LICEO SCIENTIFICO MORGAGNI – ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROF. GIULIANO LEONI – PROGRAMMA DI FILOSOFIA CLASSE IV B

* Il neoplatonismo: l’attività dell’Uno; le ipostasi; il ritorno all’Uno.
* La nascita della filosofia cristiana. Agostino. Il rapporto tra fede e ragione; la dottrina dell’anima e il rapporto fra uomo e Dio; volontà, amore e peccato; grazia e libero arbitrio.
* La Scolastica: caratteri generali.
* Anselmo d’Aosta. Il rapporto tra fede e ragione e le prove dell’esistenza di Dio.
* Le cinque vie di Tommaso d’Aquino per la dimostrazione dell’esistenza di Dio.
* L’età umanistico-rinascimentale: il quadro storico-filosofico; il neoplatonismo tra '400 e '500.
* Nicolò Cusano, precursore di Copernico e Bruno.
* Pico della Mirandola e la *Oratio de hominis dignitate*.
* La magia naturale
* Il pensiero di Giordano Bruno fra Rinascimento e scienza moderna.
* La rivoluzione astronomica: Copernico, Brahe e Keplero.
* La rivoluzione scientifica. Galileo Galiei scienziato e filosofo. La definitiva separazione fra scienza e fede; gli esperimenti mentali e i momenti del metodo scientifico; induzione e deduzione; sensata esperienza e necessarie dimostrazioni. Il processo.
* Cartesio: la scoperta del soggetto. Il dubbio e il *cogito*; le prove dell’esistenza di Dio; Dio come garante dell’esistenza della realtà sensibile; il dualismo fra res cogitans e res extensa. La fisica e la cosmologia di Cartesio; la teoria dei vortici.
* Il panteismo di Spinoza: la sostanza come ordine oggettivo della natura; Natura naturans e Natura naturata; il parallelismo tra pensiero ed estensione; i gradi della conoscenza e il sommo bene; la libertà dell’uomo
* L’empirismo: caratteri generali. Locke: idee semplici e idee complesse; la riflessione sul concetto di sostanza; la conoscenza e le sue forme.
* Hume: le impressioni e le idee, l’abitudine e il principio di associazione; il principio di causa e la credenza nel mondo esterno.
* Introduzione al Criticismo kantiano: gli scritti del periodo precritico; il problema della Critica della Ragion pura; giudizi analitici e giudizi sintetici

N.B. La trattazione dell’età dei Lumi e dei suoi esponenti principali è stata inserita nel programma di Storia

Il docente Gli studenti