

***Liceo scientifico statale Morgagni***

Anno scolastico 2022-2023

**Programma svolto di FILOSOFIA - Classe TERZA Sezione H**

**Prof.ssa Carola Catenacci**

Manuale in adozione: Abbagnano, Fornero, Burghi, *La ricerca del pensiero*, Paravia, vol. 1a

(“Dalle origini ad Aristotele”); materiali integrativi messi a disposizione dalla docente.

**Modulo 1: Le origini del pensiero filosofico (il problema cosmologico)**

***La nascita della filosofia in Grecia fra VI e V secolo a.C.***: perché in Grecia; cultura e società greca prima della filosofia (medioevo ellenico, oralità, mito, poemi omerici); contesto socio-economico e culturale in cui nasce l’indagine filosofica (democrazia, classi sociali e religione: struttura bipolare della polis); ragionamento induttivo e ragionamento deduttivo (punti di forza e punti di debolezza; l'esempio del "tacchino induttivista" di B. Russell); il dibattito fra orientalisti e occidentalisti sulla periodizzazione della storia della filosofia e la periodizzazione della filosofia antica.

***La scuola di Mileto***: la ricerca del principio primo (archè); **Talete; Anassimandro; Anassimene**; il concetto di monismo.

***Pitagora e i pitagorici***: la comunità pitagorica; la dottrina della trasmigrazione dell’anima; i numeri principio di tutte le cose; la distinzione limitato/illimitato (concetto di dualismo); la visione cosmologica.

***Eraclito***: gli svegli e i dormienti, il logos, la teoria del divenire, la dottrina dei contrari (lettura ed analisi di alcuni dei principali frammenti).

***La scuola eleatica***: l’essere di **Parmenide** e i suoi attributi; i principi di identità e di non contraddizione; conoscenza vera e conoscenza plausibile; **Zenone** e la dialettica (paradosso di Achille e della tartaruga).

***I fisici pluralisti***: la distinzione fra elementi e composti e le prime teorie gnoseologiche; **Empedocle** (le quattro radici, Odio e Amore e il ciclo cosmico); **Anassagora** (i semi e il Nous); **Democrito** (l'atomismo, il materialismo, la distinzione tra aspetti quantitativi e qualitativi; i concetti di determinismo e meccanicismo; la teoria gnoseologica, l'ateismo filosofico).

**Modulo 2: Filosofia e polis (il problema antropologico)**

***I Sofisti e Socrate***. Atene nell’età di Pericle: la democrazia, la cultura, l’attenzione al linguaggio e all’educazione del cittadino; sviluppo e caratteristiche generali della Sofistica.

***Protagora*** e il relativismo intellettuale, etico e culturale; concetti di fenomenismo, soggetto individuale e soggetto epistemico; il criterio dell’utile e la “razionalità debole”; i pro e i contro del relativismo culturale, esempi tratti dalla contemporaneità.

***Le tesi dei Sofisti sulla religione***: l’agnosticismo di Protagora e l’analisi di Crizia.

***Socrate***: la vita e la “missione” filosofica (il “demone socratico”): la filosofia come dialogo; la “virtù” come scienza, il razionalismo morale e l’intellettualismo etico; differenze e somiglianze rispetto ai Sofisti; il metodo e le sue tecniche: l’ironia, la confutazione, la maieutica; l’oggetto della ricerca filosofica: il *tì ésti* (il concetto di essenza); il processo e la morte di Socrate.

**Letture**:

Platone, *Apologia di Socrate*, con particolare attenzione alle strategie argomentative.

**Attività:**

Produzione in coppie di studenti di dialoghi socratici, con ricerca di una mediazione finale, a partire da mozioni utilizzate da *Debate Italia* negli ultimi due anni.

.

**Modulo 3: Il progetto politico-filosofico di Platone (il problema ontologico, 1)**

La vita e il progetto politico-filosofico (il processo a Socrate, i viaggi in Magna Grecia, la fondazione dell’Accademia); stile letterario e metodo: ragioni, caratteristiche ed eredità rinascimentale della forma dialogica platonica; l’analisi del linguaggio e la confutazione del relativismo dei Sofisti (*Cratilo*); la teoria delle idee e l’organizzazione gerarchica delle discipline; la relazione tra idee e conoscenza (gnoseologia: teoria della reminiscenza: *Menone*) e la relazione tra idee e mondo (ontologia e cosmologia: il mito del Demiurgo); la psicologia: la tripartizione dell’anima e il mito dell’auriga (*Fedro*); *la Repubblica* (origine dello stato; Stato ideale: "eudaimonia", le tre classi sociali e i filosofi-re; la doppia definizione della “giustizia” in relazione allo Stato ideale; il percorso educativo e la funzione della filosofia: la teoria della linea ed il mito della caverna); l'ultimo Platone:la dialettica come analisi delle relazioni fra le idee, i generi sommi (il “parmenicidio”) ed il metodo dicotomico, con esercizi di definizione in classe (*Parmenide, Sofista*).

**Modulo 4: Aristotele (il problema ontologico, 2)**

***Aristotele***: il mutato contesto storico e le affinità e differenze rispetto al pensiero platonico; l’enciclopedia delle scienze; la *Metafisica* (oggetti di studio della “filosofia prima”, in particolare le tipologie di causa, il concetto di “accidente”, le dieci categorie, la sostanza e il sinolo, la corrispondenza tra piano ontologico e piano logico; atto e potenza); la *Fisica* (caratteristiche generali, differenze con la fisica moderna; il cosmo aristotelico, elementi e tipi di movimento, la teoria dei “luoghi naturali”; il Trattato sull’Anima e la teoria gnoseologica empirista); la Logica aristotelica: termini, concetti, proposizioni e ragionamenti, comprensione ed estensione, genere e specie, “sostanze prime” e “sostanze seconde”; il sillogismo dimostrativo (con esercitazioni in classe).

**Cenni** alle principali caratteristiche della **filosofia ellenistica**: società, cultura e ricerca scientifica nell’età ellenistica; caratteri fondamentali della filosofia ellenistica (il “periodo etico” della filosofia antica); le tre principali scuole: ***l’epicureismo, lo stoicismo e lo scetticismo***, la ricerca dell’atarassia.

In relazione a tutto il programma: particolare attenzione è stata dedicata ad introdurre la classe alla terminologia filosofica, soprattutto per quanto concerne l’ontologia, la gnoseologia e la logica.

Roma, 7/6/2023

L’insegnante Gli studenti