

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 2 sez.B

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2021 - 2022

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Belloni Adriana	Scienze Motorie	mercoledì 8.50-9.40
Berardi Maria	IRC	martedì 8:50 - 9:40
Carimati Carmen	Scienze	venerdì 10:40 - 11:40
Carioti Elisabetta	Inglese	martedì 11.40-12.40
Cassisi Alessandra	Matematica	venerdì 11:40 - 12:35
Cidonio Ermanno	Diritto	martedì 10:45 - 11:45
Labonia Francesco	Latino	venerdì 11:45 - 12:40
Marchioro Alessandra	Fisica	giovedì 9:40 - 10:35
Perone Bruna	Italiano Storia – Ed. Civica - Geografia	martedì 10,45-11,30
Verlato Alessandra	Disegno e Storia dell'Arte	giovedì 13,30-14,20

Rappresentanti degli studenti:

Achilli Giulia

Crescentini Damiano

Rappresentanti dei genitori:

Plaitano Marcello

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze. 	<p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La classe 2B è formata da 28 studenti, 7 ragazze e 21 ragazzi, due dei quali provenienti da altre classi del nostro istituto. Le potenzialità di buona parte del gruppo classe appaiono discrete, ma in alcuni casi non ancora affiancate da un metodo di studio adeguato. La partecipazione al dialogo educativo è buona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione: <ul style="list-style-type: none"> - puntualità nell'ingresso a scuola e/o accesso alle videolezioni in sincrono (da effettuarsi con webcam accesa) - puntualità ed accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza -puntualità nella giustificazione delle assenze; -rispetto delle scadenze - conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto ● autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera, tenuto conto anche delle indicazioni previste dalla normativa vigente in merito al virus "Covid19"; ● acquisire e/o potenziare la capacità di cooperare con gli altri ● acquisire e/o potenziare la capacità di ascolto e di attenzione ● acquisire e/o potenziare l'abitudine e la capacità a prendere appunti e di integrarli con i libri di testo ● acquisire e/o potenziare la capacità di utilizzare i libri di testo ● acquisire e/o potenziare le competenze lessicali specifiche di ciascuna disciplina; ● potenziare le capacità linguistico-espressive e logico-espositive ● potenziare le capacità operative e motorie 	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento ● lezione frontale, interattiva ● momenti di discussione e di confronto collettivo ● lavoro di approfondimento di gruppo e/o individuale ● controllo e correzione dei compiti svolti a casa ● uso consapevole dei manuali e dei materiali digitali ● utilizzo delle risorse della piattaforma G-Suite for Education e di altre applicazioni suggerite dai docenti ● utilizzo dei laboratori (ove possibile) ● utilizzo delle attrezzature sportive ● attività di recupero promosse dalla scuola, in linea con le indicazioni ministeriali <p>Recupero in itinere: intervento di sostegno e riallineamento durante le normali attività didattiche curriculari finalizzato al recupero e sviluppo di competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie in un numero consistente di studenti</p> <p>Sportelli didattici e corsi di recupero solo per alcune discipline e con modalità da definire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe ● interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna ● interrogazioni programmate (per alcune discipline) ● verifiche comuni ● esecuzione di elaborati tradizionali ● questionari a risposta aperta/chiusa ● esercizi di completamento ● realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni ● valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale. Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la conoscenza degli argomenti ● la chiarezza e la correttezza dell'esposizione ● la terminologia appropriata ● il linguaggio specifico delle discipline ● la capacità di operare confronti 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazioni ad eventuali visite guidate, spettacoli teatrali e cinematografici, se e quando la situazione epidemiologica lo consentirà. - Partecipazioni a gare e concorsi, tra cui si elencano: Olimpiadi della Matematica, Olimpiadi della Fisica, Olimpiadi di Informatica, Olimpiadi di Astronomia -Nota: qualora si rendesse necessario sospendere le lezioni in presenza e far ricorso, per tempi prolungati, alle lezioni in DAD, il CdC, sulla base di quanto indicato nei vari Dipartimenti Disciplinari, potrebbe rimodulare gli obiettivi didattici.

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p style="text-align: center;">Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p style="text-align: center;">Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità al colloquio</p>

