche programmate (a discrezione del docente); • Interrogazioni dal posto, alla lavagna, verifiche scritte e orali, in relazione alle diverse tipologie previste nei singoli ambiti disciplinari; • Questionari a risposta aperta/chiusa; • Schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni; • Valutazione del lavoro assegnato a casa; • Osservazione della modalità di conduzione delle esperienze di laboratorio (se possibili) e valutazione delle relazioni di laboratorio. <p>Il Consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione come momenti di crescita personale e di capacità di giudizio.</p> <p>Ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione dipartimentale.</p> <p><u>Si considerano elementi della valutazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo svolgimento regolare dei compiti a casa e il rispetto degli impegni assunti; • L'attenzione e la partecipazione attiva durante le lezioni sia in presenza che a distanza; • La capacità di collaborare con compagni e insegnanti; • La conoscenza degli argomenti; • La chiarezza e la correttezza dell'esposizione; • L'uso della terminologia appropriata alle singole discipline; • La produzione autonoma sulla base di consegne esplicitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a seminari, conferenze, mostre, spettacoli teatrali (secondo normativa vigente). • Previa approvazione del Consiglio di classe, si potrà aderire ad alcuni progetti deliberati dal Collegio docenti ed inseriti nel PTOF che appariranno utili al conseguimento degli obiettivi citati. • PCTO (alternanza scuola/lavoro): viene proposto il progetto <i>Coding & Problem Solving</i>, proposto dalla LUISS, di 40 ore in presenza <p>Nota: qualora si rendesse necessario sospendere le lezioni in presenza e far ricorso, per tempi prolungati, alle lezioni in DAD ,il Cdc, sulla base di quanto indicato dai vari dipartimenti disciplinari, rimodulerà gli obiettivi didattici e i contenuti essenziali.</p>

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p>Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p>Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità al colloquio.</p>