

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

classe 3° sez. C

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE
a.s. 2021/22

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Maria Berardi	Religione
Caterina Galione	Inglese
Michela Mari	Storia / Filosofia
Elisabetta Giovannini	Matematica
Luca De Lorenzo	Fisica
Carla Tagliaferri	Arte
Paola Brancaccio	Italiano
Elena Grisoni	Latino
Massimo Panicali	Scienze
Mara Martello	Scienze Motorie

* Per l'orario di ricevimento dei docenti consultare il sito del Liceo.

Rappresentanti degli studenti:

Niccolò Dal Bosco Mattiuzzi
Lorenzo Odisio

Rappresentanti dei genitori:

Massimiliano Mizzau Perczel
Gianluca Pavanello

Coordinatrice di classe: Paola Brancaccio

Tutor PCTO: Elena Grisoni

Tutor Educazione Civica:
Prof.ssa Paola Brancaccio

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1 del Regolamento).

La classe 3°C ha seguito nel primo biennio l'opzione internazionale Cambridge, implementata dallo studio di English as a Second language e dalle discipline scientifiche, Physics and Maths, in lingua inglese. Gli studenti sosterranno nel mese di ottobre di questo anno scolastico gli esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE (le prove d'esame vengono inviate e sono corrette dal CAIE-Cambridge Assesment International Education).

Sul sito del Liceo è consultabile il riconoscimento ufficiale di Scuola Internazionale Cambridge e ogni altra informazione relativa al corso.

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE				
<u>Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> <ul style="list-style-type: none"> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze. 	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>

<p>Il gruppo classe è costituito da 24 studenti: 11 alunne e 13 alunni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - Formazione di un'autentica cultura dei valori umani e civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, etniche, sociali ed ideologiche - Educazione alla legalità attraverso l'esplorazione teorica dei temi oggetto di studio - Capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione, disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - Capacità di cooperare con gli altri - Rispetto delle scadenze - Acquisizione di consapevolezza a dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione e capacità di prendere appunti e di integrare regolarmente gli appunti <p>Per gli obiettivi delle singole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Momenti di discussione e di confronto collettivo e di partecipazione e attiva dello studente al processo di insegnamento - apprendimento - Controllo e correzione dei lavori svolti a casa - Uso dei libri di testo - Ricerche individuali e/o di gruppo - Laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di supporti audio, altro) - Utilizzo piattaforma di e-learning <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali</p>	<p>Verifiche orali sia dal posto che alla cattedra/lavagna</p> <p>Questionari a risposta aperta/chiusa</p> <p>Esercizi di completamento</p> <p>Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</p> <p>Interventi dal posto e lavoro assegnato a casa</p> <p>Verifiche scritte e orali secondo il numero previsto dalle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari.</p> <p><i>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;</i></p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>la conoscenza degli argomenti</i> - <i>la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</i> - <i>la terminologia appropriata</i> 	<p>Percorsi per le competenze trasversali e orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Coopero ergo sum- Università LUMSA (prof.ssa Grisoni, prof.ssa Brancaccio)</i> <p>Uscite didattiche di 1 giornata proposte dal C.dC.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Firenze (prof.ssa Tagliaferri, prof.ssa Brancaccio)</i> <p>Viaggio di istruzione"</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Verranno presi in considerazione se autorizzati vista la situazione epidemiologica.</i> <p>"Emergenza climatica"</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adesione alle attività proposte nel corso dell'anno</i> <p>"Teatro a scuola"</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adesione a spettacoli in programmazione nei teatri romani</i> <p>"Olimpiadi di matematica" (referente prof De Lorenzo) e fisica (referente prof Resta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adesione volontaria degli studenti.</i> <p>Centro sportivo scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Attività proposte nel corso dell'anno</i> <p>Adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.</p> <p>-partecipazione individuale a olimpiadi di matematica</p>
---	--	---	--	--

	discipline si rinvia ai curricula verticali dei Dipartimenti consultabili sul sito del Liceo.		- <i>la capacità di operare confronti.</i>	
Anno scolastico 2021-2022 - Il coordinatore di classe: prof.ssa Paola Brancaccio				

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (all. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.

6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio