

# Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 5 sez. I

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

### **LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

### **LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

**a.s. 2022-2023**

### Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
Maucieri Vincenza (coordinatrice)	Disegno e Storia dell'arte	Venerdì 11:00 - 11:50
Pozzi Barbara	Italiano Latino	Mercoledì 12.00-12.50
Marinero Isabella	Inglese	Venerdì 11:00 - 11:50
Catenacci Carola	Filosofia	Lunedì 11:00 - 12:00
Leoni Giuliano	Storia	Martedì 11:00 - 12:00
Vitale Riccardo	Matematica e Fisica	Martedì 10:10 - 11:00
Duranti Tiziana	Scienze	Mercoledì 11:00 - 12:00
Cipriani Sandra	Educazione Fisica	Mercoledì 09:00 - 10:00
Forti Paolo	Religione	Mercoledì 10:10 - 11.00

### Rappresentanti degli studenti:

Gioia Ferrero

Lorenzo Zannella

### Rappresentanti dei genitori:

Nadia Zimei (genitore di Lorenzo Zannella)

## Premessa

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

Per i contenuti delle diverse discipline ed i criteri di valutazione delle singole materie si rimanda alle programmazioni dipartimentali.

Si fa presente che il docente coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile in Segreteria alunni o sul sito [www.liceomorgagni.it](http://www.liceomorgagni.it)

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

## LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p><u>Obiettivi trasversali relativi</u>                      ● alla formazione della persona                      ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p>	<p><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p><u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La classe 5I è composta da 23 studenti di cui 7 femmine e 16 maschi.                      Quest'anno è stata inserita una nuova alunna.                      Il corpo docente non ha subito variazioni rispetto al precedente anno scolastico.                      Il comportamento degli alunni, nel corso di questo primo periodo di lezioni, si è mantenuto corretto, nonostante la permanenza di momenti di eccessiva esuberanza.                      Nel complesso, seguono con interesse e partecipano attivamente alle lezioni.                      Il Consiglio continuerà costantemente a monitorare il percorso della classe, affinché venga mantenuto un adeguato livello di responsabilizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</li> <li>- disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</li> <li>- capacità di cooperare con gli altri</li> <li>- capacità di ascolto e di attenzione</li> <li>- abitudine e capacità a prendere appunti</li> <li>- capacità di utilizzare i libri di testo</li> <li>- abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</li> <li>- rispetto delle scadenze</li> <li>- potenziamento delle competenze lessicali</li> <li>- potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</li> <li>- potenziamento delle capacità operative e motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>- lavoro di gruppo e individuale</li> <li>- controllo e correzione dei compiti svolti a casa</li> <li>- uso dei libri di testo</li> <li>- ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>- laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro)</li> </ul> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</li> <li>- interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</li> <li>- interrogazioni programmate (per alcune discipline)</li> <li>- verifiche comuni</li> <li>- esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>- questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>- esercizi di completamento</li> <li>- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>- valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</li> </ul> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;                      I criteri di valutazione disciplinare sono esplicitati all'interno delle programmazioni dipartimentali.                      Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lo svolgimento regolare dei compiti a casa, il rispetto degli impegni assunti;</li> <li>- l'attenzione e la partecipazione attiva;</li> <li>- la capacità di collaborare con compagni e insegnanti;</li> <li>- la conoscenza degli argomenti;</li> <li>- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</li> <li>- l'uso della terminologia appropriata;</li> <li>- la quantità e la qualità delle conoscenze;</li> <li>- la produzione autonoma sulla base di consegne esplicitate;</li> <li>- la capacità di operare confronti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 Ottobre_ Giornata di orientamento postdiploma " Salone nazionale dello studente" presso Fiera di Roma il 21 ottobre;</li> <li>- 7 Novembre_ Spettacolo su Leopardi: "La malinconia dell'anima", in programmazione al teatro Golden;</li> <li>- Febbraio/aprile_ viaggio di istruzione Trieste- Lubiana o Festival della Filosofia;</li> <li>- Ciclo di conferenze con il prof. Vasile Babota dell'Università Pontificia Gregoriana sul tema filosofico dell'esistenza di Dio.</li> <li>- Il Consiglio di classe si riserva la possibilità di far aderire la classe alle eventuali opportunità ed iniziative culturali ritenute valide e didatticamente efficaci, quali:</li> <li>- visite guidate in musei e/o siti significativi per i monumenti o per eventi e realtà sociali e culturali collegabili con le tematiche studiate;</li> <li>- conferenze</li> <li>- rappresentazioni cinematografiche o teatrali;</li> <li>- incontri con esperti o con personalità di rilievo</li> </ul>

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Usò competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Usò corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Usò improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nullò:</b> Indisponibilità al colloquio