**Programma di matematica classe 3 sez. D**

*a.s. 2020-2021*

 *Testo in adozione:*

 *Bergamini Trifone: Matematica Blu 2.0 vol. 3- Edizione Zanichelli*

|  |  |
| --- | --- |
| Tema  | Indicatori delle competenze |
| **Piano Cartesiano**Sistema di coordinate nel piano. Distanza tra due punti.Punto medio di un segmentoFunzioni: proprietà deducibili dal grafico con particolare riferimento al primo e secondo grado.Condizione di appartenenza di un punto ad una retta o a una curvaTrasformazioni geometriche: simmetrie centrali e assiali, traslazioni | Calcolare la distanza tra due punti dei quali si conoscono le coordinateCalcolare le coordinate del punto medio di un segmento conoscendo le coordinate dei suoi estremiDeterminare dominio, codominio, crescenza, decrescenza, zeri e segno di una curva della quale si conosca il grafico.Saper confrontare i grafici di due curve (f(x)>g(x)) Stabilire analiticamente se un punto appartiene ad una retta o ad una curvaApplicare le equazioni della simmetria rispetto a un punto, rispetto agli assi, a rette parallele agli assi e le equazioni della traslazione. |
|
| **La retta**Equazione della retta in forma implicita ed esplicitaCondizione di perpendicolarità e parallelismo di due retteEquazione della generica retta per un punto assegnato. Posizione reciproca di due retteDistanza punto – rettaLuoghi geometriciFasci di rette come combinazione lineareIl segno di una funzione di I grado e il grafico di una rettaRisoluzione di equazioni e disequazioni lineari con moduli  | Conoscere il significato geometrico dei coefficienti della retta in forma esplicitaConoscere il valore dei coefficienti della forma implicita nella determinazione di rette parallele agli assi coordinati e per l’origine Conoscere la relazione che lega i coefficienti delle rette nelle due formeRiconoscere rette tra loro perpendicolari o parallele dall’analisi dei coefficienti delle loro equazioniDeterminare l’equazione di una retta passante per un punto assegnato e parallela o perpendicolare a un’altra retta di cui si conosce il coefficiente angolareRiconoscere oltre alle rette parallele anche rette coincidenti e incidenti Calcolare la distanza tra un punto assegnato e una retta assegnataDeterminare l'asse di un segmento.Determinare analiticamente semplici luoghiRiconoscere fasci propri e impropri e rette generatrici; Risolvere disequazioni di I grado Risolvere disequazioni fratte nelle quali sia il numeratore che il denominatore sono binomi di I grado o fattorizzabili in binomi di I grado.Dal grafico di y= mx+q al grafico di y=|mx+q|Risolvere graficamente equazioni e disequazioni che presentano moduli. |
|
| **La circonferenza**La circonferenza come luogo geometrico Equazione di una circonferenza Posizione reciproca di retta e circonferenza e tra circonferenze (asse radicale)Curve deducibili da una circonferenza. Risoluzione grafica di equazioni e disequazioni irrazionali | Saper ricavare l’equazione di una circonferenza; Dedurre il centro e il raggio di una circonferenza di assegnata equazione e saperne disegnare il graficoCalcolare gli eventuali punti comuni a retta e circonferenza di assegnate equazioniDeterminare l’equazione della tangente per un punto ad una circonferenza conoscendo l’equazione della circonferenza e le coordinate del puntoRisolvere problemi sulla circonferenza utilizzando teoremi di geometria euclideaDeterminare i punti di intersezione di due circonferenze e l'equazione dell'asse radicale.Rappresentare curve deducibili dalla circonferenzaRisolvere equazioni e disequazioni irrazionali mediante la rappresentazione grafica di archi di circonferenze |
|
| **La parabola**La parabola come luogo geometrico Equazione di una parabola con asse di simmetria orizzontale o verticalePosizione reciproca di retta e parabolaCurve deducibili da una parabola. Risoluzione grafica di equazioni e disequazioni irrazionali | Ricavare l’equazione della parabola essendo assegnati i suoi elementi caratteristici (vertice, fuoco, direttrice, asse di simmetria)Dedurre gli elementi caratteristici della parabola a partire dalla sua equazioneTracciare il grafico di una parabola di assegnata equazioneDeterminare l'equazione di una parabola dati alcuni elementiCalcolare gli eventuali punti comuni a retta e parabola di assegnate equazioniDeterminare l’equazione della tangente per un punto ad una parabola Rappresentare curve deducibili dalla parabolaRisolvere equazioni e disequazioni irrazionali mediante la rappresentazione grafica di archi di parabole |
| **L’ellisse**L’ellisse come luogo geometrico Equazione di una ellisse con centro nell’origine degli assi e fuochi sugli assi cartesianiEccentricità Posizione reciproca di retta ed ellisseCurve deducibili da un'ellisse. Risoluzione grafica di equazioni e disequazioni irrazionali | Saper ricavare l’equazione di un’ellisse in vari casi e saperne tracciare il graficoDedurre fuochi, semiassi ed eccentricità dell’ellisse dalla sua equazione.Calcolare gli eventuali punti comuni a retta ed ellisse di assegnate equazioniDeterminare l’equazione delle tangenti per un punto ad un’ellisse Rappresentare curve deducibili dall'ellisseRisolvere equazioni e disequazioni irrazionali mediante la rappresentazione grafica di archi di ellisse |
| **L’iperbole**L’iperbole come luogo geometrico Equazione di una iperbole con centro nell’origine degli assi e fuochi sugli assi cartesianiPosizione reciproca di retta ed iperboleFunzione omograficaCurve deducibili da un'iperbole. Risoluzione grafica di equazioni e disequazioni irrazionali | Saper ricavare l’equazione di un’iperbole in vari casi e saperne tracciare il graficoDedurre fuochi, semiassi, asintoti ed eccentricità dell’iperbole dalla sua equazione.Calcolare gli eventuali punti comuni a retta ed iperbole di assegnate equazioniDeterminare l’equazione della tangente per un punto ad una iperbole conoscendo l’equazione dell’iperbole e le coordinate del puntoDeterminare il centro di simmetria, gli asintoti e il grafico di una funzione omograficaRappresentare curve deducibili dall'iperboleRisolvere equazioni e disequazioni irrazionali mediante la rappresentazione grafica di archi di iperbole |
|
| **Esponenziali**Insieme dei numeri realiLa funzione esponenzialeEquazioni e disequazioni esponenziali | Applicare le proprietà delle potenze a esponente reale Rappresentare la funzione esponenziale e descrivere le sue proprietàTracciare il grafico di funzioni esponenziali utilizzando opportune trasformazioni geometricheRisolvere equazioni e disequazioni esponenziali anche graficamente |

Data 03 Giugno 2021 Firma Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma Alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_