

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 4 sez. C

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2022-2023

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Maria Berardi	Religione	Lunedì 9:00/10:00
Caterina Galione	Inglese	Martedì 11:00/12:00
Michela Mari	Storia / Filosofia	Mercoledì 11:00/12:00
Agatino Tomaselli	Matematica	Mercoledì 11:00/12:00
Luca De Lorenzo	Fisica	Lunedì 9:00/10:00
Carla Tagliaferri	Disegno e storia dell'arte	Mercoledì 12:00/12:50
Paola Brancaccio	Italiano	Giovedì 11:00/12:00
Elena Grisoni	Latino	Martedì 12:00/12:50
Massimo Panicali	Scienze	Lunedì 11:00/12:00
Mara Martello	Scienze Motorie	Lunedì 11:00/12:00
Ginefra Antonia	Ed. Civica	Ricevimento a rotazione

Rappresentanti degli studenti:

Carolina Pavanello

Lugi Palmisani

Rappresentanti dei genitori:

Massimiliano Mizzau Perczel

Gianluca Pavanello

Coordinatrice di classe: Carla Tagliaferri

Tutor PCTO: Elena Grisoni

Tutor Educazione Civica:

Tutor Cyberbullismo: Carla Tagliaferri

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

La classe 4°C ha seguito nel primo biennio l'opzione internazionale Cambridge, implementata dallo studio di English as a Second language e dalle discipline scientifiche, Physics and Maths, in lingua inglese.

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la formazione della persona • l'acquisizione di abilità e di conoscenze. 	<p><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>Il gruppo classe è costituito da 24 studenti: 11 alunne e 13 alunni. Per l'intero anno scolastico sarà presente uno studente coreano per uno scambio culturale con l'Associazione Rotary club, inoltre, anche 4 studenti della classe saranno impegnati, tra il primo e il secondo quadrimestre, nella mobilità internazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - formazione di un'autentica cultura dei valori umani e civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, etniche, sociali ed ideologiche - Educazione alla legalità attraverso l'esplorazione teorica dei temi oggetto di studio - Capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione, disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - Capacità di cooperare con gli altri - Rispetto delle scadenze - Acquisizione di consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione e capacità di prendere appunti e di integrare regolarmente gli appunti <p>Per gli obiettivi delle singole discipline si rinvia ai curricula</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Momenti di discussione e di confronto collettivo e partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - Controllo e correzione dei lavori svolti a casa - Uso dei libri di testo - Ricerche individuali e/o di gruppo - Laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di supporti audio, altro) - Utilizzo piattaforma di e-learning (es. Classroom) <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali</p>	<p>Verifiche orali sia dal posto che alla cattedra/lavagna</p> <p>Questionari a risposta aperta/chiusa</p> <p>Esercizi di completamento</p> <p>Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</p> <p>Interventi dal posto e lavoro assegnato a casa</p> <p>Verifiche scritte e orali secondo il numero previsto dalle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Verifiche comuni volute dai singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p><i>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;</i></p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata 	<p>Percorsi per le competenze trasversali e orientamento</p> <p>- <i>Link Campus "Progettiamo un videogioco" 14-18 novembre (prof.ssa Grisoni)</i></p> <p>Uscite didattiche di 1 giornata proposte dal C.d.C.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Visita ai Musei Vaticani e Cappella Sistina (prof.ssa Tagliaferri)</i> <p>Viaggio di istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Firenze e le ville medicee (3 giorni prof.ssa Mari e prof.ssa Tagliaferri)</i> <p>"Emergenza climatica"</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adesione alle attività proposte nel corso dell'anno</i> <p>"Teatro a scuola"</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adesione a spettacoli in programmazione nei teatri romani</i> <p>- partecipazione individuale a olimpiadi di matematica, fisica e astronomia prof. De Lorenzo</p>

	verticali dei Dipartimenti consultabili sul sito del Liceo.		- <i>la capacità di operare confronti.</i>	<p>Seminario sul tema filosofico/teologico dell'esistenza di Dio a cura del Prof. Vasile Babota docente della Pontificia Università Gregoriana.</p> <p>- <i>Adesione volontaria degli studenti.</i></p> <p>Centro sportivo scolastico:</p> <p>- <i>Attività proposte nel corso dell'anno</i></p> <p>Adesione nel corso dell'anno a progetti, seminari, conferenze e mostre la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.</p> <p>-</p>
Roma, 3 novembre 2022		Il coordinatore: Prof.ssa Carla Tagliaferri		

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p>Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p>Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità al colloquio</p>