

Profilo culturale, educativo e professionale: LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 1 sez. IE

A.S. 2022-2023

CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Disciplina
Barbara Pozzi	Italiano e latino
Alessandro Nardis	Geostoria
Elisabetta Ranieri	Inglese
Laura Pinzi	Matematica
Ciarletti Marta	Fisica
Flavio Comandini	Scienze
Leonarda Fabale	Disegno e Storia dell'Arte
Mara Martello	Scienze Motorie
Giada Pirrotta	I.R.C.

I colloqui con le famiglie si svolgeranno in modalità telematica secondo il calendario relativo a giorni e orari di ricevimento dei docenti che sarà pubblicato sul sito del Liceo: www.liceomorgagni.it

Qualsiasi eventuale variazione sarà comunicata alle famiglie.

Coordinatore	Rappresentanti genitori	Rappresentanti studenti	Coordinatore Educazione Civica
Prof.ssa Barbara Pozzi	Bombardi Eleonora Nina Sirignano Antonio	Parrilla Arianna Magli Daniele	Prof.ssa Barbara Pozzi

Referente Cyberbullismo

Docenti: Prof. Alessandro Nardis

Genitori: Silvia Fanasca

Studenti: Marcel Mendia

Si fa presente che il Coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola- famiglia. I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico-disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

P R E M E S S A

Il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89 (Regolamento di riordino dei licei) così recita: I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro". (art. 2 comma 2).

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1).

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.C. e si inserisce nel piano dell'offerta formativa del liceo Morgagni.

Finalità ed obiettivi educativi vengono perseguiti nell'arco del triennio; il Consiglio di Classe esplicita in forma schematica le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona;
- all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- alle verifiche e alle valutazioni; • alle attività formative/ integrative curriculari.

Per i **contenuti** delle diverse discipline ed i criteri di valutazione delle singole materie si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti.

Il docente **coordinatore** è punto di riferimento per le diverse componenti (alunni, famiglie, docenti, dirigente); il coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Anche in questo anno scolastico alla disciplina **Educazione Civica** è assegnata un'ora di lezione settimanale. Le 33 ore annue saranno dedicate a Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Digitale, Educazione Ambientale; i suddetti contenuti saranno sviluppati da tutti i docenti.

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia; gli studenti hanno quindi il dovere di tenere informati i genitori sul profitto e sulle comunicazioni della Scuola, fermo restando che il Registro Elettronico consente a tutte le componenti di essere quotidianamente informate sulle attività didattiche ed i risultati conseguiti. Tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile sul sito del Morgagni.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

Situazione iniziale - Profilo della classe

La classe 1 sez. E segue la sperimentazione Igcse per Matematica, Fisica ed Inglese: è composta da 29 studenti, di cui 20 ragazzi e 9 ragazze. Dai primi confronti tra i docenti del Consiglio di Classe emerge una situazione iniziale complessivamente positiva, caratterizzata da una buona disposizione degli studenti al dialogo educativo e da una loro adeguata risposta alle sollecitazioni dei docenti.

Obiettivi trasversali relativi a: - formazione della persona - acquisiz. di conoscenze e abilità	Metodi e strumenti di lavoro	Verifiche Elementi di Valutazione Verifiche comuni
<p>- Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso sé stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto • puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze • puntualità e accuratezza nello studio e nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche) • disponibilità alla verifica degli apprendimenti ed apertura al dialogo educativo <p>- Formazione e maturazione dell'identità individuale e di gruppo attraverso la creazione di positive interazioni interpersonali finalizzate alla eliminazione di omologazioni e tendenti ad un reciproco confronto ed arricchimento</p> <p>- Formazione di una autentica cultura dei valori civili soprattutto per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali, ideologiche e di genere</p> <p>- Acquisizione e affinamento di conoscenze, abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei principali contenuti e snodi concettuali delle diverse discipline oggetto di studio • capacità di ascolto e attenzione • capacità di utilizzare i libri di testo e di prendere appunti • padronanza lessicale, con progressiva acquisizione e appropriato uso dei linguaggi specifici pertinenti alle diverse discipline • capacità linguistico-espressive e logico-espositive, operative e motorie, di analisi, sintesi e produzione autonoma • capacità di discussione consapevole, attraverso la corretta definizione delle tematiche affrontate ed il corretto uso di appropriati modelli cognitivi • capacità di operare collegamenti interdisciplinari e di trasferire le conoscenze acquisite in nuovi contesti cognitivi/operativi 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento ➢ Lezione frontale ➢ Lavoro cooperativo ➢ Approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio, con eventuale produzione di elaborati a illustrazione del lavoro svolto ➢ Discussione guidata e/o <i>Debate</i> ➢ Lezione segmentata ➢ <i>Flipped Classroom</i> ➢ Uso dei manuali e dei materiali digitali forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo ➢ Comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti con l'utilizzo di strumenti digitali quali la piattaforma <i>G-Suite for Education</i> e altre piattaforme/applicazioni suggerite dai docenti ➢ Uso di materiali audiovisivi come supporto allo studio o equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. <p>Le attività di recupero promosse saranno coerenti con le indicazioni ministeriali; sarà sempre assicurato il recupero <i>in itinere</i> di conoscenze e competenze metodologiche e/o disciplinari che si riveleranno deficitarie.</p>	<p>Premesso che la valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa, la somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa.</p> <p>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi estemporanei, - valutazione del lavoro assegnato a casa, - interrogazioni in classe, - interrogazioni programmate (in particolari situazioni su valutazione del docente) - verifiche comuni per classi parallele, - esecuzione di elaborati tradizionali, - questionari a risposta aperta/chiusa, - esercizi di completamento, - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - produzione di elaborati in formato digitale individuale o di gruppo <p>Il Consiglio di Classe si impegna a garantire una valutazione trasparente e il più possibile tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione degli alunni. Ogni docente si attiene agli specifici criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Allegato 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la proprietà lessicale - la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi

GRIGLIA DI DESCRIZIONE DEL VALORE NUMERICO DEI VOTI

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p>Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e padronanza essenziale della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p>Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità alla verifica</p>

