

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 2 sez D

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2022/2023

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Francesca Piras	Italiano/Latino	
Patrizia Pellizzoni	Inglese	
Teresa Golino	Geostoria	
Vincenzo Arte	Fisica	
Luca De Lorenzo	Matematica	
Carmen Carimati	Scienze	
Leonarda Fabale	Disegno e Storia dell'Arte	
Giorgio Zito	Scienze Motorie	
Giada Pirrotta	I.R.C.	

Rappresentanti degli studenti:

De Santis Alessandro
Giordani Giorgio Amedeo

Rappresentanti dei genitori:

Vetrella Giusy
Frare Floriana

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione della persona • Il'acquisizione di abilità e di conoscenze. 	<p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La classe presenta 28 alunni, di cui 10 femmine e 18 maschi. Per quanto riguarda l'interesse e la partecipazione, emerge un profilo mediamente positivo, anche se non omogeneo. Il comportamento, nel corso di questo primo periodo, si è mantenuto generalmente corretto. Il Consiglio continuerà costantemente a monitorare il percorso della classe, affinché venga mantenuto un adeguato livello di responsabilizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera -disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica -capacità di cooperare con gli altri -capacità di ascolto e di attenzione -abitudine e capacità a prendere appunti -capacità di utilizzare i libri di testo -abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa -rispetto delle scadenze -potenziamento delle competenze lessicali -potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive -potenziamento delle capacità operative e motorie 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - uso dei libri di testo - ricerche individuali e/o di gruppo - laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro) 	<ul style="list-style-type: none"> -verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe -interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna -interrogazioni programmate (per alcune discipline) -verifiche comuni -esecuzione di elaborati tradizionali -questionari a risposta aperta/chiusa -esercizi di completamento -realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni -valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa 	<p>Il C.d.C. si riserva di far partecipare la classe ad eventuali iniziative culturali e/o di interesse scientifico ritenute didatticamente efficaci</p> <ul style="list-style-type: none"> - visite guidate presso musei o siti significativi ed in linea con le discipline studiate. - eventi culturali (conferenze, rappresentazioni teatrali, cinema...) -gli studenti potranno partecipare alle attività per la promozione delle eccellenze organizzate dalla Scuola come le: -Olimpiadi di matematica - Olimpiadi di fisica - Olimpiadi di astronomia -Olimpiadi di informatica - certificazioni linguistiche Cambridge da B1 a C1

Roma,	02 novembre '22		Il coordinatore: Luca De Lorenzo	

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio