

DOCUMENTO Di CLASSE

cl. 2 sez. C

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2021/2022

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
GRISONI ELENA	LATINO	consultare sito
BRANCACCIO PAOLA	GEOSTORIA	consultare il sito
SURIANI CINZIA	ITALIANO	consultare il sito
CARIOTI ELISABETTA	INGLESE	consultare il sito
BONAMICO SABINA	MATEMATICA	consultare il sito
PINZI LAURA	FISICA	consultare il sito

PANICALI MASSIMO	SCIENZE	consultare il sito
VERLATO ALESSANDRA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	consultare il sito
MARTELLO MARA	SCIENZE MOTORIE	consultare il sito
BERARDI MARIA	IRC	consultare il sito

Rappresentanti degli studenti:

Silvestrini Giacomo

Vonella Sofia

Rappresentanti dei genitori:

Febbraro Raffaella

Pinto Emanuele

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento) In questa sezione il corso di ordinamento è implementato dallo studio di English as a Second language e da discipline scientifiche quali Mathematics e Physics in lingua inglese, consentendo agli studenti di preparare gli esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE.

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola, fermo restando che il Registro elettronico consente a tutte le componenti di essere quotidianamente informate su quanto concerne le diverse attività didattiche ed i risultati conseguiti. Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF consultabile sul sito, corredato dell'integrazione **Piano DDI**

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE				
<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> <ul style="list-style-type: none"> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze. 	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>

<p>La classe composta da 28 alunni(13 femmine e 15 maschi) sin da subito si è mostrata estremamente vivace . Il gruppo classe risulta eterogeneo dal punto di vista della partecipazione e dell'attenzione in classe, durante le ore di lezione. Il Cdc dovrà lavorare in modo condiviso e collaborativo, per permettere all'intera classe di rispettare ambienti e persone , secondo quanto previsto dal Regolamento d' Istituto . Dal punto di vista didattico sarà necessario intervenire in modo costante ed efficace per far</p>	<p>autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica capacità di cooperare con gli altri capacità di ascolto e di attenzione abitudine e capacità a prendere appunti capacità di utilizzare i libri di testo abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa rispetto delle scadenze potenziamento delle competenze lessicali potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive potenziamento delle capacità operative e motorie</p>	<p>partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento lezione frontale momenti di discussione e di confronto collettivo lavoro di gruppo e individuale controllo e correzione dei compiti svolti a casa uso dei libri di testo ricerche individuali e/o di gruppo laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro)</p> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno</p>	<p>verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna interrogazioni programmate (per alcune discipline) verifiche comuni esecuzione di elaborati tradizionali questionari a risposta aperta/chiusa esercizi di completamento realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale Si considerano elementi comuni della valutazione</p> <p>la conoscenza degli argomenti la chiarezza e la correttezza dell'esposizione la terminologia appropriata la capacità di operare confronti</p> <p>Prove comuni:</p> <p>verranno effettuate come da programmazione dei Dipartimenti. Sono previste delle simulazioni dei papers Igce nelle materie oggetto di esame.</p>	<p>Il liceo si impegna a potenziare le seguenti direttrici di azione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e innovazione didattica, in particolare la didattica per competenze e la relativa valutazione - potenziamento della conoscenza delle lingue straniere anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato - potenziamento delle competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro -valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche -potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche -sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture -sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della
--	--	--	---	---

<p>acquisire un metodo di lavoro produttivo e consapevole.</p>		<p>coerenti con le indicazioni ministeriali Il C.d.C utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero (In itinere; Sportello tematico; Corso extracurricolare di fine periodo) e di Potenziamento</p>		<p>legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio -sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale -valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio -valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti -individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti</p>
<p>Roma, 01/11/2021</p>		<p>Il coordinatore: Mara Martello</p>		

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Usò competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Usò corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Usò improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nullò: Indisponibilità al colloquio