

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

classe 4 sez. I

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2021 - 2022

Consiglio di Classe

| Docente | Disciplina |
|-----------------------------------|----------------------------|
| MAUCIERI VINCENZA (coordinatrice) | Disegno e Storia dell'Arte |
| POZZI BARBARA | Italiano - Latino |
| LEONI GIULIANO | Storia |
| CATENACCI CAROLA | Filosofia |
| MARINARO ISABELLA | Inglese |
| VITALE RICCARDO | Matematica - Fisica |
| DURANTI TIZIANA | Scienze |
| FORTI PAOLO | IRC |
| CIPRIANI SANDRA | Scienze Motorie |
| GINEFRA ANTONIA | Educazione Civica |

Rappresentanti degli studenti

Ferrero Gioia

Zannella Lorenzo

Rappresentanti dei genitori

Gabrielli Letizia

Zimei Nadia

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

Per i contenuti delle diverse discipline ed i criteri di valutazione delle singole materie si rimanda alle programmazioni dipartimentali.

Si fa presente che il docente coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile in Segreteria alunni o sul sito www.liceomorgagni.it

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

Nota del Coordinatore: quanto esposto nelle presenti Linee di Programmazione Collegiale va inserito nel contesto dell'attuale situazione che sta vivendo la scuola, in seguito alla pandemia da Covid19. Per le variazioni relative a metodi e strumenti didattici e alle modalità di verifica e valutazione, le famiglie e gli studenti sono rimandati a quanto scritto nelle singole programmazioni dipartimentali.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

| <p style="text-align: center;"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u> ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p> |
|--|---|--|--|---|
| <p>La classe 4I è composta da 24 studenti di cui 7 femmine e 17 maschi.</p> <p>Quest'anno è stata inserita un'alunna proveniente da un altro Istituto e un'altra si trova in mobilità studentesca degli Stati Uniti</p> <p>Anche il corpo docenti ha subito qualche variazione rispetto al precedente anno scolastico. Sono subentrati nuovi docenti di materie curriculari: matematica, fisica, Inglese.</p> <p>Il comportamento degli alunni, nel corso di questo primo periodo di lezioni, si è mantenuto corretto. Nel complesso, seguono con interesse e partecipano attivamente alle lezioni.</p> <p>In alcune discipline non sono state svolte alcune parti del programma del precedente anno scolastico, pertanto, nel corso di questo primo periodo, si procederà al loro recupero.</p> <p>Il Consiglio continuerà costantemente a monitorare il percorso della classe, affinché venga mantenuto un adeguato livello di responsabilizzazione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - capacità di cooperare con gli altri - capacità di ascolto e di attenzione - abitudine e capacità a prendere appunti - capacità di utilizzare i libri di testo e i materiali integrativi forniti dai docenti - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive - potenziamento delle capacità operative e motorie | <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale; - momenti di discussione e di confronto collettivo; - lavoro di gruppo e individuale; - controllo e correzione dei compiti svolti a casa; - uso dei libri di testo e/o e-book - ricerche individuali e/o di gruppo; - laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di materiale audio, altro); - Uso degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma G-Suite for Education <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - verifiche inerenti l'argomento spiegato in classe; - interrogazioni dal posto e dalla cattedra/lavagna; - verifiche in classe, scritte e orali, in relazione alle diverse tipologie previste nei singoli ambiti disciplinari; - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari risposta aperta/chiusa; - esercizi di completamento; - realizzazione di schemi., mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni e presentazioni; - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa. <p>Il Consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione da parte degli alunni.</p> <p>Ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione dipartimentale.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo svolgimento regolare dei compiti a casa, il rispetto degli impegni assunti; - l'attenzione e la partecipazione attiva; - la capacità di collaborare con compagni e insegnanti; - la conoscenza degli argomenti; - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - l'uso della terminologia appropriata; - la quantità e la qualità delle conoscenze; - la produzione autonoma sulla base di consegne esplicitate; - la capacità di operare confronti. | <p>PCTO: La classe quest'anno sarà impegnata in un corso di educazione finanziaria tenuto dalla LUMSA per un impegno complessivo di 45 h.</p> <p>Il DEBATE</p> <p>La pratica del debate come palestra delle competenze sarà esercitata in diverse discipline anche con dibattiti interdisciplinari (Professori Pozzi, Catenacci, Leoni, Maucieri).</p> <p>LABORATORIO DI LETTURA</p> <p>La classe sarà coinvolta in attività di lettura e incontri con scrittori a seguito delle attività proposte dal Dipartimento di Lettere. L'obiettivo è quello di diventare una comunità di lettori che, attraverso l'amore per la lettura, cresce e si interroga sui grandi temi esistenziali, condividendo un percorso di confronto e di riflessione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Consiglio di classe si riserva la possibilità di far aderire la classe, in base all'evoluzione della situazione epidemiologica, alle eventuali opportunità ed iniziative culturali ritenute valide e didatticamente efficaci, quali: - visite guidate in musei e/o siti significativi per i monumenti o per eventi e realtà sociali e culturali collegabili con le tematiche studiate; - conferenze - rappresentazioni cinematografiche |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | o teatrali - incontri con esperti o con personalità di rilievo. |
|--|--|--|--|---|

Roma, 30/10/2021

La coordinatrice: Vincenza Maucieri

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

| Voto | Descrittori |
|------|---|
| 10 | Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante. |
| 9 | Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 8 | Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 7 | Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 6 | Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 5 | Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 4 | Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso. |
| 3 | Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica. |
| 1-2 | Nulla: indisponibilità al colloquio |